

OBJETIVO DE APRENDIZAJE ABORDADO:

OA - 22: Evaluar situaciones de consumo informado y responsable, considerando los derechos del consumidor, los compromisos financieros, el sentido del ahorro y del endeudamiento, entre otros.

- **Contenidos de Educación Económica y Financiera:** Presupuesto - Endeudamiento - Ingresos y Gastos.
- **Duración estimada:** 4 horas pedagógicas.
- **Propósito de la Actividad:** Reflexionar sobre el endeudamiento en los y las adultos mayores y proponer estrategias de planificación financiera que considere sus necesidades, ingresos y deudas, desde la perspectiva del consumo responsable.
- **Actividad Pedagógica:** Para un óptimo desarrollo de la clase, se requiere que los/as estudiantes cuenten con los siguientes conocimientos previos: Planificación financiera, ahorro y endeudamiento.
- **Diseño pedagógico:** Carolina Laura González Bozo, Idea original seleccionada en el curso "La Ciudad de las Oportunidades 2022".
- **Habilidades:** Demostrar una actitud propositiva para contribuir al desarrollo de la sociedad, mediante iniciativas que reflejen responsabilidad social y creatividad en la búsqueda de soluciones, perseverancia, empatía y compromiso ético con el bien común.

INICIO DE LA ACTIVIDAD:

- Para indagar en los conocimientos previos de los y las estudiantes se les presentan tarjetas con preguntas relacionadas con las finanzas de los adultos mayores. Al azar, un/a estudiante toma una tarjeta, lee la pregunta en voz alta y responde. Se invita al menos a 6 estudiantes a participar buscando explorar su cercanía y experiencia con la temática planteada.
- Se registran las respuestas en la pizarra y se introduce a los estudiantes en el objetivo de la clase: Ser capaces de distinguir situaciones de consumo responsable, considerando los derechos del consumidor, el sentido del ahorro y el endeudamiento.

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD:

- El/la docente explica que realizarán un análisis y discusión colaborativa de noticias, para ello proyecta en la pizarra las siguientes instrucciones:
 1. Se organizan grupos de 4 personas, a cada una/o se le asignará un número del 1 al 4.
 2. Se reunirán en estaciones identificadas por número, cada cual con una noticia diferente
 3. Deben hacer una lectura colectiva de la noticia y responder estas preguntas, cada estudiante registra en su cuaderno.
 - a. Sintetiza la noticia en una oración.
 - b. Identifica las 3 ideas principales de la noticia
 - c. ¿Qué opinas sobre la situación relatada?
 4. Luego, cada integrante vuelve al grupo original y comenta brevemente las respuestas dadas a la noticia que le tocó analizar.
 5. Se finaliza esta etapa con un plenario de cierre, en el cual se realiza un breve comentario de lo más relevante de cada noticia.
- A continuación, se visualiza un video que muestra una Campaña de educación financiera para adultos mayores, guiado por las preguntas ¿Qué solución se entrega en el video al endeudamiento de los adultos mayores? ¿Podríamos hacer una propuesta similar?
<https://www.youtube.com/watch?v=nNKo7YYEgdY>.
- Finalizado el video se realiza la siguiente pregunta **¿Qué estrategias de alfabetización financiera podríamos ejecutar que consideren las necesidades específicas de adultos mayores más cercanos y permitan una mayor difusión?** Se escriben las propuestas en la pizarra y se comentan.
- El docente realiza una síntesis de los principales conceptos y temas de la sesión.
- Posteriormente, se les explica a los y las estudiantes que se realizará un presupuesto para adultos mayores, a partir de un caso que se les presentará. De esta manera, podrán acercarse a visualizar la situación financiera de los adultos mayores en el contexto de nuestro país y proponer acciones que contrarresten las deudas, de haberlas. Para ello, se revisan los conceptos de ahorro, inversión, deudas y presupuesto. Se observa el video **¿Cómo hacer un presupuesto?** del Banco Central.
https://www.youtube.com/watch?v=KzWoszDJdow&list=PL5ZzZiX3mamtsJ_7h1aVtGGM15TxHglEg&index=13
- El/la docente, asigna a cada grupo uno de los casos presentados, y los grupos realizan su ejercicio con la ayuda de la calculadora de presupuestos del Banco Central
<https://presupuesto.centralentuvida.cl/>

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD:

- Finalmente se le solicita a los estudiantes que revisen los presupuestos y propongan 3 acciones para mejorar la situación financiera del caso. Para orientar y dar estructura a las propuestas, los grupos pueden ir clasificando las estrategias que proponen en la siguiente tabla:

Acciones a partir de los derechos del consumidor	
Acciones basadas en estrategias de endeudamiento	
Acciones basadas en estrategias de ahorro	

- Se sugiere que los grupos tengan un tiempo para realizar una investigación en línea que les permita buscar antecedentes para generar ideas fundadas.

CIERRE:

- Para el cierre de la clase se comparten las principales estrategias de solución a las problemáticas presentes en los y las adultos/as mayores con el fin de verificar que los y las estudiantes manejan la información y la aplican correctamente. Para ello se revisa la tabla de acciones propuestas y se comentan algunas de las acciones, se pide a los estudiantes que opinen en torno a lo planteado.
- Se propone la exposición sintética del presupuesto final de forma voluntaria, como una evaluación formativa.

SUGERENCIAS METODOLÓGICAS:

Para la actividad de lectura grupal, en caso de un curso más numeroso, se sugiere aumentar el número de participantes por grupo o formar más de 4 grupos y asignar a más de un grupo cada noticia.

MATERIALES REQUERIDOS PARA LA ACTIVIDAD:

- Para el adecuado desarrollo de la actividad, se requerirá disponer de:
- 1.- Copias impresas de las noticias
 - 2- Dispositivos con acceso a internet
 - 3- Proyector

SUGERENCIA DE EVALUACIÓN:

- Se sugiere que el/la docente evalúe formativamente en dos momentos:
- 1.- Seguimiento al trabajo en grupo respecto a las lecturas analizadas.
 - 2.-Evaluación de los presupuestos realizados por los y las estudiantes.

SUGERENCIAS PARA EL TRABAJO A DISTANCIA:

- Aunque la actividad está diseñada para el trabajo presencial, en caso de requerir trabajar a distancia, puede ser adaptada. En dicho caso, los/as estudiantes pueden realizar la actividad de manera individual y entregar sus resultados por envío digital. Para la presentación inicial de la actividad, el cierre y retroalimentación, se sugiere trabajar a través de una clase sincrónica.

CÓMO SOBREVIVIR CON 110 MIL PESOS: BICICLETEO Y DEUDA DE LOS RECURSOS DE LOS ADULTOS MAYORES.

POR MARÍA TERESA VILAFRADE, 5 DICIEMBRE 2019 A LAS 10:22

<https://www.hogardecristo.cl/entrevistas/como-sobrevivir-con-110-mil-pesos-bicicleteo-y-deuda-los-recursos-de-los-adultos-mayores/>

La diputada Ximena Ossandón encargó una encuesta en el distrito 12 que ella representa -La Florida, La Pintana, San José de Maipo, Pirque y Puente Alto- para saber cómo sobreviven los adultos mayores con los 110 mil pesos que reciben de pensión. ¿El resultado? Se endeudan en varias casas comerciales pagando altas tasas de interés y “bicicletean” para responder a sus compromisos.

“La Primera Dama estuvo en un hogar de la fundación Las Rosas recientemente y en un acto muy bonito y simbólico les pidió perdón. Sabemos que, por sus condiciones físicas, ellos no pueden salir a marchar ni levantar su voz frente a sus justas demandas”, afirma la diputada Ximena Ossandón, quien sensibilizada con el drama de un millón y medio de adultos mayores que reciben la Pensión Básica Solidaria -creada en 2008 por Michelle Bachelet para las personas que nunca cotizaron-, encargó una encuesta en su distrito para saber cómo logran sobrevivir con 110 mil pesos mensuales.

“En la encuesta se entrevistó presencialmente a mil adultos mayores de las comunas de La Florida, La Pintana, San José de Maipo, Pirque y Puente Alto, y se les preguntó sobre sus ingresos, nivel de endeudamiento, repactaciones de crédito... Yo quería descubrir cómo lograban pasar el día a día y obtuvimos resultados sorprendentes. Por eso dije en esa ocasión que no existen mejores economistas que ellos”, señala.

-¿Por qué razón?

-Básicamente, porque es un milagro que sobrevivan en las condiciones que lo hacen. El 46% de los encuestados tiene tarjeta de casa comercial o de supermercado. Nuestros adultos mayores bicicletean con la poca plata que reciben y es para ir al supermercado: lo más triste es que ninguno come en la noche. La mayoría se toma un tecito con un pedacito de pan, ¿y por qué? No es que no les guste comer y les caiga mal en la noche, es porque no tienen.

Por eso, ella no dudó en impulsar con fuerza el reajuste de un 50% a estas pensiones, rebaja en el transporte y en el precio de los medicamentos, asuntos que se concretaron gracias al estallido social que logró ablandar los corazones y la billetera fiscal. Incluso hubo quienes calificaron esta iniciativa como inconstitucional. “Se habló mucho sobre la inconstitucionalidad de la indicación de PBS cuando el verdadero foco de discusión era la precariedad de nuestros adultos mayores. Hay además una inconstitucionalidad anterior porque nadie es ‘libre’ cuando vive en la miseria y en la periferia del modelo”, explica.

Si bien admite que el incremento en las jubilaciones que se concretará de manera escalonada de acuerdo a tramos de edad, no soluciona el problema de fondo, afirma que es un gesto que igual valoran los adultos mayores.

“Es fundamental avanzar en otras materias relevantes para ellos como es la rápida atención de salud, programas de acompañamiento para aquellos que se han quedado solos, que se los considere como personas confiables. En la encuesta, el 81% estaba al día en sus cuotas de pago, con mucho sacrificio cumplen con sus compromisos. Propongo, por ejemplo, que el Banco Estado vuelva a ser el banco de los chilenos. No puede ser que ellos deban endeudarse a altas tasas de interés con las casas comerciales”, precisa.

Para la diputada, el actual modelo económico los ha dejado de lado por considerarlos improductivos y “material de desecho”. “Acá también hay una deuda cultural con ellos. En el tejido social, ellos cumplen una labor muy importante en la transmisión de cultura, de valores y de educación, y pareciera que esto no es valorado por nadie”, concluye.

DIRECTOR DE CHILE DEUDAS.CL: LOS ADULTOS MAYORES NO TIENEN CÓMO PODER SOLVENTAR SUS GASTOS.

POR ROCÍO OLIVARES MARDONES. DOMINGO 17 DE ENERO 2021 11:29 HRS.

<https://www.hogardecristo.cl/entrevistas/como-sobrevivir-con-110-mil-pesos-bicicleteo-y-deuda-los-recursos-de-los-adultos-mayores/>

Más de 700 mil ancianos están morosos tras la crisis del covid-19 en Chile. Las deudas impagas alcanzan 10 veces su ingreso mensual.

En un estudio realizado por el holding jurídico ChileDeudas.cl, reveló que los adultos mayores no sólo están afectados en sus jubilaciones, sino que también la crisis de la pandemia los ha golpeado duramente, incrementando sus niveles de endeudamiento, incluso a aquellos que tienen Pensiones Básicas Solidarias de Vejez (PBS).

Según el informe, ya son más de 700.000 los adultos mayores de 60 años que tienen una morosidad financiera, superando a los 630.000 que se registraban con incumplimientos crediticios antes del covid-19. De los cuales el 60% de los morosos son mujeres y el 40% hombres. También se reveló que 1 de cada 5 adultos mayores posee morosidad financiera en Chile. Lo que equivale al 21% del total de esa población.

En una entrevista con Radio Universidad de Chile, Guillermo Figueroa, director ejecutivo de Chiledeudas.cl comentó que la idea de hacer un estudio sobre esta realidad de los adultos mayores en Chile nació debido a que desde incluso antes de la pandemia la empresa recibía muchos casos de adultos mayores sobre-endeudados.

"...muchos adultos mayores se acercaron y nos contactaron por teléfono, justamente porque el principal problema que ellos tenían es que estaban endeudados y no sabían qué hacer", cuenta Figueroa.

Con la llegada de la pandemia y aumento de la cesantía, el escenario se puso aún más complejo para aquellas personas que se deberían encontrar en el júbilo de su vida, pues el promedio de ingresos que reciben es de \$300.000 y sus incumplimientos financieros son de \$2.1 millones; o sea, 7 veces más que sus ingresos mensuales.

“Hay una cantidad importante de adultos mayores que viven de la famosa pensión básica solidaria, viviendo aproximadamente con un monto de \$160.000 mensuales. Lo lamentable de esta cifra, es que las personas que reciben este monto mensual están endeudadas en 10 veces su ingreso mensual; es decir sobre el millón y medio, por lo tanto no tienen cómo poder solventar sus gastos”, analiza el directivo.

A esto se suma que la mayor parte de las deudas adquiridas por estos adultos mayores responde a deudas contraídas para subsistir, ya sea para alimentarse, comprar medicamentos, pagar arriendos y servicios básicos como la luz y el agua.

Es por esta razón que Figueroa observa con preocupación el escenario, ya que se ha enfrentado a la realidad de adultos mayores que deben recurrir a préstamos informales e incluso hipotecar su casa para poder subsistir.

“A raíz de las bajas pensiones que tienen y como no pueden seguir pidiendo dinero, han debido recurrir a al endeudamiento informal, dato que es bastante preocupante porque como ya tienen pensiones bajas y además ya se encuentran morosos en el retail, muchos de ellos han llegado a hipotecar sus casas y lamentablemente terminan incluso perdiéndolas, porque después no tienen cómo solventar sus gastos”, afirma.

Guillermo Figueroa, si bien considera que hasta el momento los esfuerzos de parte del Gobierno han sido insuficientes, cree que es importante también que la población se eduque en los temas financieros, para que ante cualquier situación puedan estar preparados.

“Nosotros como institución lo que podemos recomendar a todas las personas es que traten de recibir educación financiera. Yo creo que hoy día la educación financiera está al alcance de todos nosotros, a través de las plataformas digitales por lo menos, por eso invitamos a que cada uno de nosotros pueda darse el tiempo de aprender más sobre esta temática”, opina Figueroa.

VEJEZ MOROSA: ADULTOS MAYORES SON EL ÚNICO GRUPO ETARIO QUE AUMENTÓ SU NIVEL DE DEUDA DURANTE EL ÚLTIMO AÑO

POR CRISTÓBAL STUARDO. 9 JULIO, 2021

<https://www.hogardecristo.cl/entrevistas/como-sobrevivir-con-110-mil-pesos-bicicleteo-y-deuda-los-recursos-de-los-adultos-mayores/>

Estudio reveló que además de aumentar la cantidad de personas sobre los 60 años que cayeron en el sobreendeudamiento, también creció el monto de lo que no han podido pagar. Diversos análisis han arrojado que, el nivel de endeudamiento de los chilenos ha ido a la baja. Sin embargo, una vez más ha quedado en evidencia el desamparo en el que viven los adultos mayores de nuestro país al descubrir también que solo ellos han aumentado el monto de su deuda.

La cantidad de personas con deudas morosas en Chile declarada según el informe de la Universidad San Sebastián (USS) en conjunto con Equifax, es de 4.2 millones de deudores morosos. De esta cantidad alrededor de 700 mil son adultos mayores con atrasos en el pago de sus deudas (16.5%).

En la cantidad de morosos sobre los 70 años hubo un incremento del 7% respecto del 2020. Y respecto a la mora promedio, en el segmento completo sobre los 60 años hubo un aumento de un 6%. Esto significa que no solo hay más morosos en segmentos etarios mayores, sino que también aumentaron el monto de dinero por el que están endeudados.

Para Raimundo Bravo "Lamentablemente la tercera edad se lleva una vez más la peor parte. Ya es muy complejo que deban sobreendeudarse para sobrevivir, pero lo peor es que no cuentan con los recursos para pagar esas deudas. Esto es un problema del que tenemos que hacernos cargo como sociedad".

El informe deja claro el aumento del sobreendeudamiento en los adultos mayores, mientras en los jóvenes disminuye. Bravo esclarece que las razones de esto tienen relación con la cantidad de fuentes e ingresos de uno y otro segmento, además de la facilidad de conseguir fuentes alternativas de ingresos para cubrir gastos imprevistos.

Los segmentos más jóvenes son más dinámicos y activos laboralmente y tienen la posibilidad de conseguir más de un trabajo, cambiarse a otro que les permita cubrir sus gastos o incluso tener más de un trabajo y hacerse cargo de sus compromisos, mientras que el segmento adulto mayor solo cuenta con la pensión, la cual de por sí es baja y no alcanza para cubrir sus necesidades básicas, esto sin considerar pago de deudas.

Otro factor, según el experto, es que el segmento adulto mayor es un segmento desatendido que ha dejado de ser un cliente con una proyección de rentabilidad en el tiempo. “Un crédito flexible es algo que considero debería ser planteado por la industria y las autoridades del sector, alguna iniciativa colaborativa e incluso incentivos por el buen comportamiento de pago histórico. Llegó la hora de atender al segmento más desatendido de nuestro país y darles una mano”, advierte.

Según la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico (OCDE). La educación financiera es el proceso mediante el cual los individuos adquieren una mejor comprensión de los conceptos y productos financieros y desarrollan las habilidades necesarias para tomar decisiones informadas, evaluar riesgos y oportunidades financieras, y mejorar su bienestar”.

“Con respecto al nivel de educación financiera en Chile, hay consenso que es bajo. Por ejemplo, algunos investigadores plantean que las habilidades de las personas son insuficientes para abordar la complejidad asociada a la administración de sus finanzas personales. Esto tiene repercusiones en el bienestar de las personas al tomar malas decisiones financieras, así como en la comprensión de las ventajas y desventajas de los productos y servicios ofrecidos por bancos y casas comerciales, pasando por la comprensión del rol de las AFPs”, explica Rafael Romero Meza, doctor en Finanzas y Socio PKF Chile.

Romero agrega que ejemplos prácticos de una mejor comprensión de los conceptos y productos financieros y desarrollo de las habilidades necesarias para tomar decisiones informadas, evaluar riesgos y oportunidades financieras, y mejorar el bienestar. Incluyen la capacidad de entender a cabalidad los costos asociados al contraer un crédito y el conocer las ventajas y desventajas de distintos mecanismos de ahorro.

LOS ADULTOS MAYORES SON LOS QUE MENOS APOYO HAN RECIBIDO EN CHILE DURANTE LA PANDEMIA

UNIVERSIDAD ADOLFO IBÁÑEZ. 9 DE NOVIEMBRE 2020

<https://www.hogardecristo.cl/entrevistas/como-sobrevivir-con-110-mil-pesos-bicicleteo-y-deuda-los-recursos-de-los-adultos-mayores/>

Cuando han pasado poco más de ocho meses desde que se detectó el primer caso de coronavirus en Chile, es indiscutible que la pandemia trajo una serie de dificultades, que van desde la salud hasta lo económico. Son situaciones en que las ayudas de distinto tipo han jugado un rol para sobrellevar esos problemas.

Precisamente, para entender cómo se percibe el apoyo social en el país bajo este contexto es que investigadores del Laboratorio de Encuestas y Análisis Social (LEAS) de la Universidad Adolfo Ibáñez realizaron un estudio en el que encuestaron a 1.604 mayores de 18 años. A todos se les consultó sobre su percepción de apoyo desde familiares, amigos, vecinos y colegas a partir de marzo de este año.

“La literatura indica que cuando hay un apoyo social relevante esto te ayuda a amortiguar el impacto de problemas, que pueden ser situaciones negativas de salud mental, por ejemplo”, dice Magdalena Browne, Decana.

Uno de los resultados que los autores destacan de su investigación es el siguiente: en comparación con los más jóvenes, los adultos mayores declaran haber recibido menos ayuda y apoyo de sus redes personales. Solo 34% de las personas mayores de 55 años dice haber recibido ayuda de su familia y amigos, versus el 54% de quienes tienen entre 18 y 34 años.

“Creemos que esto tiene que ver, por un lado, con que los círculos sociales se van reduciendo con la edad, de manera que los adultos mayores perciben menor cantidad de ayuda, pero también con que sus propias familias también estarían enfrentando sus propios problemas, ya sea de salud o económicos y hay menos apoyo al adulto mayor”, analiza Ricardo González, economista, experto en metodología de encuestas y coautor de este trabajo.

Mauro Basaure, comenta que el hecho también puede estar relacionado con procesos demográficos. "Hace cincuenta años, el abuelo o la abuela formaban parte del núcleo familiar, vivían con los hijos, y eso ha cambiado mucho. Hoy, los abuelos viven solos y, en la medida que tienden a no estar en ese núcleo familiar, hay una sensación de falta de apoyo, sobre todo en un momento como la pandemia en que necesitan, por ejemplo, comprar cosas por Internet".

Browne cree que el hallazgo invita a la reflexión. "Es un dato que nos llama la atención y pensamos que de él se desprende la necesidad de una reflexión en las familias, de cómo ayudamos a nuestros adultos mayores, entendiendo que la pandemia puede extenderse por lo que va a ser importante pensar en cómo podemos hacer presencia para ellos". La especialista explica que el apoyo no solo se entiende desde una perspectiva emocional, sino también desde lo funcional. "Estamos hablando de redes de apoyo que te ayuden a pedir una hora al médico, a ir al banco, o hasta aprender a utilizar tecnología. Es saber que puedes contar con otros", aclara.

Otro hallazgo que surgió de la investigación sugiere que el apoyo social, sin importar la edad, ha ido mermando en el país. La encuesta arrojó que alrededor del 59% de los encuestados declara percibir apoyo de cercanos, ya sea de tipo afectivo o funcional, pero cuando los autores compararon con años anteriores, encontraron que, hace cinco años, el 75% reportaba contar con apoyo en las mismas situaciones, según la Dirección de Estudios Sociales de la Universidad Católica.

Basaure puntualiza: "Creo que este estudio da cuenta de un proceso que es cada vez más creciente, que es una sociedad de mayor soledad, con redes de apoyo cada vez más frágiles. Un fenómeno que suele presentarse primero en los adultos mayores, pero el cual se ha visto que finalmente se expande a toda la sociedad, y si bien en Chile puede darse más lento porque las redes familiares son fuertes, estos resultados muestran que ya está ocurriendo".

DATOS DE ADULTOS MAYORES PARA ELABORACIÓN DE PRESUPUESTO

	DATOS PARA ELABORACIÓN DE PRESUPUESTO
GRUPO 1	• Marina vive sola y recibe una Pensión Garantizada Universal (PGU), cuyo pago mensual asciende a \$206.173. • Vive en casa propia, pero debe pagar cuentas de servicios básicos (luz, agua, gas, calefacción, teléfono), lo cual es un monto de \$10.000 mensual por cada servicio. • Su gasto en alimentación es de aproximadamente \$100.000. • Sus gastos de traslado son de \$30.000 mensual y en farmacia \$20.000. • Además, debe pagar un crédito mensual de \$30.000 pesos
GRUPO 2	• Gaspar, vive con su hijo, nuera y nietos, recibe una jubilación de cuyo pago mensual es de \$150.000. • Deben pagar arriendo y servicios básicos, para lo cual aporta \$100.000 • Su gasto en alimentación es de aproximadamente \$50.000. • Sus gastos de traslado son de aproximadamente \$30.000 mensual y en farmacia \$20.000.
GRUPO 3	• Sonia es pensionada, que no tiene familia y vive en una casa de reposo, debe pagar con su pensión que asciende a \$450.000 • Los gastos de mantención de la casa de reposo que corresponde a \$350.000 pesos. • Además, sus gastos de traslado \$40.000 y un crédito de \$50.000.- pesos, correspondiente a una operación que debió realizarse.
GRUPO 4	• Leonidas, recibe una pensión de \$500.000, además, trabaja como independiente y recibe \$200.000 mensual extra. • Debe pagar gastos fijos de agua \$30.000, luz \$35.000, teléfono \$10.000, internet y cable \$45.000, gas \$25.000. • Además, anualmente debe pagar \$75.000 pesos en contribuciones. • Sus gastos en alimentación son de \$250.000 mensuales y en bencina gasta \$100.000. Sus gastos en salud son de \$50.000 mensuales.

GLOSARIO

- **Ingresos:** Un ingreso es toda aquella ganancia que se recibe por la venta de un bien o servicio, que generalmente se hace efectiva mediante un cobro monetario.
- **Gastos:** El gasto es el uso de un cierto dinero presupuestado, ya sea por parte de un individuo, una empresa, una organización o un Estado, para obtener a cambio un bien o un servicio determinado. En ese sentido, el término es sinónimo de egreso, es decir, lo contrario de un ingreso.
- **Presupuestos:** Un presupuesto, en economía, hace referencia a la cantidad de dinero que se necesita para hacer frente a cierto número de gastos necesarios para acometer un proyecto. De tal manera, se puede definir como una cifra anticipada que estima el coste que va a suponer la realización de dicho objetivo.
- **Decisiones financieras:** Las decisiones financieras son elecciones que realizamos en relación con nuestra gestión de dinero y recursos económicos. Estas decisiones abarcan una amplia gama de aspectos, desde cómo asignar nuestro presupuesto, qué tipo de inversiones realizar, cómo manejar nuestras deudas, hasta cómo planificar nuestra jubilación. Las decisiones financieras requieren un análisis cuidadoso, considerando factores como el riesgo, la rentabilidad, el plazo y nuestras metas financieras a largo plazo

FUENTES RECOMENDADAS:

- Campaña de educación financiera para adultos mayores. <https://www.youtube.com/watch?v=nNKo7YYEgdY>
- Campaña de educación financiera adultos mayores <https://www.superir.gob.cl/%EF%BB%BFprofesional-superir-promueve-educacion-financiera-en-materia-de-endeudamiento-para-adultos-mayores/>
- Guía para personas mayores. https://www.sernac.cl/portal/607/articles-9176_archivo_01.pdf.
- ¿Cómo hacer un presupuesto? Los previsores. https://www.youtube.com/watch?v=KzWoszDJdow&list=PL5ZzZiX3mamtsJ_7h1aVtGGM15TxHglEg&index=13
- Calculadora de presupuesto: <https://presupuesto.centralentuv vida.cl/>
- Superir, Superintendencia de Insolvencia y Reemprendimiento, vídeo de la señora Virginia: <https://www.youtube.com/watch?v=57hJ4rRqaTs>
- Ejemplo: Encuesta Financiera de hogares: <https://www.bcentral.cl/documents/33528/3660586/Cuestionario+EFH+2021.pdf/63524333-4db6-8878-588b-fd73803ac40a?t=1666786169533>