

CONSTRUYENDO SUEÑOS: PASO A PASO CON EL AHORRO

HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CS. SOCIALES

ANA MARÍA MEDINA GARCÍA

1º AÑO ENSEÑANZA MEDIA

OBJETIVO DE APRENDIZAJE ABORDADO:

- **OA22:** Evaluar situaciones de consumo informado y responsable, considerando los derechos del consumidor, los compromisos financieros, el sentido del ahorro y del endeudamiento, entre otros.
- **Asignatura:** Historia, Geografía y Cs. Sociales, 2º medio.
- **Contenidos de Educación Económica y Financiera:** El ahorro.
- **Duración estimada:** 2 horas pedagógicas.
- **Materiales a utilizar:**
 - **Materiales tecnológicos:** Proyector o pizarra digital Tablet o teléfono celular Acceso a internet Altavoces o parlante.
 - **Materiales tradicionales:** Libreta o cuaderno Lápices Tarjetas para escribir compromiso de ahorro.
 - **Material en software:** Calculadora de ahorro en línea Aplicación Canva, Google Slide o Power Point Página web Mentimeter Material digital Video de Youtube: "Como ahorrar dinero fácilmente para comprar una bicicleta": <https://www.youtube.com/watch?v=F-OnNpMyISE>.
- **Objetivo de la clase:** Comprender la importancia del ahorro y cómo establecer metas financieras para desarrollar una estrategia de ahorro aplicable a su contexto cotidiano a través del uso de TICs.

PRIMERA PARTE: MOTIVACIÓN POR EL AHORRO (20 MINUTOS)

- Antes de comenzar, se pregunta a los estudiantes si saben lo que es el ahorro y para qué cosa les gustaría ahorrar, para esto se les pide que a través de sus teléfonos entren en "mentimeter.com" y con el código señalado por la docente escriban en una palabra su objetivo de ahorro.
- Luego la docente proyecta el video "Como ahorrar dinero fácilmente para comprar una bicicleta" (https://www.youtube.com/watch?v=F-OnNpMyISE&ab_channel=PabloVallejo) enfatizando en el proceso de ahorro con metas claras.
- Tras ver el video, se plantea una serie de preguntas para lograr una discusión guiada:

¿POR QUÉ EL PERSONAJE DECIDE AHORRAR?

¿CÓMO AFECTA EL AHORRO A SU VIDA DIARIA?

¿ALGUNA VEZ HAS AHORRADO PARA ALGO IMPORTANTE?

- Se espera que los estudiantes compartan ejemplos reales de su entorno familiar o personal, por ejemplo, ahorrar para un cumpleaños, un viaje escolar, etc.

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD:

SEGUNDA PARTE: DESARROLLANDO EL CONCEPTO DEL AHORRO (25 MINUTOS)

- En esta etapa se da una explicación puntual sobre qué es el ahorro, tipos de ahorro (formal e informal), y cómo definir metas financieras específicas.
- La actividad práctica consiste en que los estudiantes tendrán que definir una meta de ahorro y utilizarán la calculadora de ahorro virtual del Banco Central (<https://metafinanciera.centralentuvida.cl/Home/index>) o en la calculadora para estudiantes CMF (<https://www.cmfeduca.cl/educa/621/w3-article-1118.html>) entendiendo los 4 pasos para lograr el ahorro: definir un propósito, establecer monto total, establecer un monto de ahorro mensual o semanal y definir el plazo que tomará llegar a la meta.
- En parejas, comparten sus planes y discuten cómo podrían adaptarlo a sus vidas cotidianas.

CIERRE DE LA ACTIVIDAD:

TERCERA PARTE: ACTIVIDAD CREATIVA (30 MINUTOS)

- Utilizando una herramienta de presentaciones interactivas (como Canva o Google Slides), los estudiantes diseñan un "tarro de ahorro virtual" donde visualizan el avance hacia su meta.
- Pueden agregar imágenes de lo que desean obtener, cómo piensan ahorrar el dinero, y fijar objetivos intermedios.
- El tarro se actualiza cada semana, fomentando la motivación y la constancia.
- La docente crea un documento de Google compartido donde cada estudiante debe subir su presentación y además revisar y comentar la presentación de un compañero, de modo que cada estudiante tiene una retroalimentación de un compañero sobre cómo mejorar su plan de ahorro o un comentario de interés (este último paso puede realizarse posterior a la clase)

EVALUACIÓN:

CUARTA PARTE: REFLEXIÓN FINAL (15 MINUTOS)

- Se discute brevemente sobre la pregunta: **¿Por qué es importante ahorrar?**
- Se fomenta la participación de todos los estudiantes para que relacionen el concepto de ahorro con situaciones cotidianas y futuras, evitando cualquier sesgo de género.
- Durante la conversación final se invita a cada estudiante a escribir en un papel su meta de ahorro para el mes próximo y la docente lo guarda para entregarlo cuando haya llegado el plazo y cada uno pueda evaluar su avance en su compromiso.

MATERIAL DE APOYO PARA EL DESARROLLO DE LA CLASE

- Mentimeter link con la pregunta "¿Para qué me gustaría ahorrar?: <https://www.menti.com/almxyg3e8zif> (código: 5354 9523)
- Video: "Como ahorrar dinero fácilmente para comprar una bicicleta" (https://www.youtube.com/watch?v=F-OnNpMyISE&ab_channel=PabloVallejo)
- Calculadora de ahorro virtual del Banco Central (<https://metafinanciera.centralentuvida.cl/Home/index>)
- Calculadora para estudiantes CMF (<https://www.cmfeduca.cl/educa/621/w3-article-1118.html>)
- Documento compartido planes de ahorro (https://docs.google.com/document/d/1BCQcw1Qzh_6okZ5LtpfftOdcRWH_bCJuOV_Sx3Ey_4M0/edit?usp=sharing)
- Ejemplo presentación "plan de ahorro" https://www.canva.com/design/DAGSqvH98r4/EIPyu7abWqZobRDBRLj-3A/edit?utm_content=DAGSqvH98r4&utm_campaign=designshare&utm_medium=link2&utm_source=sharebutton