

¿Cuál es el impacto de enseñar educación financiera en la escuela?

Veronica Frisancho[†]

[†]CAF, Banco de Desarrollo de América Latina y el Caribe (vfrisancho@caf.com)

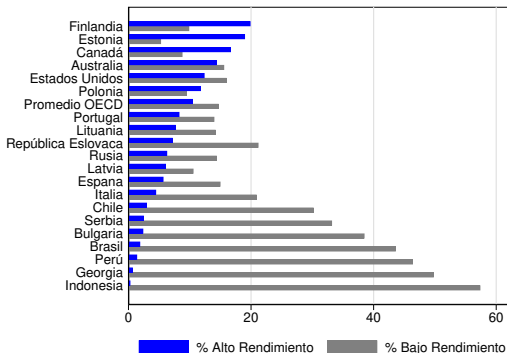
Octubre 2024

Inclusión Financiera y Educación Financiera

- Esfuerzos por promover el desarrollo y la inclusión financiera han mejorado acceso a servicios formales
- Sin embargo, persisten bajos niveles de adopción y uso, especialmente entre sectores tradicionalmente excluidos
 - Falta de habilidades para navegar el sistema juega rol importante
- La educación financiera complementa estrategias de inclusión financiera
 - Mejorando calidad de decisiones
 - Cerrando brecha entre consumidores e instituciones financieras

Alfabetización Financiera

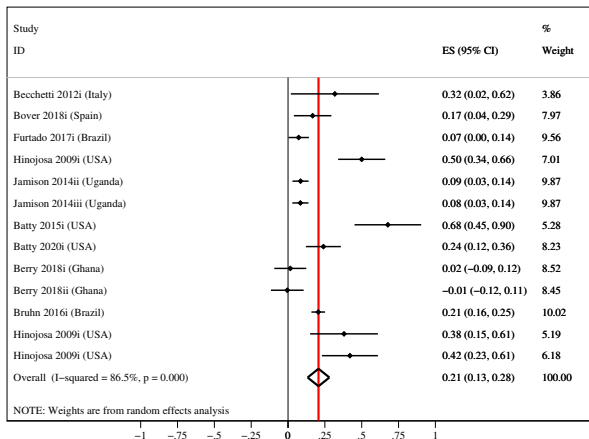
- Mal preparados para crecientes riesgos y sistemas financieros complejos



- Esfuerzos dirigidos a jóvenes en el centro de la agenda (OECD/INFE, 2015)
 - +70 países desarrollando/implementando estrategia nacional de EdFin (2017)

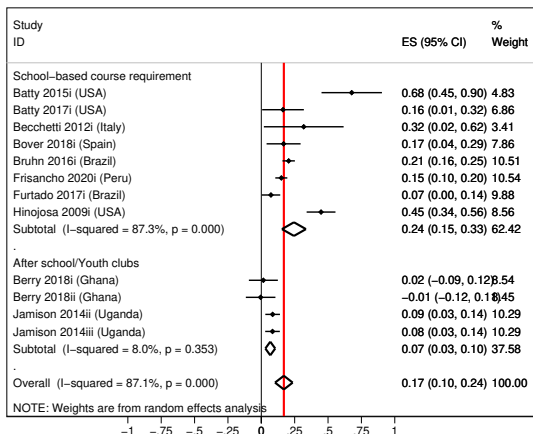
¿Puede la Educación Financiera mejorar
estos resultados?

1. EdFin dirigida a jóvenes tiene gran impacto en conocimientos



- Efecto promedio de estas intervenciones es 0.17DE

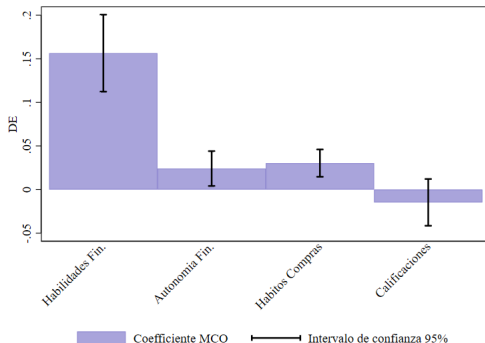
2. Programas que incluyen contenido en cursos son más efectivos



- El impacto de programas durante la jornada escolar pasa a 0.27DE mientras que el de las intervenciones voluntarias sólo llega a 0.07DE

3a. EdFin mejora habilidades y comportamiento

- En un experimento de gran escala en Perú, se encontraron importantes efectos:



- Habilidades financieras mejoran en 0.16DE
- No existen efectos negativos sobre desempeño escolar

3b. Las mejoras en comportamiento son sostenidas

- Seguimiento de los estudiantes como adultos con datos de central de riesgos
- Tres años más tarde, persisten impactos sobre comportamiento crediticio:
 - El tamaño de la cartera en mora se reduce en 20%

4. Los efectos de EdFin son inclusivos

- En la experiencia peruana, efectos homogéneos en conocimientos:
 - No hay diferencias en el impacto por sexo, conocimientos previos, desempeño en matemáticas o condiciones familiares
 - Pequeña ventaja para estudiantes de hogares con mejor NSE

5. Los efectos de EdFin pueden ser multiplicadores

1 Docentes:

- Aprendieron más que los alumnos (0.32DE)
- Registran grandes mejoras en la probabilidad de ahorrar y balance de ahorro

2 Padres:

- En hogares de bajo SES, el programa reduce la probabilidad de default en 26%, mejora puntaje de crédito en 5%, eleva nivel de deuda en 40%.
- Efectos mayores entre padres de hijas: incremento del 6.7% en puntaje de crédito y reducción del portafolio en mora en 28%

Conclusion

- Las competencias financieras son cada vez más relevantes
 - Desafortunadamente, la inversión en estas habilidades es costosa y los consumidores subestiman su rendimiento, especialmente en edades tempranas
- La educación financiera en las escuelas es efectiva para acumular este capital humano y generar mejoras en comportamiento

Gracias

vfrisancho@caf.com

<https://veronicafrisancho.net/>