



ASIGNATURA: Matemáticas

CURSO SUGERIDO: 1º año medio

OBJETIVO DE APRENDIZAJE ABORDADO: OA 12- Registrar distribuciones de dos características distintas, de una misma población, en una tabla de doble entrada y en una nube de puntos.

HABILIDADES:

Argumentar y comunicar:

d. Describir relaciones y situaciones matemáticas usando lenguaje matemático, esquemas y gráficos.

DURACIÓN ESTIMADA: 4 horas pedagógicas

CONTENIDOS DE EDUCACIÓN ECONÓMICA Y FINANCIERA:

Phishing

Consejos/cuidados de ciberseguridad

PROPOSITO DE LA ACTIVIDAD: Conocer lo que es phishing y formas de evitar caer en este tipo de estafas.

ACTIVIDAD PEDAGÓGICA:

Inicio:

El/la docente presenta o escribe en la pizarra la palabra PHISHING. Pide a sus estudiantes que la copien y escriban a continuación 3 palabras que cada uno/a relacione con este concepto. Cada estudiante trabajará individualmente y en silencio durante un minuto. Transcurrido este tiempo, se invita a los/as estudiantes a compartir en voz alta los conceptos que escribieron y comentar brevemente si habían o no escuchado previamente sobre phishing.

Desarrollo:

A continuación, se forman pequeños grupos, que revisarán en conjunto los siguientes artículos para informarse acerca del phishing, cuáles son los mecanismos más habituales de este tipo de estafas y algunos consejos para reconocerlas y evitarlas:

<https://es.malwarebytes.com/phishing/>

<https://www.infospyware.com/articulos/que-es-el-phishing/>

<https://chocale.cl/2020/04/metodos-phishing-mas-usados-estafadores/>

Para el desarrollo de esta actividad, los grupos pueden apoyarse en el material del Anexo 1.

Con la información que han obtenido de la actividad anterior, los grupos elaborarán una breve encuesta sobre phishing para aplicar a su grupo familiar y/o amigos más cercanos.

La encuesta a aplicar será diseñada por cada grupo y las preguntas deben cumplir con los siguientes requisitos:

1. Mínimo 4 y máximo 6 preguntas
2. Deben tener respuestas de alternativas o respuesta corta.
3. Abarcar dos tipos de preguntas:
 - a. Conocimiento de lo que es phishing
 - b. Conocimiento sobre cómo evitar caer en phishing

Cada integrante del grupo deberá aplicar la encuesta a 3-5 personas y posteriormente tabularán y graficarán en conjunto los resultados para presentarlos al curso.

Si el/la docente así lo determina, pueden seleccionar dos de las preguntas de la encuesta para elaborar una tabla de doble entrada y registrar la distribución en una nube de puntos.

Cierre:

Finalmente, cada grupo presentará los resultados de su trabajo al curso. Se recomienda que los/as estudiantes elaboren y presenten sus gráficos a través de algún medio digital.

Sugerencias Metodológicas:

Posterior al trabajo en el que los grupos revisan y toman nota de información sobre phishing, se sugiere dejar unos minutos para que los grupos puedan plantear al/la docente dudas que pudieran haber surgido de la lectura, antes de pasar a la siguiente etapa de trabajo, puesto que será muy relevante una buena comprensión de la temática para poder elaborar preguntas relevantes.

Adicionalmente, como una forma de ayudar a los/as estudiantes a adquirir mayores competencias digitales, se sugiere que, una vez diseñada la encuesta, ésta sea elaborada de manera digital, utilizando alguna plataforma gratuita, como formularios de google (<https://workspace.google.com/intl/es-419/products/forms/>) u otro similar.

Materiales requeridos para la actividad:

- ✓ Copia de Anexo 1 para cada grupo.
- ✓ Computadores con conexión a internet.
- ✓ Proyector digital.

Sugerencia de evaluación:

Se sugiere evaluar formativamente el proceso de elaboración de las preguntas de la encuesta que cada grupo diseñará. A través de las preguntas que los grupos elaboren, el/la docente podrá darse cuenta si los/as estudiantes han comprendido o no el concepto de phishing y las acciones con las que se éste se puede prevenir. En este momento, la retroalimentación del profesor/a al grupo será muy relevante para la obtención de un buen producto final.

Posteriormente, se podrá observar el dominio de cada grupo a la hora de construir tablas de doble entrada y trasladar correctamente los datos a una nube de puntos u otra forma gráfica que el/la docente determine.

Sugerencias para el trabajo a distancia:

Para adaptar esta actividad al trabajo a distancia, se sugiere que los/as estudiantes revisen y sintetizan de manera individual los artículos sobre phishing (Anexo 1).

Posteriormente, también, de manera individual, los/as estudiantes elaborarán una breve encuesta con las siguientes características:

- ✓ La encuesta debe tener 2 preguntas
- ✓ Ambas preguntas deben tener respuestas de alternativas.
- ✓ La primera pregunta será sobre conocimiento de lo que es phishing.
- ✓ La segunda pregunta será sobre cómo evitar caer en phishing.
- ✓ Cada estudiante aplicará la encuesta a 5 personas.

Finalmente, cada estudiante deberá representar sus resultados mediante un gráfico de nube de puntos.

GLOSARIO

Phishing: es un delito, que consiste en engañar a las personas para que comparten información personal como contraseñas y números de tarjetas de crédito. Generalmente tiene como consecuencia el robo por medio de la suplantación de identidad.

Ciberataque: es un ataque informático para provocar daños a un sistema informático o a una red.

ANEXO 1: MATERIAL PARA EL TRABAJO GRUPAL

1. Páginas sugeridas para visitar:

<https://es.malwarebytes.com/phishing/>

<https://www.infospyware.com/articulos/que-es-el-phishing/>

<https://chocale.cl/2020/04/metodos-phishing-mas-usados-estafadores/>

2. Tomamos nota de los aspectos más relevantes de la lectura:

¿Qué es Phishing?

Lo que sabíamos:

Lo que descubrimos después de la lectura:

¿Cuáles son los tipos de phishing más habituales?

¿Cómo podemos evitar caer en phishing?

¿Qué otra información nos llamó la atención?