

# Impacto de los Programas de Educación Social y Financiera - Red Global de Aflatoun International

**Cristina Peña**

Gerente de Programas Senior  
Region de América Latina y el Caribe



Seminario Internacional:  
Educación Financiera en la Región  
Experiencias Comparadas en Tiempos  
de Pandemia

27 de Octubre, 2021



# Educación Social y Financiera



slido

Join at  
**slido.com**  
**#607 308**



Banco Central de Chile  
Seminarlo Internacional  
Educación Financiera  
Octubre 27, 2021

**AFLATOUN**  
INTERNATIONAL

# ¿Qué es Aflatoun International?



## HOJA DE

Nuestra hoja de ruta hacia una educación social y financiera de calidad, a escala, con nuestra red de socios.

Nuestra hoja de ruta consta de 3

Abogar por la educación social & financiera para todos los niños, especialmente los más vulnerables

Ofrecer programas de educación y habilidades sociales y financieras de alta calidad

Acelerar la ampliación de la educación social y financiera

## Una breve introducción

*La educación social y financiera de Aflatoun International permite a los niños y jóvenes romper el ciclo intergeneracional de desigualdad.*

Al empoderarse social y económicamente, se sienten inspirados para descubrir sus talentos y defender sus derechos.

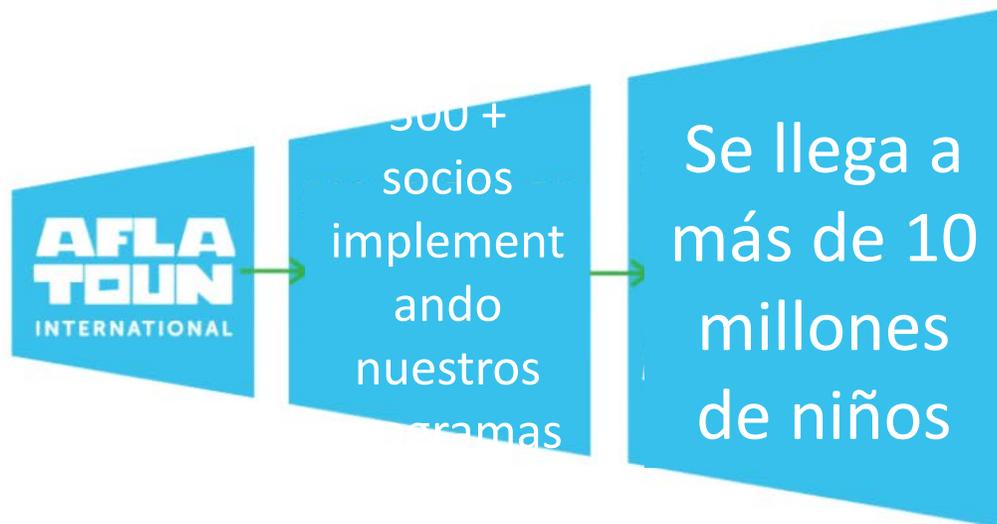
→ Aflatoun no es una ONG típica. Emplea el modelo de **franquicia social**, que ha permitido a la organización desarrollar, implementar y replicar programas a través de una red de socios de **más de 300 organizaciones** (incluidas ONG, OSC y gobiernos) que implementan programas en más de 100 países.

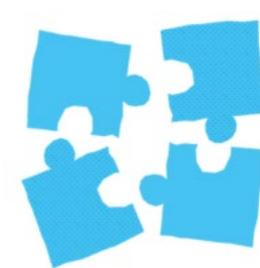
→ La **red dinámica y ascendente** de organizaciones asociadas interrelacionadas se basa en el empoderamiento recíproco. Es un modelo flexible de bajo costo/alto impacto con una fuerte cooperación Sur-Sur que crea resiliencia entre los niños.

# Modelo de franquicia social Aflatoun



Aflatoun International utiliza un modelo de franquicia social para conectarse y colaborar con organizaciones e instituciones gubernamentales de todo el mundo.

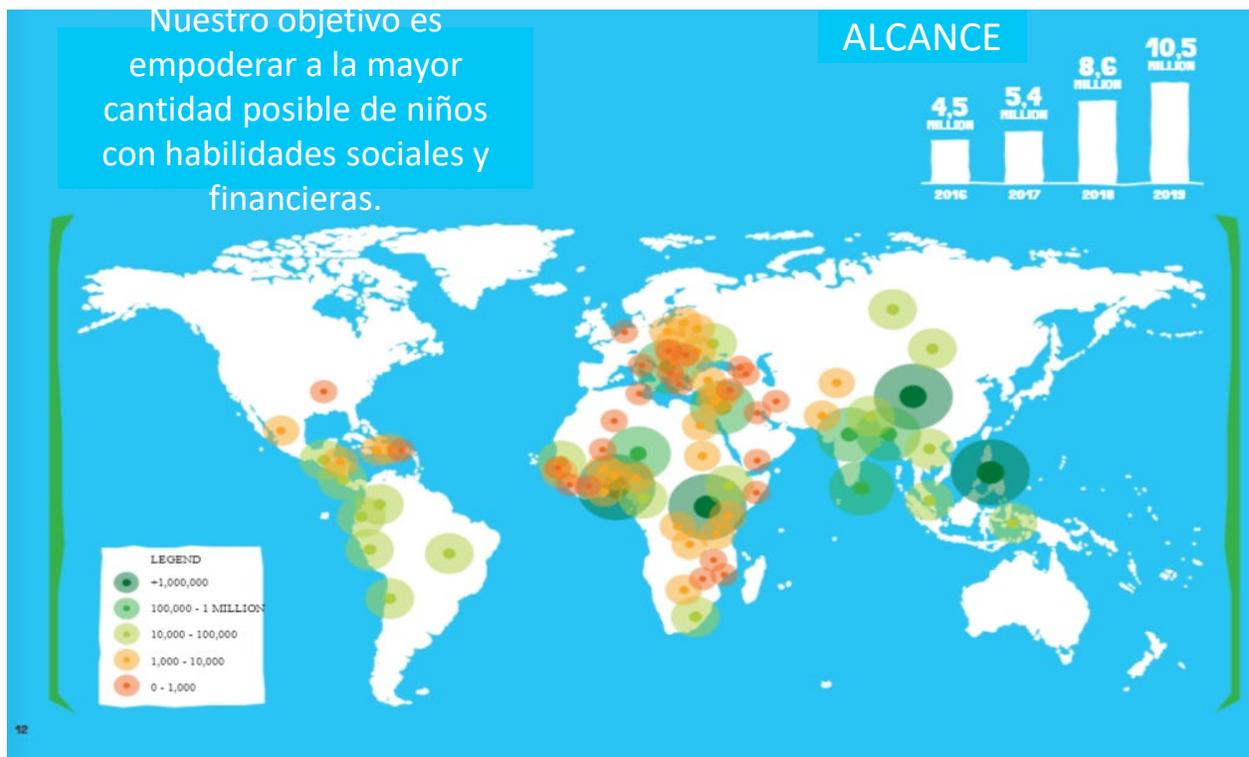




# Nuestro impacto en 2019

# 10,5

## MILLONES DE NIÑOS Y JÓVENES ALCANZADOS



Niñas Alcanzadas **57%**

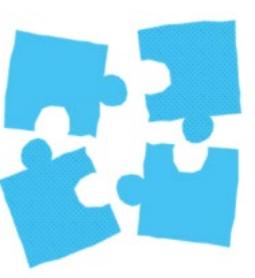
Países en los que Trabajamos **108**

Gobiernos **38**

**345** Número Total De Socios

**167.090** Número Total de Profesores

**51.556** Número Total de Profesores Capacitados



# Nuestro impacto en 2020

**5,6**

MILLONES DE NIÑOS Y JÓVENES ALCANZADOS

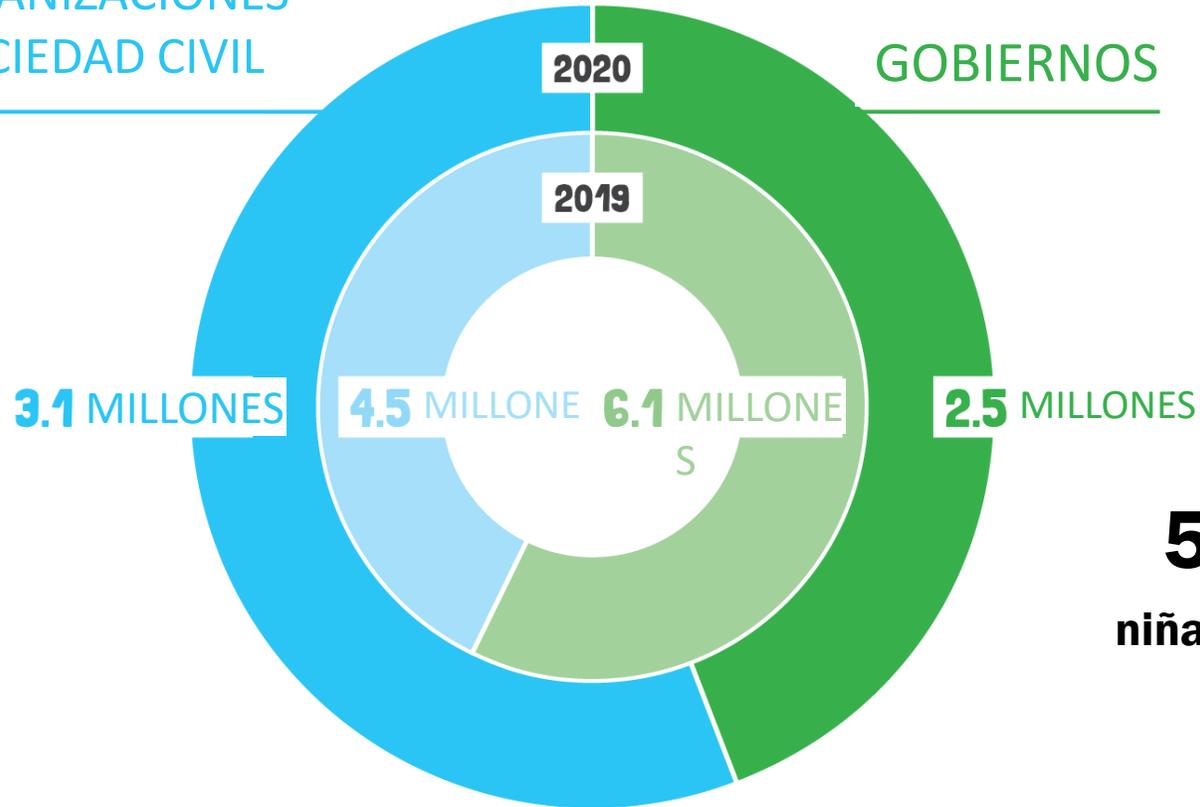
**102**  
países



**300+**  
socios

ORGANIZACIONES  
SOCIEDAD CIVIL

GOBIERNOS



**53%**  
niñas alcanzadas



# Necesidad de actitudes sociales, financieras y emprendedoras



**38%**



de los niños no completan la educación básica

**Acceso**

**67%**



de los jóvenes no tienen conocimientos financieros

**Calidad**

**55%**



estudiantes que completan la educación no están preparados para el trabajo (según los empleadores)

**Relevancia**

# NAVEGANDO A TRAVÉS DE LA CRISIS DEL COVID-19: RESILIENCIA DE NUESTRA RED GLOBAL

Encuesta rápida entre nuestra red global de socios: cómo estaban enfrentando y respondiendo a la crisis

→ Más de **100 organizaciones en 67 países** respondieron. Se destacaron tres temas clave:

- Continuó la demanda de educación en habilidades para la vida.
- Las soluciones digitales no eran viables para los estudiantes más vulnerables.
- Las ONG eran creativas pero no estaban seguras de su futuro.

→ Principales **adaptaciones** de los programas de educación social y financiera:

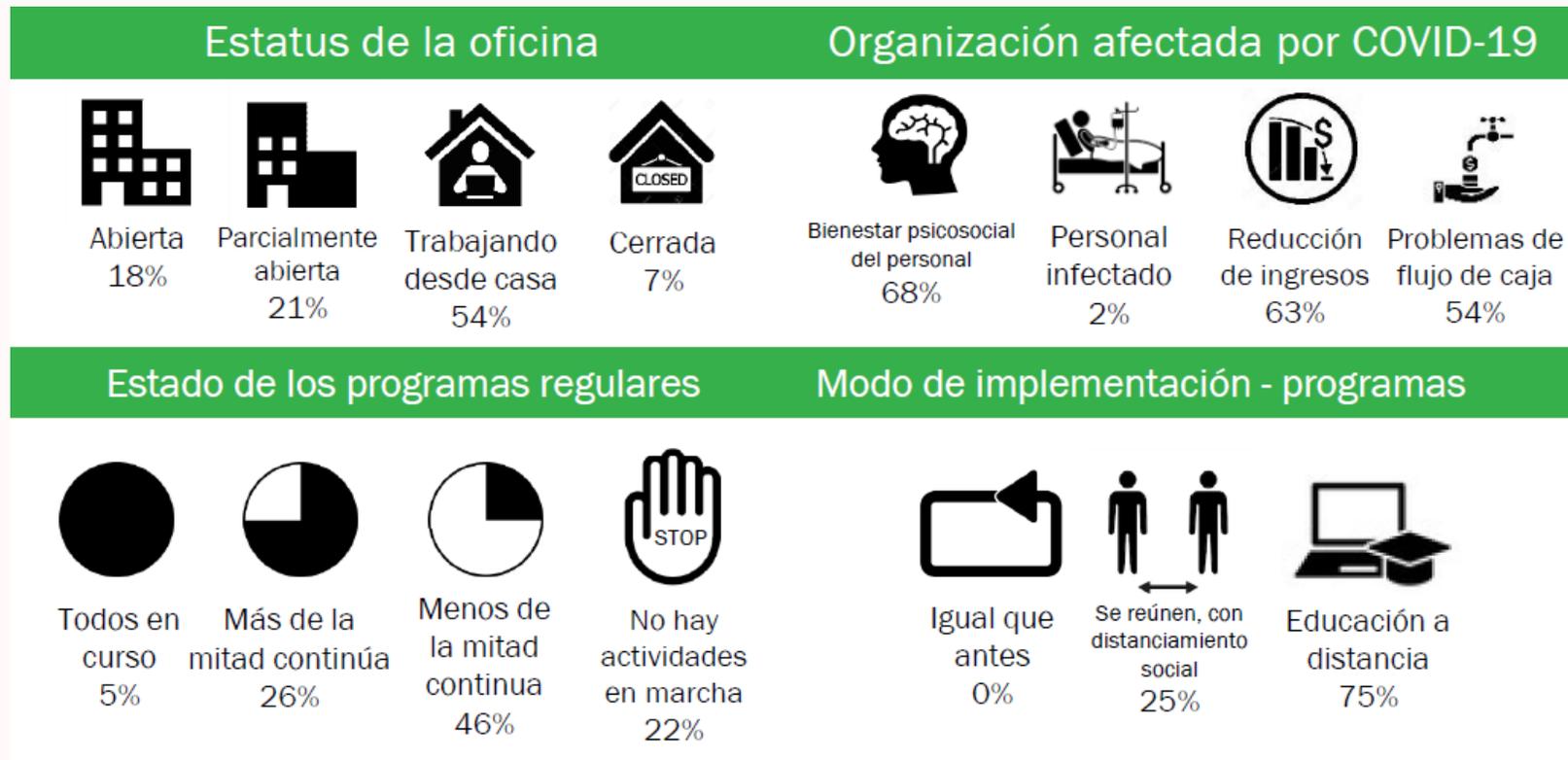
1. Prevención de casos de COVID-19 en comunidades vulnerables
2. Aprendizaje a distancia, sin conexión y en línea
3. Mitigación del impacto de la pandemia COVID-19



Banco Central de Chile  
Seminarlo Internacional  
Educación Financiera  
Octubre 27, 2021

**AFLATOUN**  
INTERNATIONAL

# ENCUESTA DE IMPACTO Y RESPUESTA A LA PANDEMIA



114 SOCIOS DE LA RED AFLATOUN – 67 PAÍSES

Banco Central de Chile  
Seminarlo Internacional  
Educación Financiera  
Octubre 27, 2021

**AFLATOUN**  
INTERNATIONAL

# ENCUESTA DE IMPACTO Y RESPUESTA A LA PANDEMIA



Banco Central de Chile  
Seminarlo Internacional  
Educación Financiera  
Octubre 27, 2021

114 SOCIOS DE LA RED AFLATOUN – 67 PAÍSES

**AFLATOUN**  
INTERNATIONAL

# FORMAS DE IMPLEMENTACIÓN DURANTE LA PANDEMIA (BENEFICIARIOS RED AFLATOUN)

114  
SOCIOS DE  
LA RED  
AFLATOUN

67 PAÍSES



Banco Central de Chile  
Seminarlo Internacional  
Educación Financiera  
Octubre 27, 2021

**AFLATOUN**  
INTERNATIONAL

# Encuesta de impacto y respuesta de Aflatoun COVID-19

## Algunos Ejemplos de innovaciones

### Prevención de COVID-19

- **Botswana** - Creó grupos de WhatsApp
- **India** - Difundir información a través de WhatsApp, YouTube y SMS sobre medidas preventivas
- **Burundi**: Sensibilizar a las familias sobre la pandemia
- **Mozambique**: Creó un folleto para padres que incluía información sobre COVID-19.

### Educación a Distancia – Offline

- **Kenya**: programa organizado en el que los niños o los padres recogen tareas de la escuela.
- **Ecuador**: plataforma Aflatoun offline.
- **Haití**: lecciones se preparan y se distribuyen a los maestros quienes, a su vez, preparan a los padres
- **Sudán**: retransmitir seminarios educativos a través de diversas redes sociales

### Educación a Distancia – Online

- **Bielorrusia**: Proyecto de voluntariado, con lecciones en línea sobre diversos temas.
- **Puerto Rico**: Adaptación del modelo de educación personalizada.
- **Perú**: Entrega de tabletas con contenido sobre educación social, emprendimientos y socioemocional.
- **Honduras**: Charlas a través de Zoom.

### Mitigando la Crisis del Impacto

- **Ghana**: mensajes frecuentes por radio dirigidos a padres y tutores.
- **Filipinas**: Uso de servicios de transferencia de efectivo para enviar datos móviles directamente a los teléfonos
- **Indonesia**: Involucrar a pequeños grupos de jóvenes en el empaque de productos
- **Colombia**: Nuevas formas de generar ingresos y apoyo a la comunidad

114 SOCIOS DE LA RED  
AFLATOUN

67 PAÍSES

Banco Central de Chile  
Seminarlo Internacional  
Educación Financiera  
Octubre 27, 2021

**AFLATOUN**  
INTERNATIONAL

# PROGRAMAS DE AFLATOUN: IMPACTO REGIONAL

Dado que las escuelas estaban cerradas en la mayor parte del mundo, en gran medida no fue posible llegar a los niños y jóvenes directamente en el aula.



## Reuniones Regionales en Línea:

- ✓ 6 regiones
- ✓ 24 sesiones en línea entre septiembre y diciembre de 2020.



**Intercambio de conocimientos** entre socios y partes interesadas, cubriendo temas como currículo, investigación y digital, aprendizaje e integración de la educación social y financiera en el plan de estudios nacional.



Banco Central de Chile  
Seminarlo Internacional  
Educación Financiera  
Octubre 27, 2021

**AFLATOUN**  
INTERNATIONAL

# NIÑOS Y JÓVENES PIDEN SOLUCIONES PRÁCTICAS DURANTE LA PANDEMIA COVID-19

Leslie de El Salvador:

“Uno de los mayores desafíos para mí fue el cierre de las escuelas. Muchos jóvenes en El Salvador no cuentan con medios digitales para continuar con la educación virtual. Mi familia no puede permitirse el lujo de tener materiales digitales que me permitan estudiar en línea.”



Harawobadi de Ghana:

“La pandemia ha sido muy dura. No podíamos hacer muchas cosas junto con nuestros amigos. Por ejemplo, no podíamos verlos, jugar con ellos o estar cerca de ellos, por lo que es difícil llevar una vida normal”. -

Aka de Mali:

“Entendemos que hay que respetar las medidas para proteger la salud de las personas, pero el aprendizaje a distancia no equivale a la calidad de la educación que recibimos en la escuela. Queremos que el gobierno haga más para garantizar que haya un apoyo adecuado y un control de calidad de la educación...”

Regina de México:

“Nos aislamos completamente en nuestros hogares y no hablamos con nadie. Para aquellos de nosotros que no estamos en la ciudad, Internet no funciona bien”.

Estudiante del club Aflatoun de Túnez:

“Pediríamos a la comunidad local que organice actividades educativas y de entretenimiento comunitarias respetando las regulaciones de distanciamiento social como nuestras actividades en nuestro Aflatoun Club”.

Gabriele de Burkina Faso:

“Las restricciones de no poder realizar las actividades que me hacen feliz, honestamente, tuvieron graves efectos en mi salud mental. Nos vimos obligados a quedarnos en casa, teníamos muy poco que hacer y, además, no teníamos absolutamente ninguna seguridad ni esperanza en nuestro futuro.”

Ishara de Sri Lanka:

“Cuando cerraron las escuelas, comenzamos a estudiar en casa. Pero algunas clases son difíciles de estudiar solo. Me entristece haber perdido muchas oportunidades de aprender y socializar con nuestros amigos. Hace meses que no veo a mis amigos”.

## EVIDENCIA DE NUESTRO IMPACTO

En 2020, para fortalecer aún más nuestra base de pruebas y mejorar aún más nuestros programas, completamos tres rigurosas evaluaciones de impacto externas (ensayos controlados aleatorios) en Burkina Faso, Camerún e India.



En India, evaluamos el impacto de la educación social y financiera en los niños de la escuela primaria superior en la región de Himachal Pradesh.



Evaluación de impacto del programa de habilidades para la vida y educación financiera en Himachal Pradesh (India)



Los ensayos controlados aleatorios (ECA) son la forma más rigurosa de determinar si existe una correlación de causa-efecto entre la intervención y el resultado

El ECA encontró mejoras significativas en los niños:



MEJORAS

INDIA

Conocimiento financiero	15%
Comportamiento de ahorro	10%
Comportamiento de gasto	9%
Conciencia de los Derechos del Niño	16%
Conciencia de las responsabilidades cívicas	12%
Empatía	5%
Autoeficacia	4%

## EVALUACIÓN DE IMPACTO DE AFLATEEN + EN CAMERÚN Y BURKINA FASO

Evalúamos el impacto de la vida  
habilidades y educación financiera en niñas y niños adolescentes en  
Educación secundaria formal e informal.



BURKINA FASO



MEJORAS



CAMEROON

27% **Conocimiento financiero** 11%

Toma de decisiones saludables en las relaciones personales en un 4%

17% **Comportamiento de ahorro** 17%

6% **Comportamiento de gasto** 11%

Actitudes negativas hacia la violencia de género y sexual aumentó en un 6%

8% **Actitudes emprendedoras** 16%

Conocimiento de SDSR en un 18% para las niñas

14% **Conocimiento de los derechos humanos y la responsabilidad** 15%

24% **Pensamiento crítico sobre los roles de género** 32%



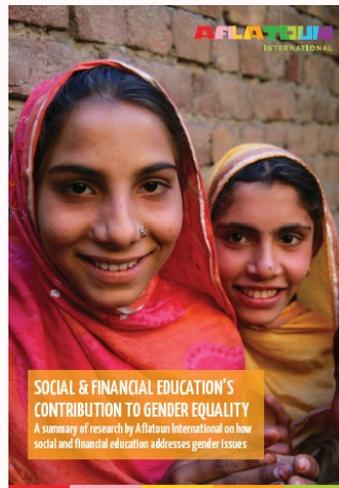
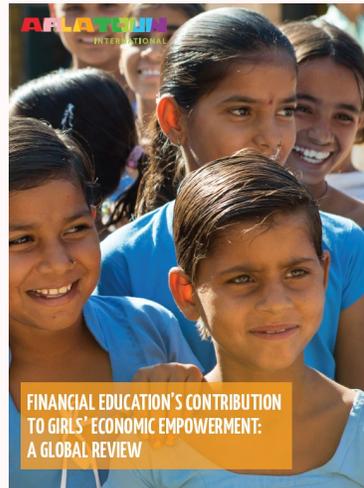
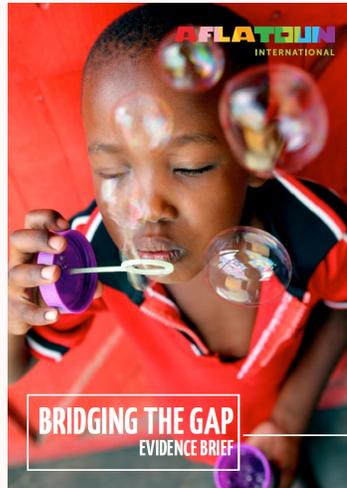
## EVIDENCIA DE NUESTRO IMPACTO

Los resultados de las evaluaciones se utilizan para mejorar aún más el contenido de los planes de estudio de Aflatoun, así como la calidad de la entrega en los diferentes programas.

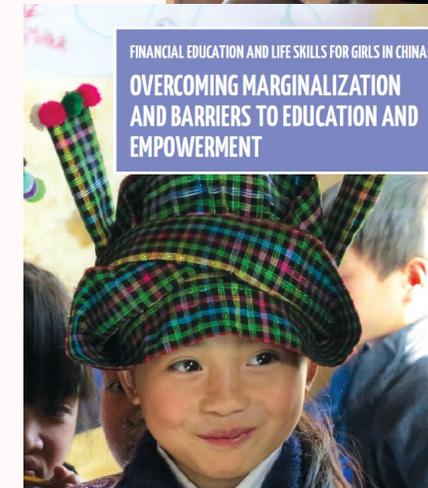
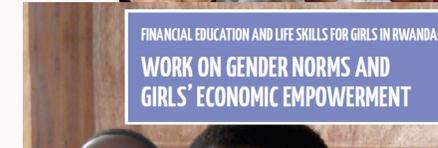
Banco Central de Chile  
Seminarlo Internacional  
Educación Financiera  
Octubre 27, 2021

**AFLATOUN**  
INTERNATIONAL

# Casos de Estudio



## Effectiveness of Social and Financial Education for Youth – a global analysis



Banco Central de Chile  
Seminarlo Internacional  
Educación Financiera  
Octubre 27, 2021

**AFLATOUN**  
INTERNATIONAL

# Q&A



# ¡Gracias por su atención!

[www.aflatoun.org](http://www.aflatoun.org)

**Cristina Peña**

Gerente de Programas Senior  
Region de América Latina y el Caribe  
[cristina@aflatoun.org](mailto:cristina@aflatoun.org)

