



BANCO CENTRAL
DEL URUGUAY

Puentes para la acción

La inclusión de la
Educación Financiera y
la Transformación Curricular Integral
en Uruguay



BCU
educa

Ana Caro
BChile 17 de octubre 2023

Segmentos poblacionales



- 2010 BCUEduca
- 2012 incorporación en Carta Orgánica (Ley 16.696)

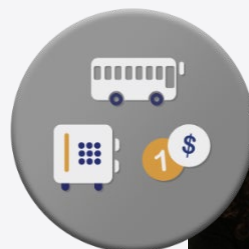
Principales productos y actividades



**Va & Viene
Derechos y
Economía**



**Feria Interactiva de
Economía y Finanzas**



**Talleres de Educación
Económica y Financiera
para Trabajadores
y Familias**



**Programa de Capacitación
Docente**



Emprendedores



**Curso de Economía
para periodistas
y sindicalistas**

Metodología educativa: aprendizaje significativo

Centrado en el estudiante

Aprendizajes
para la vida

Motivación

Herramientas útiles para la toma de decisiones responsables a partir de un proceso de reflexión consciente

Conceptualización profunda que les permite realizar la transferencia del conocimiento aprendido, a nivel personal y familiar

Metodologías activas: explorar y *resolver*, tomar decisiones y apreciar resultados

Aprender
haciendo

“Si lo hago, lo comprendo”

Potenciar la creatividad y el desarrollo de habilidades desde la prueba y el experimento



Feria Interactiva de Economía y Finanzas



2012 - 2019

75.000 estudiantes de 5 a 18 años y sus docentes

42 ediciones

1.500 estudiantes por jornada

25 actividades



Programa de Capacitación Docente



Programa de Capacitación Docente en Economía y Finanzas de 6 componentes, con un alcance de al menos el 10% (6,000) de los docentes y estudiantes de la carrera docente.

Apropiación del material didáctico fortaleciendo sus propios conocimientos para transferir esos conocimientos a los estudiantes dentro sus respectivas propuestas educativas.

Lograr la inclusión en la currícula nacional





BCU Educa - Lo lúdico en lo virtual



Ver más tarde



Compartir

EN EL PROGRAMA **BCUEDUCA**
CREEMOS EN EL APRENDIZAJE SIGNIFICATIVO

MÁS VIDEOS



0:07 / 3:04

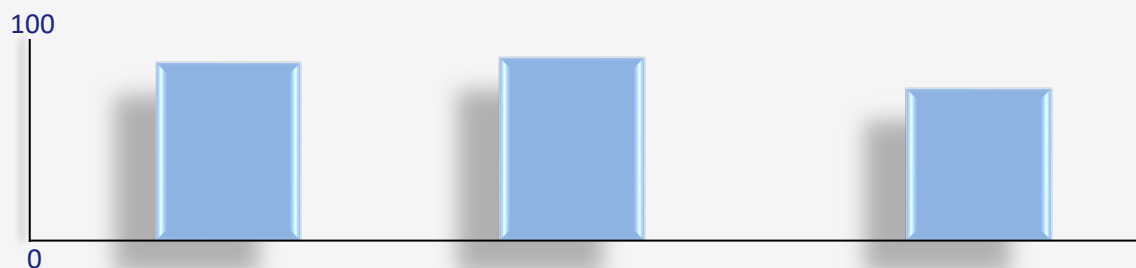


YouTube





Medición y mejora continua



92,3%
Afirmar que aprendieron conceptos **útiles** para la vida

93%
Se lo **recomendarían** a un amigo

81%
Respondieron correctamente demostrando la adquisición de conocimiento



Programa de Capacitación Docente



| | |
|-------------------------------|-----------------|
| Excelente/Muy bueno | 97 - 99% |
| Herramienta útil para el aula | 80 - 89% |
| Inclusión en currícula | 99 -100% |

49 talleres presenciales
1 edición e-learning
1.400 participantes
5.250 guías distribuidas

Transformación Curricular Integral 2020-2024

Administración Nacional de Educación Pública (ANEP)

Ente autónomo que regula la planificación, gestión y administración del sistema educativo en todo el territorio nacional.



Figura 1. Principios del Marco Curricular Nacional.

- Plan de Educación Básica Integrada (EBI) de 12 años que integra y articula por primera vez la **trayectoria del estudiante** desde su ingreso hasta el último año de educación media.
- Establece **10 competencias generales** para todos los estudiantes.
- Currículo: integrado, continuo, articulado y **centrado en el estudiante**.

Articulando con las competencias generales del MCN

| Dominio Pensamiento y Comunicación | | | | | |
|------------------------------------|-------------------------------------|------------------------------------|---------------------------------------|--|---------------------------|
| Competencia en comunicación | Competencia en pensamiento creativo | Competencia en pensamiento crítico | Competencia en pensamiento científico | Competencia en pensamiento computacional | Competencia metacognitiva |

| Dominio Relacionamiento y Acción | | | |
|----------------------------------|---|--|---|
| Competencia intrapersonal | Competencia en iniciativa y orientación a la acción | Competencia en relacionamiento con los otros | Competencia en ciudadanía local, global y digital |

El estudiante:



- Convierte ideas en acciones creativas e innovadoras a través de proyectos y emprendimientos, enfocándose en la responsabilidad personal y su impacto social.
- Planifica estratégicamente, analiza opciones para cumplir sus objetivos y fomenta iniciativas personales y colectivas.
- Fija metas y mantiene la motivación.
- Establece etapas y evalúa constantemente el proyecto, monitorea y corrige con responsabilidad, valorando su impacto en lo personal y en el ámbito social y ambiental.

Articulando con las competencias generales del MCN

| Dominio Pensamiento y Comunicación | | | | | |
|------------------------------------|-------------------------------------|------------------------------------|---------------------------------------|--|---------------------------|
| Competencia en comunicación | Competencia en pensamiento creativo | Competencia en pensamiento crítico | Competencia en pensamiento científico | Competencia en pensamiento computacional | Competencia metacognitiva |

| Dominio Relacionamiento y Acción | | | |
|----------------------------------|---|--|---|
| Competencia intrapersonal | Competencia en iniciativa y orientación a la acción | Competencia en relacionamiento con los otros | Competencia en ciudadanía local, global y digital |

Los estudiantes:

- Se involucran en la vida pública al entender y respetar derechos, deberes y obligaciones, donde la comprensión y utilización de **conceptos financieros, como el sentido del dinero, nociones básicas de micro y macro economía y su impacto en la vida diaria para una mejor toma de decisiones.**
- Participan también en la ciudadanía, promoviendo valores democráticos y derechos humanos, respetando la diversidad y el patrimonio global y local.
- Fomentan la responsabilidad social y ambiental, cuidando la naturaleza y gestionando salud personal y colectiva.
- Se relacionan de manera ética en el mundo digital, analizando información y comprendiendo sus beneficios y riesgos.

Convenio e inclusión de la EF en el currículo nacional



Febrero 2023

Incorporación a los programas de la Unidad curricular: Matemática.

- Niveles escolares de primer ciclo tramo 1 y 2 (inicial, primero y segundo)
- Secundaria séptimo, octavo y noveno EBI (primero, segundo y tercero).

Formación docente

Consejo Formación en Educación otorgó: **4 créditos académicos al curso de e-learning.**

20% de los créditos optativos.

En proceso de análisis:

Niveles escolares segundo ciclo tramos 3 y 4 (3, 4, 5 y 6to.).

Para iniciar trabajo: EMS

Convenio e inclusión de la EF en el currículo nacional



Competencia específica:

Reconoce y utiliza conceptos económicos y financieros, comprendiendo su impacto en la vida diaria, los Integra a su práctica cotidiana y toma decisiones informadas, conscientes y competentes, priorizando el bienestar propio y social.

Contribuye al desarrollo de las competencias generales del MCN: Comunicación, Pensamiento científico, Pensamiento Crítico, Metacognitiva, Relación con los otros, Ciudadanía local, global y digital, Iniciativa y orientación a la acción.

Criterios de logro para la evaluación del grado 3.º y 4.º.

- *Identifica e interpreta desde su sensibilidad la diferencia entre necesidades y deseos.*
- *Verbaliza sus observaciones al recibir cambio equivocado o si le cobran un monto erróneo.*



¡Muchas gracias!

anacaro@bcu.gub.uy