

¿La inflación afecta mi emprendimiento?

Programa de Educación Económica y Financiera del Banco Central



Asignatura: Emprendimiento y empleabilidad

Curso sugerido: 4° año Enseñanza Media Técnico Profesional

Ficha 1

Objetivo de Aprendizaje abordado:

Diseña y ejecuta un proyecto para concretar iniciativas de emprendimiento, identificando las acciones a realizar, el cronograma de su ejecución y los presupuestos, definiendo alternativas de financiamiento y evaluando y controlando su avance.

Contenidos de Educación Económica y Financiera:
Banco Central e Inflación

Propósito de la actividad:

Comprender el impacto que tiene en la vida cotidiana, el trabajo del Banco Central en relación al control de la inflación.

Duración estimada: 2 horas pedagógicas

Documento curricular de referencia:

Bases Curriculares Formación Diferenciada Técnico-Profesional 2013
(Decreto Supremo de Educación N° 452 / 2013)



Desarrollo de la actividad:

- Observan cápsula “La inflación”.
- En grupos de 4 o 5 personas, sintetizan el concepto de inflación y por turnos lo presentan al curso, utilizando sus propias palabras.
- Se les presenta a los estudiantes la siguiente situación: imaginen que han egresado y comenzaron un emprendimiento... tienen costos, proveedores y han realizado algunas inversiones... trabajan duro y les comienza a ir bien. Sin embargo, el escenario económico cambia y la inflación se dispara, situación que se mantiene durante varios meses. ¿qué ocurriría con su emprendimiento? ¿En qué aspectos cotidianos influiría? ¿cuál sería el impacto de la inflación en un emprendimiento? ¿Cómo podrían reaccionar a este nuevo contexto? En grupos deben dramatizar esta situación para después presentarla al curso.

- Presentan las dramatizaciones por grupos y luego de cada presentación, comentan colectivamente cuáles son las dificultades que cada grupo graficó frente a un escenario de alta inflación.
- Para finalizar, se realiza un breve plenario en torno a dos preguntas ¿Por qué es importante que el Banco Central mantenga la inflación controlada? ¿En qué les influye o les puede influir a cada uno de ustedes esta labor del Banco Central?

Sugerencia/s para el/la docente o relator/a:

Se sugiere al/la docente o relator/a apoyar el trabajo de los grupos cuando estén preparando su dramatización, especialmente en relación al escenario de inflación que se plantearán, pues es muy probable que los estudiantes, debido a sus características etarias, nunca hayan observado escenarios de alta inflación. En ese caso, será importante que el/la docente insista que proyecten escenarios de alta inflación (por ej: 50% o 100% de inflación).

Es importante también, prever la distribución de los tiempos, programando el tiempo necesario para que todos los grupos alcancen a presentar a sus compañeros el trabajo que realizaron, por lo que será conveniente acotar el tiempo de preparación de la actividad. Se sugiere considerar al menos 30 minutos para las presentaciones y ajustar dependiendo del número de grupos que se organicen.

Preparación de la actividad:

Para el desarrollo esta actividad, se requerirá contar con un reproductor multimedia que permita mostrar la cápsula “La Inflación” a los/as estudiantes. Dicho material puede ser descargado de: <https://www.youtube.com/watch?v=gvzFRen1WGI&t=26s>

Sugerencia de evaluación:

Se sugiere al/la docente de manera formativa, la capacidad que los estudiantes muestran, al momento de comentar las presentaciones, de establecer una relación entre el escenario económico nacional y las actividades económicas y productivas que se desarrollan en nuestro país. En el caso que los estudiantes se enfrenten por 1° vez a este tipo de reflexiones, al/la docente le convendrá estar atento/a para intervenir con preguntas claves o comentarios que les ayuden a establecer dicha relación.