

Más de una década de



Central en tu Vida



Central
en tu vida



**¿CÓMO HA EVOLUCIONADO EL PROGRAMA PARA ESTAR VINCULADO
CON LOS NIÑOS Y JÓVENES?**



LA RECOMENDACIÓN DE LA OCDE SOBRE EDUCACIÓN FINANCIERA ANIMA A LOS GOBIERNOS A "TOMAR MEDIDAS PARA DESARROLLAR LA EDUCACIÓN FINANCIERA DESDE LA EDAD MÁS TEMPRANA POSIBLE". MEJORAR LOS CONOCIMIENTOS FINANCIEROS DE NIÑOS Y JÓVENES ES UN PROCESO A LARGO PLAZO Y PUEDE REQUERIR LA PROVISIÓN DE EDUCACIÓN FINANCIERA TANTO EN LA ESCUELA COMO FUERA DE ELLA.

2004: El Banco Central comienza con algunas iniciativas que buscan aportar con la educación económica y financiera de los estudiantes y docentes.

2013: Nace oficialmente "Central en tu Vida", con el propósito que todos puedan:

- Comprender mejor su contexto económico.
- Manejar de manera favorable sus recursos financieros.
- Desarrollar capacidades económicas y financieras que les permitan mejorar su bienestar y calidad de vida.



Central
en tu vida



ECONOMÍA + CERCA

2005 - 20013: El concurso consistía en la elaboración de un ensayo y estaba dirigido a estudiantes de III° y IV° medio.

2014 - actualmente: Los estudiantes deben responder una pregunta relacionada con el quehacer del Banco a través de un video.

Se crean dos categorías: I a II medio y III a IV medio.

Se han recibido cerca de 2.100 videos en 10 años

“LA LIBERTAD CREATIVA DEL CONCURSO PERMITE QUE CADA UNO LO HAGA ABORDABLE PARA LOS PARES. CUANDO SE LOS MOSTRÉ A MIS PARES RECONOCIERON LOS ELEMENTOS DEL VIDEO. LLAMA LA ATENCIÓN Y SE CONECTARON FÁCIL. NO ES ANTIGUADO, PORQUE USAMOS LAS REDES SOCIALES, ES PARTE DE NUESTRA VIDA. EL BC DABA INFORMACIÓN A TRAVÉS DE LAS REDES SOCIALES, ENTONCES NO ES ANTIGUADO. EL TEMA DE LA EDICIÓN ESTÁ DE MODA, LO MANEJAMOS MUCHO, EDITAR VIDEOS, HACER UN BLOG, ES FÁCIL PARA NOSOTROS. ES UN CONCURSO ACTUAL, CON ASPECTOS COTIDIANOS QUE TODOS MANEJAN”

Estudiante del Liceo Eleuterio Ramírez
Mención honrosa 2022



TALLERES EDUCATIVOS



VISITAS PRESENCIALES EDUCACIÓN MEDIA

2004: Inician las visitas para estudiantes de educación media.
2007: se complementan con "Económicamente"



VISITAS PRESENCIALES EDUCACIÓN BÁSICA

Desde el segundo semestre de 2022 nace "Nos vamos de paseo" para estudiantes de 3° y 4° básico.



MUSEO NUMISMÁTICO INTERACTIVO

Pantallas que permiten a los visitantes tener una experiencia interactiva diseñando sus propios billetes.



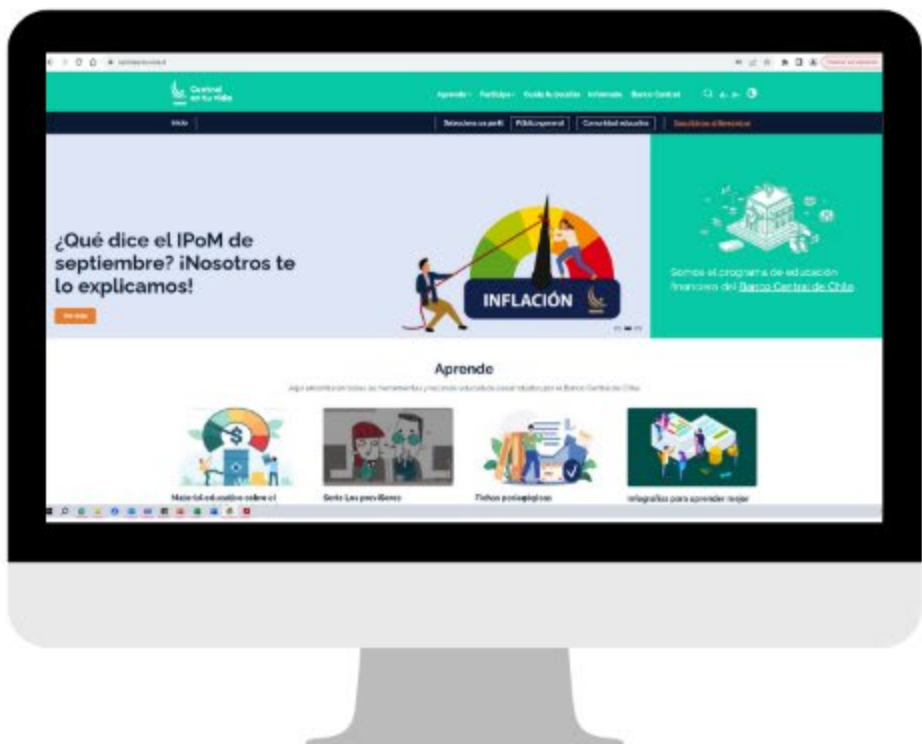
TALLERES ONLINE

2020: nacen los talleres virtuales con nuevas temáticas de interés para los estudiantes.

COMUNICACIONES

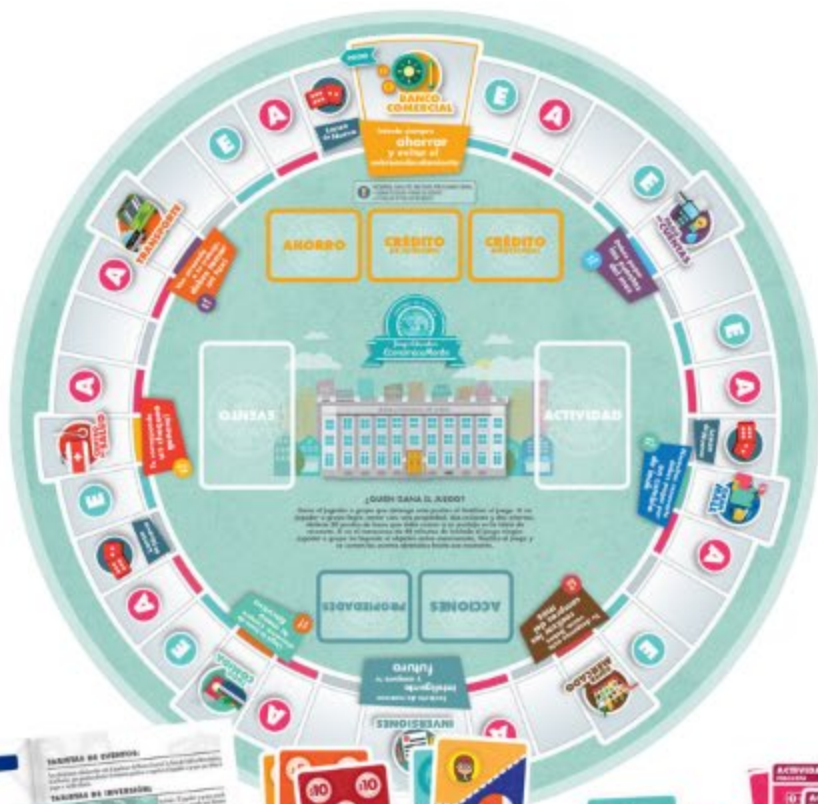
El sitio web era nuestro principal canal de comunicación.

En 2019 se rediseñó la grafica y se complementa con:



- RR.SS.
 - Encuestas, retos, concursos, etc.
 - 68k en nuestras redes
 - Proyectamos un alcance de 827k usuarios
 - 58% mujeres y 42% hombres,
- Newsletter
 - 13.500 inscritos
 - actualizaciones y contenidos
- APP
 - 4 herramientas de finanzas personales
- Videos Informativos





GAMIFICACIÓN

“Económicamente” (2017)

En este juego de mesa los estudiantes ponen a prueba sus conocimientos sobre el Banco Central y adquieren nuevos aprendizajes sobre el presupuesto, ahorro y los intereses.

“Acción Inflación” (2024)

El video juego busca que los estudiantes comprendan el rol que tiene el Banco Central en la economía y cómo afecta la inflación a las personas.

ENSEÑANDO PARA ENSEÑAR

2009: se inicia el trabajo con los docentes por medio de los "talleres docentes".



2018: nace el curso online "La Ciudad de las Oportunidades".

- Docentes de distintas asignaturas
- Estudiantes de pedagogía
- Cerca de 1.700 egresados
- Llegamos a 60k estudiantes

“ES IMPORTANTE ENSEÑAR A LAS FUTURAS GENERACIONES QUE LA ECONOMÍA ES UNA PARTE DE NUESTRO COTIDIANO VIVIR Y NO UNA ACTIVIDAD LEJANA QUE SOLO SE DA EN BANCOS O EMPRESAS. ENTENDER LA DINÁMICA ECONÓMICA NOS PERMITE COMPRENDER NUESTRO ROL CIUDADANO DE EJERCER UN CONSUMO RESPONSABLE, CONSCIENTE DE NUESTRAS NECESIDADES, PERO TAMBIÉN DE LOS BIENES QUE SON ESCASOS PARA PODER SATISFACERLAS. ES IMPORTANTE QUE LA ECONOMÍA ESTÉ PRESENTE EN EL CURRÍCULUM Y EN LA SALA DE CLASES, YA QUE NO ES UN CONOCIMIENTO QUE SEA SOLO DE UNA ASIGNATURA SINO SON HERRAMIENTAS TRANSVERSALES QUE NOS PERMITEN VIVIR EN SOCIEDAD.”





EDUCACIÓN FINANCIERA Y CURRÍCULUM

BUSCANDO UNA MAYOR PROFUNDIDAD E INTERDISCIPLINARIEDAD

- Alcance generacional con una mayor participación
- Se corrigen las asimetrías de información.
- Es una edad ideal para la adquisición de conocimientos y desarrollar habilidades.
- Aprender sobre estos temas más adelante les significará una mayor inversión de esfuerzo, tiempo y dinero.
- Los estudiantes serán capaces de aplicar lo aprendido en sus propios hogares.



“LA ECONOMÍA ES PARTE DE NUESTRA VIDA COTIDIANA Y EL CONCIENTIZAR A LOS ESTUDIANTES DE SU IMPORTANCIA LOS AYUDARÁ TANTO A TOMAR MEJORES DECISIONES ECONÓMICAS-LABORALES COMO A COMPRENDER DE MANERA INTEGRAL CÓMO FUNCIONA EL MUNDO HOY EN DÍA.”

Álvaro Fernandois, estudiante de pedagogía Universidad Católica



“PARA MÍ COMO DOCENTE (...) ES PRIMORDIAL ENTREGAR TODAS LAS HERRAMIENTAS A MIS ESTUDIANTES PARA QUE NO SÓLO APRENDAN EL ASPECTO TEÓRICO DE LA ECONOMÍA, SINO QUE ADEMÁS LO APLIQUEN EN SU VIDA COTIDIANA. ASÍ FORTALECEMOS UNA CIUDADANÍA FINANCIERAMENTE RESPONSABLE Y EMPODERADA, QUE PUEDA TOMAR LAS MEJORES DECISIONES EN ESTE ÁMBITO.”

Carolina Bustamante, docente Liceo Experimental Universidad de Magallanes

“LA INCLUSIÓN DE ESTA MATERIA EN EL CURRÍCULO TIENE QUE VER CON UN MODELO DE SOCIEDAD EN LA QUE LA CIUDADANÍA APORTA AL CRECIMIENTO ECONÓMICO RESPONSABLE; PARA ELLO SE NECESITAN CONOCIMIENTOS BÁSICOS DE ECONOMÍA Y EL DESARROLLO DE COMPETENCIAS ESPECÍFICAS ORIENTADAS AL USO DEL DINERO.”

Jonathan Castro, docente colegio Juan Ignacio Molina de Licantén





BANCO CENTRAL

LA EDUCACIÓN FINANCIERA FORMA PARTE DE NUESTRO PLAN ESTRATÉGICO

- Para que las personas puedan tomar mejores decisiones de manera más informada y que esto contribuya a su bienestar.
- Aportando así a un mejor funcionamiento de la economía, la estabilidad del sistema financiero y que las políticas públicas sean más efectivas.