



SUPERINTENDENCIA
DE BANCA, SEGUROS Y AFP

República del Perú

Programa Finanzas en el Cole. La importancia de la formación docente para mejorar las capacidades financieras en los estudiantes.

Juan Carlos Chong

Jefe del Departamento de Educación e Inclusión Financiera

27 de octubre de 2021

Finanzas en el Cole: Teoría del cambio

Convenio con Ministerio de Educación

- Convenio Marco de Cooperación interinstitucional (2006).
- Coordinación de programas a través de la estructura del sector educación (DRE/UGEL).
- Educación financiera en el Currículo Escolar. (2009, 2016)

Capacitación a docentes en educación financiera

- Desarrollo de identidad, metodologías, contenidos y canales.
- Capacitación por funcionarios de la SBS especializados en educación financiera.
- Uso de herramientas de evaluación y monitoreo.
- Reconocimientos y certificaciones.

Educación Financiera en el aula

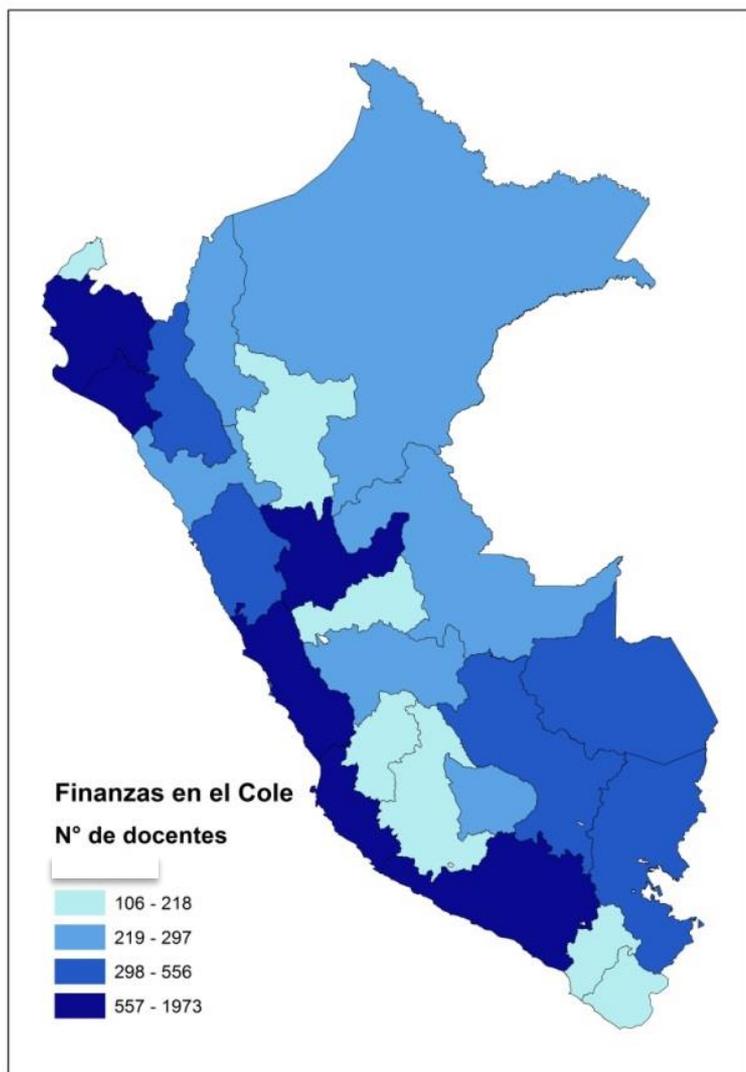
- Profesores adaptan lo aprendido en la capacitación en sus sesiones de aprendizaje con sus alumnos.
- Asesoría permanente (correo finanzas en el cole, boletín docente, canales atención SBS)

Desarrollo de capacidades financieras en los estudiantes

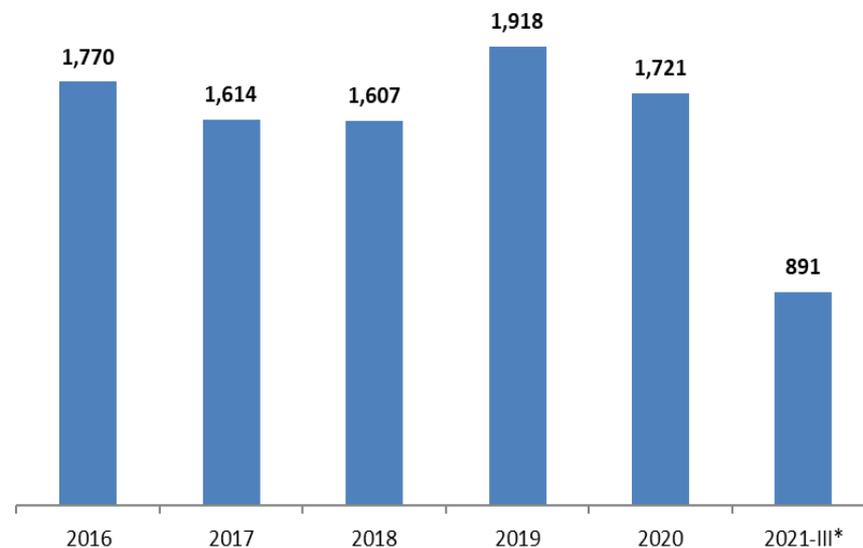
- Alumnos desarrollan capacidades sobre el funcionamiento del sistema financiero y aprenden a gestionar adecuadamente los recursos financieros que disponen.
- Se espera que trascienda en mejoras en las competencias financieras de sus familias.



Finanzas en Cole: Alcance y metodología



Número de docentes capacitados por año



Materiales de Educación Financiera

Materiales, recursos y sesiones de clases para facilitar la enseñanza de la competencia financiera en el aula por parte de los docentes.

Manual del docente,
historietas, videos, boletín
docente.



SBS

Textos escolares y guía del
docente - Secundaria



SBS, MINEDU, SECTOR
PRIVADO

Cuadernillos de trabajo y
guía del docente - Primaria

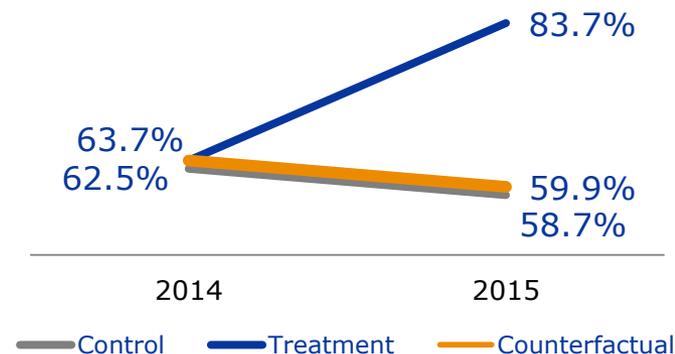


SBS, MINEDU

Evaluación Finanzas en el Cole - Secundaria

- ❑ 179 docentes de region Lima Metropolitana fueron asignados aleatoriamente (80% Grupo de tratamiento y 20% Grupo de control).
- ❑ 860 estudiantes de 50 escuelas públicas.
- ❑ Método de evaluación: diferencias en diferencias.
- ❑ Los estudiantes incrementaron índices de educación financiera (conocimientos, actitudes y comportamiento) en 24%

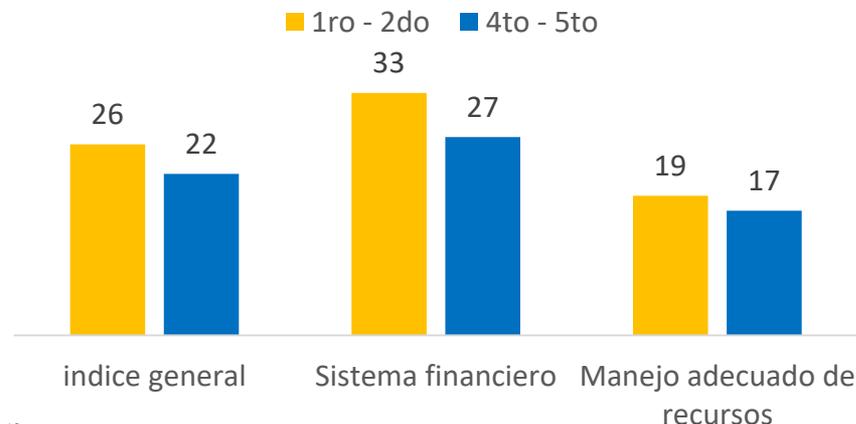
Evaluación de estudiantes



Prueba de educación financiera para alumnos

- Comprensión del Sistema Financiero (8 preguntas)
- Gestión responsable de recursos económicos (7 preguntas)

Impacto observado en los alumnos (puntos porcentuales)

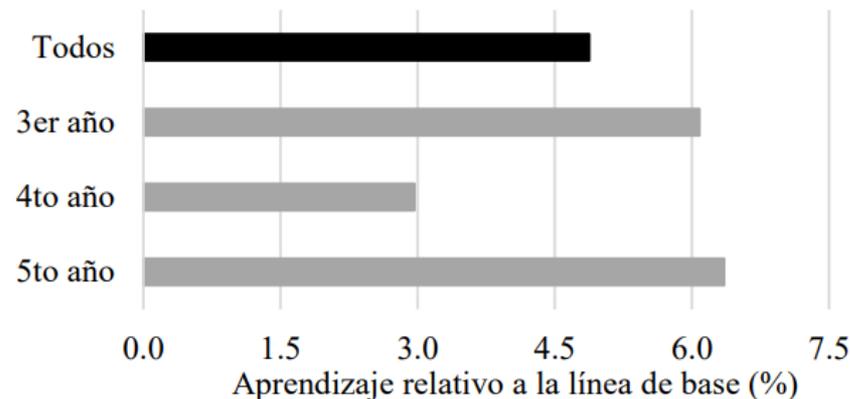


Evaluación Finanzas en mi colegio - Secundaria



Materiales + Capacitación + Aula

- Universo: Escuelas JEC en Lima, Callao, Arequipa, Piura, Junín, Puno y San Martín.
- Emparejamiento de escuelas por características, dentro de cada estrato.
- Muestra final de 300 escuelas.
- Aleatorización del tratamiento dentro de cada par de escuelas.
- Piloto aplicado en 150 escuelas.



- Mejoras en conocimiento y capacidades financieras de los estudiantes.
- Las únicas regiones con impactos significativos fueron Lima y Callao, Arequipa y Puno.
- Se observó un mayor impacto en las competencias de los docentes y estudiantes capacitados (2018).

Evaluación Finanzas en el Cole - Primaria

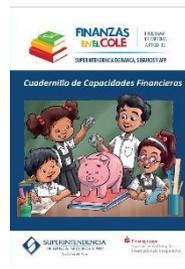
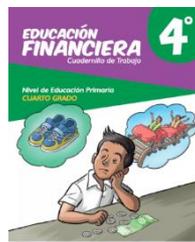


Mejoras en el desempeño de los alumnos de 4to grado



- 169 docentes de UGEL Ventanilla asignados aleatoriamente (30% grupo T1, 32% grupo T2 y 38% grupo de control).
- 4 000 estudiantes de 3° y 4° de primaria de 58 escuelas públicas.
- Los estudiantes de primaria, particularmente de 4to de primaria, presentaron mejoras en los desempeños de roles económicos, ahorro y deudas.

Cuadernillos de trabajo



Recursos de EF para iniciativas de educación virtual del Ministerio de Educación



Se trabajaron temas vinculados con el cuidado de recursos, proceso económico, roles económicos, con aplicación de los cuadernillos de trabajo de la SBS.

Se trabajaron temas de gestión de recursos, deberes y derechos del consumidor, uso de productos financieros. Se difundieron videos, historietas y cartillas de la SBS y aliados.

Finanzas en el cole: Retos de Virtualidad en la nueva normalidad

Lecciones aprendidas

- Reducción de horas de dictado y contenidos.
- Implementación de esquema modular (básico y avanzado)
- Los horarios más factibles para que los docentes participen son los nocturnos.
- Requiere mayor soporte en “back-office” para implementación y recabar información para el monitoreo y evaluación de docentes.
- Alcance a docentes de todas las regiones.

Retos

- Baja conectividad en muchas zonas del país. Exclusión de grupo de docentes.
- Limitaciones de equipos adecuados y a planes de datos.
- Bajo nivel de alfabetización digital.
- La concentración es menor en formato virtual.
- Mayor alcance a través de cursos e-learning. Formación asíncrona.



Gian p está presentando

Caso: La mochila de Lucía

Lucía está en 3° de secundaria, lleva muchos cuadernos y su mochila está gastada. Tiene su mochila desde 1° de secundaria, así que sería un buen momento para comprar una nueva. Lucía no le quiere pedir a sus papás, porque quiere darles la sorpresa que pudo comprar su mochila sola.

¿Qué preguntas debe hacerse Lucía para lograr su meta de ahorro?

The slide includes a cartoon illustration of a girl (Lucía) with a thought bubble containing a backpack. The slide also features logos for 'FINANZAS EN EL COLE' and 'SUPERINTENDENCIA DE EDUCACIÓN SUPERIOR Y PROFESIONALIZACIÓN'.

Participants in the video call:

- Gian p
- LIZ SILVIA VARGAS BAUTIS...
- ELICER CATA BUSTAMANTE
- Pilar Guerrero
- Robert Muñoz

Gracias por su atención

Los Laureles 214,
San Isidro, Lima – Perú
Central telefónica: (01) 630-9000
www.sbs.gob.pe