



ASIGNATURA: Matemáticas

CURSO SUGERIDO: 1° año medio

OBJETIVO DE APRENDIZAJE ABORDADO: OA 12- Registrar distribuciones de dos características distintas, de una misma población, en una tabla de doble entrada y en una nube de puntos.

HABILIDADES:

Representar

n. Organizar, analizar y hacer inferencias acerca de información representada en tablas y gráficos.

DURACIÓN ESTIMADA: 2 horas pedagógicas

CONTENIDOS DE EDUCACIÓN ECONÓMICA Y FINANCIERA:

Presupuesto

PROPÓSITO DE LA ACTIVIDAD: Conocer la utilidad de la elaboración de un presupuesto para ajustar los gastos a los ingresos familiares.

ACTIVIDAD PEDAGÓGICA:

Inicio:

Los/as estudiantes leen el texto Presupuesto familiar o personal (Anexo 1). Luego de la lectura, comentan a partir de las siguientes preguntas:

*¿Han elaborado alguna vez un presupuesto? ¿Sus familias utilizan un presupuesto mensual?
Según el texto que leyeron ¿Cómo se relaciona un presupuesto con el ahorro?*

Desarrollo:

Los/as estudiantes observan un presupuesto familiar (Anexo 2) y comentan brevemente respecto a los ítems de gastos y la cercanía o lejanía que pudieran percibir respecto de los gastos que ellos/as conocen de sus propias familias.

A continuación, el/la docente les relata la siguiente situación: el presupuesto que ven corresponde a una familia de 4 integrantes, en la que dos personas reciben ingresos, los que suman un ingreso mensual de \$ 800.000. Sin embargo, a partir del próximo mes, los ingresos familiares disminuirán, por lo que la familia debe ajustar su presupuesto, disminuyéndolo en un 20%.

Los/as estudiantes se reunirán en grupos para determinar de qué manera reducir el presupuesto hasta el monto requerido, para ello, deberán considerar que:

a) Para reducir algún ítem, deben primero buscar la forma de ahorrar el dinero que se gastaba en ese ítem ¿recortarán algún gasto no esencial? ¿buscarán una alternativa más barata? ¿Ahorrarán energía para reducir una cuenta? ¿De qué manera?, etc.

b) La disminución debe ser del 20% del presupuesto total, por lo que podrán reducir algunos o todos los ítems, según lo estimen más factible.

Los grupos realizarán primero una breve investigación en la web, buscando consejos y estrategias para ahorrar y reducir gastos, aportando también sus propias ideas. A partir de lo anterior, tomarán decisiones y reducirán los ítems necesarios para una baja total del 20% en el presupuesto inicial.

Para calcular el presupuesto, los/as estudiantes utilizan la herramienta de elaboración de presupuesto del programa Central en tu vida, disponible en: <https://presupuesto.familiar.o.personal.lfi.cl/Presupuesto/Presupuesto>

Al terminar, descargan el presupuesto en formato excel y completan la tabla de modo que para cada ítem se muestre el presupuesto inicial y el nuevo presupuesto propuesto. Con estos datos, elaboran una nube de puntos.

Cierre:

Los grupos presentan a sus compañeros/as la tabla y el gráfico que compara el presupuesto inicial con los ítems que proponen reducir a través del ahorro, argumentando en cada caso, cómo lograrán dicha reducción de presupuesto y la viabilidad de ello.

Finalmente el/la docente guía una reflexión en torno a las siguientes preguntas:

- ✓ ¿De qué manera puede ayudar la confección del propio presupuesto a evitar el sobreendeudamiento?
- ✓ ¿Cómo sería la relación ideal entre ingresos y egresos?
- ✓ Si elaboraran su propio presupuesto ¿qué harían si su saldo es positivo?
- ✓ ¿qué medidas tomarían si tuvieran un saldo negativo?
- ✓ ¿De qué manera un presupuesto ayuda a manejar de mejor manera nuestro dinero?

Sugerencias Metodológicas:

Al momento de buscar información para tomar la decisión de reducir gastos, los/as estudiantes encontrarán diversidad de consejos, estrategias y Tips, por lo que se sugiere aprovechar la ocasión para fortalecer su habilidad de discriminar la información relevante de aquella que no lo es. En este contexto, será importante que el profesor/a les recuerde la importancia de seleccionar consejos que sean factibles de aplicar, considerando que se aproxime a sus propias realidades.

Asimismo, al momento de organizar los datos en una tabla y construir la nube de puntos, se sugiere su elaboración en un formato digital, utilizando algún programa como Excel o similar, para potenciar el desarrollo de habilidades digitales.

Adicionalmente, se sugiere al/la docente familiarizarse previamente con la herramienta para la generación de presupuestos que utilizarán los/as estudiantes durante la actividad, la que se encuentra disponible en: <https://presupuesto.familiar.o.personal.lfi.cl/Presupuesto/Presupuesto>

Materiales requeridos para la actividad:

Para el desarrollo de esta actividad, se requerirá copias de los anexos 1 y 2 en cantidad suficiente para cada grupo, un dispositivo conectado a internet para la búsqueda a realizar y un sistema para proyectar los datos que los grupos compartirán con sus compañeros/as.

Sugerencia de evaluación:

Se sugiere evaluar la actividad considerando de manera principal dos aspectos: a) la capacidad mostrada para ordenar, organizar y representar los datos solicitados, y b) la capacidad de utilizar los datos matemáticos para demostrar el cumplimiento de la tarea propuesta.

Sugerencias para el trabajo a distancia:

Para adaptar esta actividad al trabajo a distancia, se sugiere que cada estudiante lea de manera individual los Anexos 1 y 2.

Posteriormente, se conforman pequeños grupos, los que trabajarán en la actividad de desarrollo de manera conjunta, utilizando alguna herramienta que permita el trabajo colaborativo en línea, por ejemplo, documentos compartidos de Google, que permite a todos los estudiantes colaborar de manera simultánea en una planilla de cálculo e ir desarrollando en conjunto su trabajo.

Finalmente, se sugiere que las tablas de doble entrada y/o nubes de puntos elaboradas por cada grupo queden disponibles en una carpeta compartida que permita a los/as estudiantes observar el trabajo que han realizado sus compañeros/as.

GLOSARIO

Presupuesto: Un presupuesto es un procedimiento que se puede plasmar en un documento como planilla Excel o en una aplicación tecnológica, que refleja todos los ingresos y egresos que tiene un hogar mes a mes y que tiene como propósito organizar nuestro dinero.

es un procedimiento que refleja todos los ingresos y egresos que tiene un hogar mes a mes y que tiene como propósito organizar nuestro dinero.

Gasto: egreso de dinero de una familia o empresa con el objetivo de obtener algún producto o servicio.

Gastos fijos: se realizan todos los meses y sus valores son casi siempre constantes. Ejemplos: Pago del dividendo o arriendo, cuenta del agua, luz, gas, gastos comunes, educación, salud, alimentación, etc.

Gastos variables: pueden variar de mes a mes, no siempre se realizan y sus valores no son constantes. Ejemplos: Gastos por vacaciones, vestuario, entretenimiento, regalos de cumpleaños, útiles escolares, etc.

Ingreso: es todo el dinero que entra a la casa, cualquiera sea el concepto: el sueldo, devolución de impuestos, ayudas, herencias, etc.

ANEXO 1: PRESUPUESTO FAMILIAR O PERSONAL

¿Qué es un presupuesto?

Un presupuesto es un procedimiento que se puede plasmar en un documento como planilla Excel o en una aplicación tecnológica, que refleja todos los ingresos y egresos que tiene un hogar mes a mes y que tiene como propósito organizar nuestro dinero. No importa si el hogar está conformado por una sola persona o por varias, el objetivo es registrar en este documento todas las entradas y salidas monetarias para tener claridad en qué estamos gastando, cuánto estamos gastando y si a final de mes tenemos la posibilidad de ahorrar o, por el contrario, nos estamos endeudando.



¿Por qué deberíamos tener un presupuesto?

Tener un presupuesto personal o familiar mensual nos ayuda a darnos cuenta de nuestra situación financiera, a tener un mayor control sobre nuestros gastos, incentivar el ahorro y a organizarnos para poder cumplir las metas financieras que nos proponemos.

Tener un presupuesto también nos ayuda a tomar decisiones sobre ahorro y deuda.

Ahorro

Podremos conocer si mes a mes tenemos dinero para ahorrar en algún instrumento financiero formal que entregue ganancias o rentabilidad y que tenga nuestro dinero seguro. Asimismo, si nuestros ingresos lo permiten, en el presupuesto podemos incluir un ítem de ahorro mensual, para así generar un hábito que nos dé la posibilidad de tener dinero para futuras emergencias, darse gustos o enfrentar de mejor manera posibles dificultades.

Deuda

Tener un presupuesto claro y organizado nos permitirá saber si estamos llegando a fin de mes correctamente con nuestros ingresos o si, por el contrario, nos estamos endeudando sin darnos cuenta. Asimismo, nos permite conocer nuestro nivel de endeudamiento en casas comerciales y/o bancos, para así saber si podemos adquirir un préstamo y cuánto dinero disponemos para pagar las cuotas mensuales.

¿Cómo hago un presupuesto?

Paso 1: Identificar los ingresos que recibimos cada mes. Recuerda sumar todos los ingresos laborales y no laborales como rentas por arriendos, ingresos por subsidios, pensiones, etc.

Paso 2: Identificar los egresos o gastos mensuales de nuestro hogar, que se dividen en dos categorías: gastos fijos y gastos variables.

Gastos fijos: se realizan todos los meses y sus valores son casi siempre constantes. Ejemplos: Pago del dividendo o arriendo, cuenta del agua, luz, gas, gastos comunes, educación, salud, alimentación, etc.

Gastos variables: pueden variar de mes a mes, no siempre se realizan y sus valores no son constantes. Ejemplos: Gastos por vacaciones, vestuario, entretenimiento, regalos de cumpleaños, útiles escolares, etc.

Suma todos los gastos que tengas, incluso los gastos más pequeños o los llamados gastos hormiga (el café de la mañana, dulces, cigarros). Cuanto más precisos seamos, más claridad tendremos y más fácil será organizar nuestro presupuesto.

Paso 3: Comparar la suma de todos los ingresos con la suma de todos los egresos.

Saldo positivo: Contamos con dinero libre. Se puede usar para ahorrar o para enfrentar de mejor manera emergencias o imprevistos.

Saldo negativo: Necesitamos realizar ajustes en el presupuesto para mejorar la salud financiera, ya sea disminuyendo gastos o generando más ingresos.

Saldo balanceado: No sobra ni falta dinero, pero podemos ajustar algunos gastos y así ahorrar y planificarnos para cumplir metas o sueños pendientes.

Fuente: portal Central en tu Vida: <https://presupuesto.familiar.o.personal.lfi.cl/>

ANEXO 2: PRESUPUESTO FAMILIAR

Total de ingresos mensuales	\$ 800,000
Descripción	Gastos
Luz	\$ 15,000
agua	\$ 10,000
gas	\$ 35,000
internet y cable	\$ 35,000
colegio	\$ 50,000
celulares	\$ 40,000
arriendo o dividendo y gastos comunes	\$ 250,000
movilización	\$ 90,000
Gastos médicos/remedios	\$ 30,000
supermercado/alimentación	\$ 200,000
vestuario	\$ 30,000
recreación	\$ 15,000
Total gastos	\$ 800,000

PRESUPUESTO FAMILIAR

El presupuesto anterior corresponde a una familia de 4 integrantes, en la que dos personas reciben sueldos, los que suman un ingreso familiar mensual de \$ 800.000, con el que han organizado sus gastos. Sin embargo, a partir del próximo mes, los ingresos familiares disminuirán, por lo que la familia debe ajustar su presupuesto, disminuyéndolo en un 20%.