



ASIGNATURA: Matemáticas

CURSO SUGERIDO: 2° año medio

OBJETIVO DE APRENDIZAJE ABORDADO: OA6- Explicar el cambio porcentual constante en intervalos de tiempo, identificándolo con el interés compuesto.

HABILIDADES:

Argumentar y comunicar:

d. Describir relaciones y situaciones matemáticas usando lenguaje matemático, esquemas y gráficos.

DURACIÓN ESTIMADA: 2 horas pedagógicas.

CONTENIDOS DE EDUCACIÓN ECONÓMICA Y FINANCIERA:

Ahorro

Interés compuesto

PROPÓSITO DE LA ACTIVIDAD:

Reconocer las ventajas del ahorro constante, incluso pequeñas cantidades de dinero.

ACTIVIDAD PEDAGÓGICA:

Inicio:

Los/as estudiantes observan una imagen con algunas afirmaciones sobre el ahorro (Anexo 1) y comentan brevemente a partir de las siguientes preguntas:

¿Qué significan las afirmaciones que aparecen en la lámina? ¿Están de acuerdo con ellas? ¿Han tenido la experiencia de ahorrar para alguna meta? Si es así ¿Cómo ha sido la experiencia? ¿Conocen a alguien que ahorre regularmente? ¿Quién/es?

Desarrollo de la actividad:

Se propone a los/as estudiantes la siguiente situación:

Fabiola tiene 21 años, acaba de conseguir su primer trabajo y se ha informado sobre la importancia del ahorro. Es por eso que se ha propuesto ahorrar todos los meses, de manera constante, para tener un fondo de emergencias. Para ello, decidió buscar la cuenta de ahorro que más le convenga y depositar mensualmente \$ 8.000.

Los/as estudiantes deberán calcular ¿Cuánto podría ahorrar Fabiola en 5 años? ¿Cuánto habrá ahorrado al cumplir 30 años? Para ello, realizarán en primer lugar una búsqueda en distintas instituciones bancarias para definir qué cuenta de ahorro contratarán y qué intereses anuales les reportará. Pueden buscar la información directamente en cada banco o utilizar un comparador en línea como el siguiente: <https://www.comparaonline.cl/cuenta-de-ahorro/necesidad-tradicional>

Una vez definida la cuenta de ahorro, deben determinar cuánto dinero reunirán, calculando el interés compuesto de cada período anual a través de una tabla (Anexo 2).

Cierre:

Finalmente, por grupos, presentan el resultado de su trabajo a sus compañeros/as. Para ello, cada grupo escogerá la forma de representación que le parezca más adecuada.

Sugerencias Metodológicas:

En el momento del trabajo grupal, se sugiere al/la docente mantenerse al pendiente por si surgen dudas al momento de completar la tabla. Este será un momento propicio para reforzar los conceptos de porcentaje e interés y también es probable que algunos grupos requieran guía para completar correctamente los intereses de cada período. Se sugiere hacer notar, durante el desarrollo de esta actividad, el hecho que para cada período, los intereses previos se suman, incorporándose en el cálculo del nuevo interés, para asegurarse que se comprenda el concepto de interés compuesto.

Si el/la docente lo considera pertinente y previamente se ha realizado otros ejercicios para aproximarse al concepto de interés compuesto, se puede incorporar al ejercicio la fórmula para el cálculo del interés compuesto.

Materiales requeridos para la actividad:

- ✓ Imagen para proyectar (Anexo 1)
- ✓ Copia de Anexo 2 para cada estudiante.
- ✓ Computador u otro dispositivo conectado a internet en cantidad suficiente para el trabajo de cada grupo.
- ✓ Proyector digital para la presentación de trabajos grupales.

Sugerencia de evaluación:

Se sugiere evaluar formativamente el acercamiento al concepto de interés compuesto que logren los/as estudiantes a partir de su participación en la actividad y su capacidad de distinguirlo de la aplicación del interés simple.

De igual manera, se puede tomar la oportunidad de observar las habilidades que muestran los/as estudiantes para organizar e interpretar correctamente los datos de la tabla de doble entrada construida durante el desarrollo de la actividad.

Sugerencias para el trabajo a distancia:

Para adaptar la actividad al trabajo a distancia, se sugiere que los/as estudiantes realicen las actividades de escoger la cuenta de ahorro que les parezca más conveniente y el cálculo de los intereses de manera individual. De ser posible, posteriormente comparten el trabajo realizado a través de una herramienta que les permita compartir las experiencias del trabajo realizado, como una video conferencia a través de alguna plataforma como zoom, meet u otra similar.

GLOSARIO

Ahorro: dinero que se guarda para la posteridad, ya sea para emergencias, proyectos u otros objetivos.

Interés simple: es aquel interés que se calcula sobre nuestro capital inicial.

Interés compuesto: es aquel interés que, en cada nuevo período se suma al capital inicial, generando nuevos intereses. Como consecuencia, el capital inicial crece al final de cada período y el interés, calculado sobre un capital mayor, también crece.

Cuando ahorras:



Puedes vivir con tranquilidad

Cumples tus metas y defines tu futuro

Tienes la capacidad de afrontar emergencias

Te proteges en caso de crisis económicas

Aseguras tu futuro

