

# CONCURSO DE EDUCACIÓN FINANCIERA PARA ESTUDIANTES DE PEDAGOGÍA EN EDUCACIÓN BÁSICA

## 1. INTRODUCCIÓN

El Banco Central de Chile, organismo autónomo, de rango constitucional, de carácter técnico, con personalidad jurídica, patrimonio propio y duración indefinida (Ley N° 18.840), tiene como objetivos velar por la estabilidad del valor de la moneda y por el normal funcionamiento de los pagos internos y externos, entre otras funciones.

Como parte de su trabajo para fortalecer el entendimiento y el diálogo con su entorno, el Banco posee un activo programa de educación económica y financiera llamado “Central en tu Vida”, el cual tiene como propósito enseñar de manera simple y lúdica, temáticas económicas y financieras que le permitan a las personas tomar decisiones informadas y que propendan a mejorar su bienestar y calidad de vida.

Este programa busca apoyar la formación de la ciudadanía en estas materias, con un foco especial en la comunidad escolar y educación superior (docentes, estudiantes de pedagogía, escolares, universitarios, alumnos de institutos, etc.) con el objetivo de que adquieran conocimientos, actitudes, habilidades y desarrollen capacidades financieras saludables, tanto para sí mismos como para enseñarlas a otros. Lo anterior, se realiza mediante la implementación de distintas iniciativas, como el curso online para docentes “La Ciudad de las Oportunidades”, el concurso para escolares “Economía + Cerca”, las visitas educativas para estudiantes de enseñanza media y superior, los talleres y charlas online para estudiantes de enseñanza media y superior, así como la entrega y difusión de material educativo a través de su sitio web, newsletter y redes sociales, entre otros recursos.

Adicionalmente, “Central en tu Vida” tiene alianzas de trabajo con distintos organismos, tales como el Instituto Milenio MIPP de la Universidad de Chile, la Fundación E2020, la Universidad Católica del Norte, la Universidad del Bío-Bío, la Universidad Autónoma de Chile y la Universidad del Desarrollo, entre otros organismos públicos y privados.

## 2. OBJETIVO DEL CONCURSO

Este concurso en particular tiene como propósito entregar una oportunidad de aprendizaje a los estudiantes de pedagogía en educación básica, tanto sobre materias económicas y financieras, como sobre aspectos metodológicos para traspasar lo aprendido a los estudiantes.

Asimismo, pretende generar interés por la alfabetización financiera y su relevancia como parte de los aprendizajes para una mejor calidad de vida, buscando la conexión de estas materias, con el currículum establecido por el MINEDUC.

El concurso también tiene como objetivo valorizar la carrera de pedagogía y la labor de los futuros docentes en la sociedad, así como también tiene el propósito de ampliar el alcance del programa “Central en tu Vida”, llegando a un nuevo público objetivo: estudiantes de pedagogía en educación básica o futuros docentes, fortaleciendo así el apoyo a la comunidad educativa desde sus inicios.

# **CONCURSO DE EDUCACIÓN FINANCIERA PARA ESTUDIANTES DE PEDAGOGÍA EN EDUCACIÓN BÁSICA**

No podrán participar en el concurso los trabajadores activos o jubilados del Banco Central de Chile, ni tampoco sus cónyuges, descendientes o familiares por afinidad y consanguinidad, hasta el cuarto grado. Tampoco podrán participar los cónyuges, descendientes o familiares por afinidad y consanguinidad hasta el cuarto grado de los evaluadores del concurso.

Dado que la primera versión de este concurso será un piloto que experimentará la realización de la idea para permitir una posterior evaluación en cuanto a la organización de nuevas versiones posteriores, por esta vez no se permitirá la participación pública si no que será cerrada a 40 participantes provenientes de universidades que tienen convenios de colaboración con el Banco Central y que ofrecen en su malla académica la carrera de pedagogía en educación básica: Universidad Autónoma de Chile, Universidad Católica del Norte, Universidad del Desarrollo y Universidad del Biobío.

Todos los estudiantes que participen de manera experimental en esta primera versión piloto recibirán un juego “Económicamente” y el libro de Carlos Massad “Economía para Todos” de regalo.

Dependiendo de los resultados de esta primera versión del concurso, el Banco Central espera que las futuras versiones sean abiertas a todos los estudiantes de todas las universidades del país, con reconocimiento del Ministerio de Educación.

## **3. CARACTERÍSTICAS DEL CONCURSO**

Para participar en el concurso, los estudiantes de pedagogía deberán diseñar una actividad pedagógica para escolares de primer ciclo básico (1ro, 2do, 3ro y 4to básico), la cual será evaluada por un jurado.

En cada versión anual del concurso se focalizará sobre una materia o se tendrá el “tema del año”, para que esa temática financiera en específico permita evaluar los trabajos que sean enviados por los participantes al concurso de manera más fácil y equánime.

### **El 2021 el tema será: el uso del dinero**

En esta versión 2021 del concurso, que posee características de “piloto”, permitirá la inscripción de un máximo de 40 participantes, es decir, los cupos serán cerrados a esa cantidad, para resguardar la correcta revisión y evaluación de las actividades pedagógicas en concurso, así como del concurso en general.

Los trabajos que no cumplan con los requisitos mencionados más adelante quedarán descalificados, hecho que se avisará a sus autores, vía correo electrónico. El plagio de trabajos será motivo de descalificación.

La clase diseñada que envíen los participantes a este concurso será evaluada considerando los siguientes factores, subfactores y sus respectivos puntajes (satisfactorio = 3; medio = 2; insuficiente = 1):

# CONCURSO DE EDUCACIÓN FINANCIERA PARA ESTUDIANTES DE PEDAGOGÍA EN EDUCACIÓN BÁSICA

## • Aspectos formales:

- o **Satisfactorio:** No presenta errores de ortografía, la redacción es clara, facilita la comprensión de la propuesta y la presentación de su trabajo es prolija.
- o **Medio:** No presenta errores de ortografía y la redacción es clara.
- o **Insuficiente:** Presenta algunos errores ortográficos o la redacción carece de claridad suficiente.

## • Contenido:

- o **Satisfactorio:** La descripción incorpora contenidos económicos y/o financieros directamente relacionados con “el tema del año” planteado.
- o **Medio:** La descripción incorpora contenidos económicos y/o financieros relacionados de manera indirecta con “el tema del año” planteado.
- o **Insuficiente:** La descripción no incorpora contenidos relacionados con “el tema del año”.

## • Capacidad innovadora

- o **Satisfactorio:** Las actividades, las estrategias metodológicas, los recursos utilizados, la organización de la clase o la estrategia de evaluación se destacan por su innovación.
- o **Medio:** El nombre, el tema o los materiales utilizados son originales sin embargo las estrategias pedagógicas tienden a ser tradicionales.
- o **Insuficiente:** La clase es mayormente tradicional, tanto en sus aspectos formales como pedagógicos.

## • Uso correcto de metodología basada en proyectos

- o La descripción de la clase incorpora un diseño metodológico de aprendizaje basado en proyectos, incorporando al estudiante como protagonista para generar algún proyecto que resuelva un problema de la vida real. Lo anterior permite generar una experiencia de aprendizaje para los alumnos y alumnas.
- o **Medio:** La descripción de la clase incorpora algunos elementos de un diseño metodológico de aprendizaje basado en proyectos, incorporando al estudiante como protagonista sólo en algunos momentos de la clase y no necesariamente los estudiantes elaboran un proyecto que resuelva un problema de la vida real.
- o **Insuficiente:** La descripción de la clase no utilizar un diseño metodológico de aprendizaje basado en proyectos.

# CONCURSO DE EDUCACIÓN FINANCIERA PARA ESTUDIANTES DE PEDAGOGÍA EN EDUCACIÓN BÁSICA

## • Uso correcto de contenidos financieros

- o **Satisfactorio:** La descripción incorpora un uso técnico de los contenidos económicos y/o financieros de manera completa y correcta.
- o **Medio:** La descripción incorpora un uso técnico de los contenidos económicos y/o financieros de manera correcta, pero incompleta.
- o **Insuficiente:** La descripción incorpora un uso técnico de los contenidos económicos y/o financieros de manera incompleta e incorrecta.

## • Factibilidad de implementación a distancia

- o **Satisfactorio:** La descripción de la clase incorpora un diseño metodológico, así como actividades y herramientas tanto para una implementación presencial como a distancia.
- o **Medio:** La descripción de la clase incorpora un diseño metodológico, así como actividades y herramientas para una implementación presencial o a distancia (no ambas modalidades).
- o **Insuficiente:** La descripción de la clase no clarifica si el diseño metodológico, así como las actividades y herramientas son para una implementación presencial y/o a distancia.

## • Uso de TIC's

- o **Satisfactorio:** Incorpora varias herramientas tecnológicas, como pixton, canva, ppt, youtube, material disponible en Central en Tu Vida, páginas web asociadas al Banco Central u otro soporte tecnológico en el desarrollo de la clase. Las utiliza de forma significativa para potenciar los aprendizajes de sus estudiantes.
- o **Medio:** Incorpora algunas herramientas tecnológicas, como pixton, canva, ppt, youtube, material disponible en Central en Tu Vida, páginas web asociadas al Banco Central u otro soporte tecnológico en el desarrollo de la clase.
- o **Insuficiente:** No utiliza herramientas tecnológicas para desarrollar su clase.

## • Relación con el currículum escolar

- o **Satisfactorio:** Se explicitan elementos del marco curricular (OA, OAG, aprendizajes esperados u otros) y se observa claramente la relación entre éstos y otros elementos de la clase diseñada.
- o **Medio:** Se explicitan elementos del marco curricular (OA, OAG, aprendizajes esperados u otros) pero no se observa claramente la relación entre éstos y otros elementos de la clase diseñada.

# CONCURSO DE EDUCACIÓN FINANCIERA PARA ESTUDIANTES DE PEDAGOGÍA EN EDUCACIÓN BÁSICA

o **Insuficiente:** La clase no se relaciona con ningún elemento de los instrumentos curriculares vigentes, o la relación con elementos del marco curricular no se explicita.

## • Relación con la etapa de desarrollo vital de los niños/as

o **Satisfactorio:** Las actividades presentan contenidos y/o actividades relacionadas con el ciclo vital de los estudiantes, es decir, desarrollo físico, psicológico, cultural, cognitivo y social.

o **Medio:** Las actividades presentan contenidos y/o actividades relacionadas con algunos aspectos del ciclo vital de los estudiantes (desarrollo físico, psicológico, cultural, cognitivo y social).

o **Insuficiente:** Las actividades no presentan contenidos y/o actividades relacionadas con el ciclo vital de los estudiantes.

## • Enfoque de género

o **Satisfactorio:** Las actividades no presentan sesgo de género y están relacionadas con la cotidianidad de los estudiantes.

o **Medio:** Las actividades no presentan sesgo de género, pero no están relacionadas con la cotidianidad de los estudiantes.

o **Insuficiente:** Las actividades presentan sesgo de género y no están relacionadas con la cotidianidad de los estudiantes.

## 4. INSCRIPCIONES AL CONCURSO

En esta primera versión “piloto” de este nuevo concurso, habrá solo una etapa de inscripción.

El período de inscripción comprenderá desde el 20 de septiembre hasta el 10 de octubre de 2021 o hasta cubrir las vacantes de cada universidad. Por este año, al ser modalidad tipo “piloto”, los estudiantes interesados deberán inscribirse directamente a la secretaría de la dirección de la carrera de pedagogía en educación básica o con quien la universidad defina.

El Banco Central de Chile protegerá los datos personales de los estudiantes que decidan participar en este concurso, y se reserva el derecho de confirmar la veracidad de los datos proporcionados por los grupos, ya que cualquier falsedad de datos será motivo de descalificación.

# CONCURSO DE EDUCACIÓN FINANCIERA PARA ESTUDIANTES DE PEDAGOGÍA EN EDUCACIÓN BÁSICA

## 5. ETAPAS DE PARTICIPACIÓN

El concurso tendrá las siguientes etapas:

1. Inscripción de participantes: septiembre - octubre
2. Capacitación para los estudiantes inscritos sobre herramientas y contenidos metodológicos y pedagógicos, y otra en conocimientos financieros: segunda quincena octubre
3. Desarrollo de las actividades pedagógicas por parte de los participantes: primera quincena noviembre
4. Recepción de actividades pedagógicas diseñadas: segunda quincena noviembre
5. Revisión y evaluación de las actividades pedagógicas: primera quincena de diciembre
6. Premiación de los 3 mejores trabajos: segunda quincena de diciembre

En cada etapa, los trabajos seleccionados serán informados en el sitio web [www.centralentuvvida.cl](http://www.centralentuvvida.cl) y adicionalmente, se notificará a sus autores vía correo electrónico y/o vía telefónica.

## 6. CAPACITACIÓN

Se sugiere que los estudiantes inscritos participen en dos instancias de capacitación que el Banco Central dispondrá con el objetivo de que los estudiantes de pedagogía cuenten con las herramientas necesarias para poder diseñar la actividad pedagógica. Las capacitaciones tendrán una duración aproximada de 1.5 horas cada una y desarrollarán las siguientes temáticas:

1. Capacitación en aspectos económicos y financieros: Se dictará una capacitación por parte de un economista del Banco Central, sobre el tema del año. Esta capacitación contendrá información y contenidos teóricos que se requerirán para poder desarrollar el tema del año de manera óptima. Además, los asistentes tendrán la posibilidad de realizar preguntas al expositor para aclarar dudas y así tener mayor manejo de la temática.
2. Capacitación Metodológica: Esta capacitación, impartida por una experta metodológica, entregará herramientas para el diseño de la actividad pedagógica y para poder aterrizar la temática en las aulas de clase.

## 7. EVALUADORES

Los trabajos que sean enviados al concurso serán evaluados por una comisión que estará integrada por especialistas del Banco Central de Chile y expertos en metodologías de la educación.

# CONCURSO DE EDUCACIÓN FINANCIERA PARA ESTUDIANTES DE PEDAGOGÍA EN EDUCACIÓN BÁSICA

## 8. PREMIOS

Los premios se definirán dependiendo del presupuesto disponible en cada versión, no cabiéndole al Banco Central de Chile ninguna responsabilidad de ninguna índole con la disposición de premios o reconocimientos en esta iniciativa.

Los premios para cada uno de los tres primeros lugares del concurso, de acuerdo con el lugar que obtengan según el puntaje de las evaluaciones, serán los siguientes:

- **Primer lugar: un notebook**
- **Segundo lugar: una tablet + audífonos**
- **Tercer lugar: una tablet**

## 9. DIFUSIÓN DE LOS TRABAJOS

Los autores de los trabajos ganadores autorizan desde ya al Banco para publicar dichos trabajos en el sitio web [www.centralentuvida.cl](http://www.centralentuvida.cl) o cualquier otro medio que el Banco Central determine, mediante cualquier soporte y vía que estime conveniente, destacando la propiedad intelectual de sus autores y sin costo para el Banco. Lo anterior tiene como propósito promover el concurso, así como las temáticas de educación financiera que aborda el Instituto Emisor.

## 10. DISPOSICIONES FINALES

Los participantes, por el sólo hecho de inscribirse en este certamen, aceptan de manera expresa las condiciones de las presentes bases del concurso.

Asimismo, por el sólo hecho de participar, los alumnos ceden gratuitamente y sin restricción a favor del Banco Central de Chile los derechos de autor de sus trabajos enviados por motivo de su participación en el certamen. Sin embargo, el Banco Central de Chile reconocerá la autoría de los trabajos cuando las difunda en sus plataformas, o en otros soportes.

La comunicación con el equipo organizador del certamen se realizará exclusivamente a través de los medios de contacto oficiales del concurso:

**Teléfono (2)2670 2501, de lunes a viernes, de 9:00 a 16:00**  
**Correo electrónico: [info@centralentuvida.cl](mailto:info@centralentuvida.cl)**