

# Revisión Curricular Educación Media Técnico – Profesional



Documento elaborado para el Programa de Educación Económica y Financiera del Banco Central  
Desarrollado por Isabel Salgado Labra  
isalgadolabra@gmail.com  
noviembre 2016

## Contenido

Contenido .....	1
Descripción del trabajo realizado: .....	3
Características del Marco Curricular de la Formación Técnico Profesional .....	3
Sectores y Especialidades de la Formación Técnico Profesional .....	4
Objetivos de aprendizaje genéricos de la formación Técnico- Profesional.....	5
Módulo Común de la Formación Técnico Profesional .....	5
Resultados .....	6
Sector Administración: Especialidad Administración.....	8
Sector Administración: Especialidad Contabilidad .....	9
Sector Agropecuario: Especialidad Agropecuaria .....	10
Sector Alimentación: Especialidad Elaboración Industrial de Alimentos.....	11
Sector Alimentación: Especialidad Gastronomía .....	12
Sector Confección: Especialidad Vestuario y Confección Textil .....	13
Sector Construcción: Especialidad Construcción .....	14
Sector Construcción: Especialidad Instalaciones Sanitarias .....	15
Sector Construcción: Especialidad Montaje Industrial.....	16
Sector Construcción: Especialidad Refrigeración y Climatización .....	17
Sector Electricidad: Especialidad Electricidad .....	18
Sector Electricidad: Especialidad Electrónica .....	19
Sector Gráfico: Especialidad Dibujo Técnico .....	20
Sector Gráfico: Especialidad Gráfica .....	21
Sector Hotelería y Turismo: Especialidad Servicios de Turismo .....	22

Sector Hotelería y Turismo: Especialidad Servicios de Hotelería.....	23
Sector Maderero: Especialidad Forestal.....	24
Sector Maderero: Especialidad Muebles y Terminaciones en Madera.....	25
Sector Marítimo: Especialidad Acuicultura .....	26
Sector Marítimo: Especialidad Operaciones Portuarias.....	27
Sector Marítimo: Especialidad Pesquería.....	28
Sector Metalmecánica: Especialidad Tripulación de Naves Mercantes y Especiales.....	29
Sector Metalmecánica: Especialidad Construcciones Metálicas .....	30
Sector Metalmecánica: Especialidad Mecánica Automotriz .....	31
Sector Metalmecánica: Especialidad Mecánica Industrial .....	32
Sector Minero: Especialidad Asistencia en Geología .....	33
Sector Minero: Especialidad Explotación Minera .....	34
Sector Minero: Especialidad Metalúrgica Extractiva .....	35
Sector Química e Industria: Especialidad Química Industrial .....	36
Sector Salud y Educación: Especialidad Atención de Enfermería .....	37
Sector Salud y Educación: Especialidad Atención de Párvulos .....	38
Sector Tecnología y Telecomunicaciones: Especialidad Conectividad y Redes.....	39
Sector Tecnología y Telecomunicaciones: Especialidad Programación .....	40
Sector Tecnología y Telecomunicaciones: Especialidad Telecomunicaciones .....	41
Análisis por curso .....	43
Elementos Transversales.....	55
Objetivos de Aprendizaje Genéricos relacionados con Educación Financiera .....	55
Módulo común de Emprendimiento y Empleabilidad .....	56
Conclusiones.....	57

## Descripción del trabajo realizado:

El presente documento da cuenta de la revisión curricular de los documentos correspondientes a las especialidades de la Educación Media Técnico Profesional, en el contexto de la asesoría curricular al Programa de Educación Económica y Financiera del Banco Central de Chile.



En el caso de la formación diferenciada Técnico Profesional, se realizó la revisión de los siguientes elementos curriculares:

- Objetivos de aprendizaje genéricos de la formación Técnico- Profesional
- Objetivos de aprendizajes de cada especialidad
- Objetivos de aprendizaje de cada mención
- Aprendizajes esperados de cada módulo

Los elementos de la formación Técnico Profesional revisados, se contrastaron con los ejes, contenidos y aprendizajes esperados que contempla el Programa de Educación Económica y Financiera del Banco Central de Chile, para establecer posibles áreas de coincidencias o similitudes en las que ambos programas puedan eventualmente cooperar o coincidir.

## Características del Marco Curricular de la Formación Técnico Profesional

El plan de formación diferenciada Técnico Profesional convive con el plan de formación común y se aplica para los cursos de 3° y 4° año medio en los establecimientos de Enseñanza Media Técnico Profesional. El plan de estudio se encuentra compuesto por 34 especialidades que pertenecen a 15 áreas de formación.

Cada una de las 34 especialidades tiene un plan de formación común y, en la mayoría de los casos, también planes de especialidad conducentes a diferentes menciones. Los programas de estudio están organizados como módulos para cada especialidad y mención, constituyendo en total 373 programas cuyos aprendizajes esperados fueron revisados para chequear su correspondencia con contenidos de educación económica y financiera.

## Sectores y Especialidades de la Formación Técnico Profesional

Sector	Especialidad
<b>Administración</b>	Administración
	Contabilidad
<b>Agropecuario</b>	Agropecuaria
<b>Alimentación</b>	Elaboración Industrial de Alimentos
	Gastronomía
<b>Confección</b>	Vestuario y confección textil
<b>Construcción</b>	Construcción
	Instalaciones Sanitarias
	Montaje Industrial
	Refrigeración y Climatización
<b>Electricidad</b>	Electricidad
	Electrónica
<b>Gráfico</b>	Dibujo Técnico
	Gráfica
<b>Hotelería y Turismo</b>	Servicios de Turismo
	Servicios de hotelería
<b>Maderero</b>	Forestal
	Muebles y terminaciones en madera
<b>Marítimo</b>	Acuicultura
	Operaciones Portuarias
<b>Metalmecánica</b>	Pesquería
	Tripulación de Naves Mercantes y Especiales
	Construcciones Metálicas
	Mecánica Automotriz
	Mecánica Industrial
<b>Minero</b>	Asistencia en Geología
	Explotación Minera
	Metalúrgica Extractiva
<b>Química e Industria</b>	Química Industrial
<b>Salud y educación</b>	Atención de Enfermería
	Atención de Párvulos
<b>Tecnología y comunicaciones</b>	Conectividad y Redes
	Programación
	Telecomunicaciones

## Objetivos de aprendizaje genéricos de la formación Técnico- Profesional

Junto a los objetivos de aprendizaje definidos en los programas de cada especialidad, la formación Técnico Profesional posee aprendizajes genéricos comunes a todas las especialidades y menciones, los que deben ser trabajados de manera transversal e incorporados a los diferentes módulos que constituyen los programas de formación.

De este modo, se definen 12 objetivos de aprendizaje genéricos que están presentes en todas las especialidades y que se incorporan como parte del perfil de egreso para cada una de las carreras técnicas a las que dan origen estos programas.

Un aspecto importante de señalar, se refiere al hecho que, a diferencia de los objetivos transversales presentes en la educación básica y media que consideran la incorporación de temas transversales en diferentes instancias formativas que no necesariamente se dan dentro de la sala de clases, la formación técnico- profesional incorpora de manera explícita los objetivos genéricos a cada uno de los módulos de formación, señalando explícitamente cuál o cuáles de los objetivos genéricos deben considerarse junto a cada programa.

## Módulo Común de la Formación Técnico Profesional

La formación Técnico Profesional está organizada en módulos, que son equivalentes a las asignaturas en otros planes diferenciados. Cada uno de los módulos describe objetivos, aprendizajes esperados, criterios de evaluación y ejemplos de actividades de aprendizaje.

En este contexto, existe un módulo común que está incorporado en todas las áreas y especialidades, el módulo de **Emprendimiento y Empleabilidad**, que se encuentra presente en las 34 carreras técnicas.

El módulo común de emprendimiento y empleabilidad, aunque presenta sus propios aprendizajes esperados, no se encuentra asociado a Objetivos de Aprendizaje de Especialidad, sino a Objetivos de Aprendizaje Genéricos, entre los cuales se encuentran los siguientes:

“Emprender iniciativas útiles en los lugares de trabajo y/o proyectos propios, aplicando principios básicos de gestión financiera y administración para generarles viabilidad.”

“Tomar decisiones financieras bien informadas, con proyección a mediano y largo plazo, respecto del ahorro, especialmente el ahorro previsional, de los seguros y de los riesgos y oportunidades del endeudamiento crediticio así como de la inversión.”

## Resultados

Los resultados que se presentan a continuación, dan cuenta de la revisión curricular realizada, distinguiendo entre tres tipos de relaciones que pueden establecerse entre los aprendizajes esperados del Marco Curricular y los elementos del Programa de Educación Económica y Financiera:

1. Objetivos coincidentes entre ambos programas.
2. Objetivos del Marco curricular que se relacionan parcialmente con contenidos establecidos por el Programa de Educación Económica y financiera.
3. Objetivos que establecen habilidades de la asignatura que pueden trabajarse por medio del desarrollo de contenidos de Educación Económica y Financiera.

Respecto a la forma de presentación de estos resultados, se da cuenta de ellos por medio de un análisis por especialidad y por curso.

Posteriormente se establecen las posibilidades de relación entre los objetivos de aprendizaje genérico y los contenidos de Educación económica y financiera, así como las oportunidades de incorporación de estos contenidos en el módulo común de Emprendimiento y empleabilidad.

### *Análisis por especialidad:*

En este apartado se presentan los resultados de la revisión curricular, estableciendo las coincidencias entre los elementos del Programa de Educación Financiera y Económica del Banco Central y los Objetivos correspondientes a cada especialidad. Éstos se presentan en un cuadro que muestra la cantidad de aprendizajes esperados de cada carrera técnica, que incorporan contenidos de educación económica o financiera en alguno de sus módulos.

### *Análisis por curso:*

A partir de la revisión curricular, se presentan en este apartado, los Objetivos de Aprendizaje que incorporan elementos comunes con Programa de Educación Económica y Financiera del Banco Central presentes en tercero y cuarto medio por cada una de las especialidades.

### *Elementos Transversales:*

En este apartado se presentan los contenidos de educación financiera presentes entre los objetivos de aprendizaje genérico de la educación técnico profesional y en los aprendizajes esperados del módulo común de Emprendimiento y empleabilidad.

# Análisis por especialidad

## Sector Administración: Especialidad Administración

*Aprendizajes esperados relacionados con Educación Económica y Financiera*

Currículum Formación Diferenciada Técnico Profesional			Programa Educación Financiera y Económica			
Mención	Módulos/programas de estudio	curso	Mundo Financiero	El Dinero	Uso del Dinero	Presupuesto y planificación
Plan Común	Utilización de información contable	3°				
	Gestión comercial y tributaria	3°				
	Procesos administrativos	3°				
	Atención de clientes	3°				
	Organización de oficinas	3°				
	Aplicaciones informáticas para la gestión administrativa	3°				
	Emprendimiento y empleabilidad	4°				
Mención Recursos Humanos	Legislación laboral	4°				
	Cálculo de remuneración, finiquitos y obligaciones laborales	4°				
	Desarrollo y bienestar de personal	4°				
	Dotación de personal	4°				
Mención Logística	Operaciones de almacenamiento	4°				
	Operaciones en bodegas	4°				
	Logística y distribución	4°				
	Seguridad en bodegas	4°				

### Simbología

	Objetivo de Educación financiera
	Objetivo relacionado con educación financiera
	Objetivo/habilidad que puede desarrollarse a través de la educación financiera
	Objetivo no se relaciona con educación financiera

## Sector Administración: Especialidad Contabilidad

*Aprendizajes esperados relacionados con Educación Económica y Financiera*

Currículum Formación Diferenciada Técnico Profesional			Programa Educación Financiera y Económica			
Mención	Módulos/programas de estudio	curso	Mundo Financiero	El Dinero	Uso del Dinero	Presupuesto y planificación
Plan Común Contabilidad	Contabilización de operaciones comerciales	3°				
	Cálculo y registro de remuneraciones	3°				
	Control y procesamiento de información contable	3°				
	Organización y métodos de trabajo en la oficina	3°				
	Atención de clientes	3°				
	Elaboración de informes contables	4°				
	Cálculo y registro de impuestos	4°				
	Registro de operaciones de comercio nacional e internacional	4°				
	Procesamiento de información contable-financiera	4°				
Emprendimiento y empleabilidad	4°					

### Simbología

	Objetivo de Educación financiera
	Objetivo relacionado con educación financiera
	Objetivo/habilidad que puede desarrollarse a través de la educación financiera
	Objetivo no se relaciona con educación financiera

## Sector Agropecuario: Especialidad Agropecuaria

Aprendizajes esperados relacionados con Educación Económica y Financiera

Currículum Formación Diferenciada Técnico Profesional			Programa Educación Financiera y Económica			
Mención	Módulos/programas de estudio	curso	Mundo Financiero	El Dinero	Uso del Dinero	Presupuesto y planificación
Plan Común	Manejo de suelo y residuos	3°				
	Manejo de técnicas de riego	3°				
	Técnicas de reproducción vegetal	3°				
	Alimentación y pesaje pecuario	3°				
	Control de plagas y enfermedades	3°				
	Emprendimiento y empleabilidad	4°			1	
Mención Agricultura	Técnicas de cultivo de especies vegetales	4°				
	Manejos para optimización productiva de frutales	4°				
	Postcosecha y guarda de productos agrícolas	4°				
	Mantenimiento de maquinarias y equipos agrícolas	4°				
Mención pecuaria	Manejos pecuarios	4°				
	Reproducción animal	4°				
	Producción lechera	4°				
	Sanidad y bienestar animal	4°				
	Cultivo de praderas y forraje	4°				
Mención Vitivinícola	Viticultura	4°				
	Cosecha y transporte de vides	4°				
	Elaboración de vinos	4°				
	Envasado y maquinaria vitivinícola	4°				
	Manejo de bodegas vitivinícolas	4°				

## Simbología

	Objetivo de Educación financiera
	Objetivo relacionado con educación financiera
	Objetivo/habilidad que puede desarrollarse a través de la educación financiera
	Objetivo no se relaciona con educación financiera

**Sector Alimentación: Especialidad Elaboración Industrial de Alimentos**  
*Aprendizajes esperados relacionados con Educación Económica y Financiera*

Currículum Formación Diferenciada Técnico Profesional			Programa Educación Financiera y Económica			
Mención	Módulos/programas de estudio	curso	Mundo Financiero	El Dinero	Uso del Dinero	Presupuesto y planificación
Plan Común Elaboración industrial de alimentos	Recepción de materias primas	3°				
	Almacenaje y bodega de alimentos e insumos alimentarios	3°				
	Elaboración de alimentos e higiene	3°				
	Aseguramiento de la calidad de procesos y alimentos	3°				
	Tratamientos de conservación de alimentos	4°				
	Control y registro de procesos de la industria de alimentos	4°				
	Manejo de desechos de la industria de alimentos	4°				
	Envasado y rotulación de alimentos	4°				
Emprendimiento y empleabilidad	4°			1		

**Simbología**

	Objetivo de Educación financiera
	Objetivo relacionado con educación financiera
	Objetivo/habilidad que puede desarrollarse a través de la educación financiera
	Objetivo no se relaciona con educación financiera

## Sector Alimentación: Especialidad Gastronomía

*Aprendizajes esperados relacionados con Educación Económica y Financiera*

Currículum Formación Diferenciada Técnico Profesional			Programa Educación Financiera y Económica			
Mención	Módulos/programas de estudio	curso	Mundo Financiero	El Dinero	Uso del Dinero	Presupuesto y planificación
Plan Común	Higiene para la elaboración de alimentos	3°				
	Elaboración de alimentos de baja complejidad	3°				
	Recepción y almacenamiento de insumos	3°				
	Planificación de la producción gastronómica	3°				
	Preparación, diseño y montaje de Buffet	3°				
	Servicio de comedores, bares y salones	3°				
	Emprendimiento y empleabilidad	4°			1	
Mención cocina	Cocina chilena	4°				
	Innovación y cocina internacional	4°				
	Elaboración de bebidas alcohólicas y analcohólicas	4°				
	Elaboración de menús y carta	4°				
Mención pastelería y repostería	Elaboración de masas y pastas	4°				
	Elaboración de productos de repostería	4°				
	Elaboración de productos de pastelería	4°				
	Innovación en la pastelería y repostería	4°				

### Simbología

	Objetivo de Educación financiera
	Objetivo relacionado con educación financiera
	Objetivo/habilidad que puede desarrollarse a través de la educación financiera
	Objetivo no se relaciona con educación financiera

**Sector Confección: Especialidad Vestuario y Confección Textil**  
*Aprendizajes esperados relacionados con Educación Económica y Financiera*

Currículum Formación Diferenciada Técnico Profesional			Programa Educación Financiera y Económica			
Mención	Módulos/programas de estudio	curso	Mundo Financiero	El Dinero	Uso del Dinero	Presupuesto y planificación
Plan Común Vestuario y confección textil	Patronaje computacional	3°				
	Elaboración de fichas técnicas	3°				
	Mantenimiento de máquinas	3°				
	Tendido, trazado y corte de telas	3°				
	Confección y terminaciones	3°				
	Diseño computacional de artículos y vestuario	4°				
	Patronaje y escalado industrial	4°				
	Procesos de confección industrial	4°				
	Control de calidad	4°				
Emprendimiento y empleabilidad	4°			1		

**Simbología**

	Objetivo de Educación financiera
	Objetivo relacionado con educación financiera
	Objetivo/habilidad que puede desarrollarse a través de la educación financiera
	Objetivo no se relaciona con educación financiera

## Sector Construcción: Especialidad Construcción

*Aprendizajes esperados relacionados con Educación Económica y Financiera*

Currículum Formación Diferenciada Técnico Profesional			Programa Educación Financiera y Económica			
Mención	Módulos/programas de estudio	curso	Mundo Financiero	El Dinero	Uso del Dinero	Presupuesto y planificación
Plan Común	Análisis de muestras de hormigón, suelos y materiales	3°				
	Carpintería de instalación de faenas	3°				
	Control y mantenimiento de bodegas y paños	3°				
	Cubicación de materiales e insumos	3°				
	Interpretación de planos de construcción	3°				
	Prevención de riesgos en la construcción	3°				
	Trazado de obras de construcción	3°				
	Emprendimiento y empleabilidad	4°			1	
Mención Edificación	Albañilerías estructurales y no estructurales	4°				
	Carpintería estructural	4°				
	Enfierradura para elementos estructurales	4°				
	Estructuras de hormigón	4°				
Mención Terminaciones de la construcción	Impermeabilización y aislación de elementos	4°				
	Instalación de cubiertas y elementos de evacuación de aguas lluvias	4°				
	Instalación de muebles, puertas y ventanas	4°				
	Revestimientos para pisos, muros y cielos	4°				
Mención Obras viales e infraestructura	Calidad en obras viales e infraestructura	4°				
	Seguridad vial	4°				
	Mantenimiento de obras viales	4°				
	Conformación de la calzada	4°				
	Infraestructura para la protección de la calzada	4°				

### Simbología

	Objetivo de Educación financiera
	Objetivo relacionado con educación financiera
	Objetivo/habilidad que puede desarrollarse a través de la educación financiera
	Objetivo no se relaciona con educación financiera

## Sector Construcción: Especialidad Instalaciones Sanitarias

*Aprendizajes esperados relacionados con Educación Económica y Financiera*

Currículum Formación Diferenciada Técnico Profesional			Programa Educación Financiera y Económica			
Mención	Módulos/programas de estudio	curso	Mundo Financiero	El Dinero	Uso del Dinero	Presupuesto y planificación
Plan Común Instalaciones sanitarias	Lectura de planos de instalaciones sanitarias	3°				
	Trazado de redes	3°				
	Instalación de redes de agua potable	3°				
	Instalación de redes de alcantarillado	3°				
	Instalación de redes para riego agrícola	3°				
	Cubicación en instalaciones sanitarias	4°				
	Instalación de artefactos sanitarios	4°				
	Instalación de gas	4°				
	Mantenimiento de redes y artefactos	4°				
Emprendimiento y empleabilidad	4°			1		

### Simbología

	Objetivo de Educación financiera
	Objetivo relacionado con educación financiera
	Objetivo/habilidad que puede desarrollarse a través de la educación financiera
	Objetivo no se relaciona con educación financiera

## Sector Construcción: Especialidad Montaje Industrial

*Aprendizajes esperados relacionados con Educación Económica y Financiera*

Currículum Formación Diferenciada Técnico Profesional			Programa Educación Financiera y Económica			
Mención	Módulos/programas de estudio	curso	Mundo Financiero	El Dinero	Uso del Dinero	Presupuesto y planificación
Plan Común Montaje industrial	Unión y reparación de elementos metálicos	3°				
	Dibujo e interpretación de planos de montaje	3°				
	Mediciones, trazados y cálculos de montaje industrial	3°				
	Maniobras de levante de cargas	3°				
	Tratamientos superficiales y manejo de residuos	4°				
	Fijación y montaje de elementos	4°				
	Mantenimiento industrial	4°				
	Cubicación de proyectos	4°				
Emprendimiento y empleabilidad	4°			1		

### Simbología

	Objetivo de Educación financiera
	Objetivo relacionado con educación financiera
	Objetivo/habilidad que puede desarrollarse a través de la educación financiera
	Objetivo no se relaciona con educación financiera

**Sector Construcción: Especialidad Refrigeración y Climatización**  
*Aprendizajes esperados relacionados con Educación Económica y Financiera*

Currículum Formación Diferenciada Técnico Profesional			Programa Educación Financiera y Económica			
Mención	Módulos/programas de estudio	curso	Mundo Financiero	El Dinero	Uso del Dinero	Presupuesto y planificación
Plan Común Refrigeración y climatización	Lectura de planos y cubicación de materiales de proyectos	3°				
	Instrumentos de medición y verificación	3°				
	Instalación y montaje de redes de refrigeración y climatización	3°				
	Instalación y montaje de equipos	3°				
	Puesta en marcha de equipos de refrigeración y climatización	4°				
	Diagnóstico de sistemas de refrigeración y climatización	4°				
	Mantenimiento de sistemas de refrigeración y climatización	4°				
	Reciclaje y almacenamiento de refrigerantes	4°				
	Emprendimiento y empleabilidad	4°			1	

**Simbología**

	Objetivo de Educación financiera
	Objetivo relacionado con educación financiera
	Objetivo/habilidad que puede desarrollarse a través de la educación financiera
	Objetivo no se relaciona con educación financiera

## Sector Electricidad: Especialidad Electricidad

Aprendizajes esperados relacionados con Educación Económica y Financiera

Currículum Formación Diferenciada Técnico Profesional			Programa Educación Financiera y Económica			
Mención	Módulos/programas de estudio	curso	Mundo Financiero	El Dinero	Uso del Dinero	Presupuesto y planificación
Plan Común Electricidad	Instalación de motores eléctricos y equipos de calefacción	3°				
	Instalaciones eléctricas domiciliarias	3°				
	Elaboración de proyectos eléctricos	3°				
	Mantenimiento de máquinas, equipos y sistemas eléctricos	3°				
	Instalación de sistemas de control eléctrico industrial	4°				
	Instalaciones eléctricas industriales	4°				
	Instalación de equipos electrónicos de potencia	4°				
	Automatización de sistemas eléctricos industriales	4°				
Emprendimiento y empleabilidad	4°			1		

## Simbología

	Objetivo de Educación financiera
	Objetivo relacionado con educación financiera
	Objetivo/habilidad que puede desarrollarse a través de la educación financiera
	Objetivo no se relaciona con educación financiera

## Sector Electricidad: Especialidad Electrónica

*Aprendizajes esperados relacionados con Educación Económica y Financiera*

Currículum Formación Diferenciada Técnico Profesional			Programa Educación Financiera y Económica			
Mención	Módulos/programas de estudio	curso	Mundo Financiero	El Dinero	Uso del Dinero	Presupuesto y planificación
Plan Común Electrónica	Proyectos electrónicos	3°				
	Armado y reparación de circuitos electrónicos	3°				
	Ensamblaje y mantención de sistemas y equipos digitales	3°				
	Sistemas de control domótico	3°				
	Mantención y operación de equipos de control electrónico de potencia	4°				
	Detección de fallas industriales	4°				
	Operación y programación de equipos de control eléctrico industrial	4°				
	Montaje de equipos industriales	4°				
	Automatización industrial	4°				
Emprendimiento y empleabilidad	4°			1		

### Simbología

	Objetivo de Educación financiera
	Objetivo relacionado con educación financiera
	Objetivo/habilidad que puede desarrollarse a través de la educación financiera
	Objetivo no se relaciona con educación financiera

## Sector Gráfico: Especialidad Dibujo Técnico

*Aprendizajes esperados relacionados con Educación Económica y Financiera*

Currículum Formación Diferenciada Técnico Profesional			Programa Educación Financiera y Económica			
Mención	Módulos/programas de estudio	curso	Mundo Financiero	El Dinero	Uso del Dinero	Presupuesto y planificación
Plan Común Dibujo técnico	Lectura de planos y documentos técnicos	3°				
	Dibujo manual de levantamientos	3°				
	Dibujo digital de proyectos de arquitectura	3°				
	Dibujo digital de piezas y conjuntos mecánicos	3°				
	Maquetas virtuales	3°				
	Dibujo digital de instalaciones domiciliarias	4°				
	Dibujo digital de sistemas constructivos	4°				
	Dibujo digital de montaje industrial	4°				
	Cubicación de proyectos	4°				
	Impresión y reproducción de planos	4°				
Emprendimiento y empleabilidad	4°			1		

### Simbología

	Objetivo de Educación financiera
	Objetivo relacionado con educación financiera
	Objetivo/habilidad que puede desarrollarse a través de la educación financiera
	Objetivo no se relaciona con educación financiera

**Sector Gráfico: Especialidad Gráfica***Aprendizajes esperados relacionados con Educación Económica y Financiera*

Currículum Formación Diferenciada Técnico Profesional			Programa Educación Financiera y Económica			
Mención	Módulos/programas de estudio	curso	Mundo Financiero	El Dinero	Uso del Dinero	Presupuesto y planificación
Plan Común Gráfica	Verificación y preparación de archivos digitales	3°				
	Preparación de la máquina impresora	3°				
	Impresión del producto gráfico	3°				
	Materiales e insumos de la industria gráfica	3°				
	Encuadernación del producto impreso	4°				
	Imposición de archivos y obtención de prueba de color	4°				
	Salida del archivo a matriz impresora e impresión digital	4°				
	Postimpresión en embalajes y recubrimientos a impresos	4°				
Emprendimiento y empleabilidad	4°			1		

**Simbología**

	Objetivo de Educación financiera
	Objetivo relacionado con educación financiera
	Objetivo/habilidad que puede desarrollarse a través de la educación financiera
	Objetivo no se relaciona con educación financiera

**Sector Hotelería y Turismo: Especialidad Servicios de Turismo**  
*Aprendizajes esperados relacionados con Educación Económica y Financiera*

Currículum Formación Diferenciada Técnico Profesional			Programa Educación Financiera y Económica			
Mención	Módulos/programas de estudio	curso	Mundo Financiero	El Dinero	Uso del Dinero	Presupuesto y planificación
Plan Común Servicios de turismo	Sistemas de reservas	3°				
	Atención turística al cliente	3°				
	Patrimonio, Cultura y atractivos turísticos de Chile	3°				
	Prevención y seguridad en programas turísticos	3°				
	Inglés para la comunicación oral en turismo	3°				
	Patrimonio, cultura y atractivos turísticos del mundo	4°				
	Conducción de grupos turísticos	4°				
	Elaboración de programas turísticos	4°				
	Inglés para la comunicación escrita en turismo	4°				
Emprendimiento y empleabilidad	4°			1		

**Simbología**

	Objetivo de Educación financiera
	Objetivo relacionado con educación financiera
	Objetivo/habilidad que puede desarrollarse a través de la educación financiera
	Objetivo no se relaciona con educación financiera

**Sector Hotelería y Turismo: Especialidad Servicios de Hotelería**  
*Aprendizajes esperados relacionados con Educación Económica y Financiera*

Currículum Formación Diferenciada Técnico Profesional			Programa Educación Financiera y Económica			
Mención	Módulos/programas de estudio	curso	Mundo Financiero	El Dinero	Uso del Dinero	Presupuesto y planificación
Plan Común Servicios de hotelería	Atención al cliente en servicios de hotelería	3°				
	Servicio de habitaciones	3°				
	Actividades recreativas y de animación	3°				
	Servicio de eventos	3°				
	Inglés técnico para la industria de la hospitalidad	3°				
	Información turística	4°				
	Servicio de recepción y reservas	4°				
	Servicio de coctelería y vinos	4°				
	Servicio de información bilingüe	4°				
Emprendimiento y empleabilidad	4°			1		

**Simbología**

	Objetivo de Educación financiera
	Objetivo relacionado con educación financiera
	Objetivo/habilidad que puede desarrollarse a través de la educación financiera
	Objetivo no se relaciona con educación financiera

## Sector Maderero: Especialidad Forestal

*Aprendizajes esperados relacionados con Educación Económica y Financiera*

Currículum Formación Diferenciada Técnico Profesional			Programa Educación Financiera y Económica			
Mención	Módulos/programas de estudio	curso	Mundo Financiero	El Dinero	Uso del Dinero	Presupuesto y planificación
Plan Común Forestal	Producción de plantas y repoblación	3°				
	Mediciones forestales	3°				
	Control de plagas y enfermedades forestales	3°				
	Uso y mantenimiento de herramientas y máquinas	3°				
	Operaciones silvícolas	4°				
	Operaciones de cosecha forestal	4°				
	Control de la producción forestal	4°				
	Técnicas de prevención y combate de incendios forestales	4°				
Emprendimiento y empleabilidad	4°			1		

### Simbología

	Objetivo de Educación financiera
	Objetivo relacionado con educación financiera
	Objetivo/habilidad que puede desarrollarse a través de la educación financiera
	Objetivo no se relaciona con educación financiera

**Sector Maderero: Especialidad Muebles y Terminaciones en Madera**  
*Aprendizajes esperados relacionados con Educación Económica y Financiera*

Currículum Formación Diferenciada Técnico Profesional			Programa Educación Financiera y Económica			
Mención	Módulos/programas de estudio	curso	Mundo Financiero	El Dinero	Uso del Dinero	Presupuesto y planificación
Plan Común Muebles y terminaciones en Madera	Abastecimiento y despacho	3°				
	Fabricación de componentes de carpintería y muebles	3°				
	Cubicaciones	3°				
	Aseguramiento de la calidad, seguridad y cuidado del medio ambiente	3°				
	Representación gráfica de muebles y elementos de carpintería	3°				
	Armado de estructuras	4°				
	Terminaciones de muebles y elementos de carpintería	4°				
	Instalación de muebles y elementos de carpintería	4°				
	Mantenimiento de máquinas, equipos y herramientas	4°				
Emprendimiento y empleabilidad	4°			1		

**Simbología**

	Objetivo de Educación financiera
	Objetivo relacionado con educación financiera
	Objetivo/habilidad que puede desarrollarse a través de la educación financiera
	Objetivo no se relaciona con educación financiera

## Sector Marítimo: Especialidad Acuicultura

Aprendizajes esperados relacionados con Educación Económica y Financiera

Currículum Formación Diferenciada Técnico Profesional			Programa Educación Financiera y Económica			
Mención	Módulos/programas de estudio	curso	Mundo Financiero	El Dinero	Uso del Dinero	Presupuesto y planificación
Plan Común Acuicultura	Manejo de reproductores, desove y crías de larvas de especies hidrobiológicas	3°				
	Engorde de especies acuícolas	3°				
	Operación de sistemas, equipos y maquinarias	3°				
	Seguridad, prevención de riesgos y cuidado del medio ambiente	3°				
	Cosecha de especies acuícolas	4°				
	Captación de semillas	4°				
	Trabajos subacuáticos en acuicultura	4°				
	Manejo de información acuícola	4°				
Emprendimiento y empleabilidad	4°			1		

## Simbología

	Objetivo de Educación financiera
	Objetivo relacionado con educación financiera
	Objetivo/habilidad que puede desarrollarse a través de la educación financiera
	Objetivo no se relaciona con educación financiera

## Sector Marítimo: Especialidad Operaciones Portuarias

Aprendizajes esperados relacionados con Educación Económica y Financiera

Currículum Formación Diferenciada Técnico Profesional			Programa Educación Financiera y Económica			
Mención	Módulos/programas de estudio	curso	Mundo Financiero	El Dinero	Uso del Dinero	Presupuesto y planificación
Plan Común Operaciones portuarias	Documentación en la operación portuaria	3°				
	Consolidación y desconsolidación de contenedores	3°				
	Seguridad y prevención de riesgos en faenas portuarias	3°				
	Operación de movilización y distribución de cargas	3°				
	Tramitación y documentación de recepción y despacho de carga	4°				
	Estiba y desestiba de naves mercantes	4°				
	Tramitación de movilización y distribución de cargas	4°				
	Organización y almacenamiento de cargas en zonas de depósito	4°				
	Emprendimiento y empleabilidad	4°			1	

## Simbología

	Objetivo de Educación financiera
	Objetivo relacionado con educación financiera
	Objetivo/habilidad que puede desarrollarse a través de la educación financiera
	Objetivo no se relaciona con educación financiera

## Sector Marítimo: Especialidad Pesquería

Aprendizajes esperados relacionados con Educación Económica y Financiera

Currículum Formación Diferenciada Técnico Profesional			Programa Educación Financiera y Económica			
Mención	Módulos/programas de estudio	curso	Mundo Financiero	El Dinero	Uso del Dinero	Presupuesto y planificación
Plan Común	Navegación y meteorología	3°				
	Armado, mantenimiento y reparación de implementos de pesca	3°				
	Tratamientos de conservación y manipulación de recursos hidrobiológicos	3°				
	Prevención de riesgos en el mar	3°				
	Primeros auxilios	4°				
	Maniobras y operación de artes de pesca	4°				
	Gestión de planes y proyectos de manejo y emprendimiento pesquero	4°				
	Comunicaciones marítimas	4°				
Emprendimiento y empleabilidad	4°			1		

## Simbología

	Objetivo de Educación financiera
	Objetivo relacionado con educación financiera
	Objetivo/habilidad que puede desarrollarse a través de la educación financiera
	Objetivo no se relaciona con educación financiera

## Sector Metalmecánica: Especialidad Tripulación de Naves Mercantes y Especiales

*Aprendizajes esperados relacionados con Educación Económica y Financiera*

Currículum Formación Diferenciada Técnico Profesional			Programa Educación Financiera y Económica			
Mención	Módulos/programas de estudio	curso	Mundo Financiero	El Dinero	Uso del Dinero	Presupuesto y planificación
Plan Común Tripulación de naves mercantes y especiales	Operación de equipos de maniobras de cubierta	3°				
	Mantenimiento de máquinas de cubierta	3°				
	Prevención de riesgos en el mar	3°				
	Operación puente de gobierno	3°				
	Primeros auxilios	4°				
	Operación de máquinas propulsoras y auxiliares	4°				
	Mantenimiento de máquinas marinas	4°				
	Comunicaciones	4°				
Emprendimiento y empleabilidad	4°			1		

### Simbología

	Objetivo de Educación financiera
	Objetivo relacionado con educación financiera
	Objetivo/habilidad que puede desarrollarse a través de la educación financiera
	Objetivo no se relaciona con educación financiera

**Sector Metalmecánica: Especialidad Construcciones Metálicas**  
*Aprendizajes esperados relacionados con Educación Económica y Financiera*

Currículum Formación Diferenciada Técnico Profesional			Programa Educación Financiera y Económica			
Mención	Módulos/programas de estudio	curso	Mundo Financiero	El Dinero	Uso del Dinero	Presupuesto y planificación
Plan Común Construcciones metálicas	Lectura y dibujo de planos en construcciones metálicas	3°				
	Trazado de partes y piezas en construcciones metálicas	3°				
	Mantenimiento de equipos y herramientas en construcciones metálicas	3°				
	Mecanizado de partes y piezas metálicas	3°				
	Corte y soldadura en construcciones metálicas	4°				
	Armado y montaje en construcciones metálicas	4°				
	Protección de estructuras y tratamientos de residuos	4°				
	Cubicación de materiales e insumos en construcciones metálicas	4°				
Emprendimiento y empleabilidad	4°			1		

**Simbología**

	Objetivo de Educación financiera
	Objetivo relacionado con educación financiera
	Objetivo/habilidad que puede desarrollarse a través de la educación financiera
	Objetivo no se relaciona con educación financiera

**Sector Metalmecánica: Especialidad Mecánica Automotriz**  
*Aprendizajes esperados relacionados con Educación Económica y Financiera*

Currículum Formación Diferenciada Técnico Profesional			Programa Educación Financiera y Económica			
Mención	Módulos/programas de estudio	curso	Mundo Financiero	El Dinero	Uso del Dinero	Presupuesto y planificación
Plan Común Mecánica Automotriz	Ajuste de motores	3°				
	Lectura de planos y manuales técnicos	3°				
	Manejo de residuos y desechos automotrices	3°				
	Mantenimiento de sistemas de seguridad y confortabilidad	3°				
	Mantenimiento de sistemas eléctricos y electrónicos	3°				
	Mantenimiento de motores	4°				
	Mantenimiento de sistemas hidráulicos y neumáticos	4°				
	Mantenimiento de los sistemas de transmisión y frenos	4°				
	Mantenimiento de sistemas de dirección y suspensión	4°				
Emprendimiento y empleabilidad	4°			1		

**Simbología**

	Objetivo de Educación financiera
	Objetivo relacionado con educación financiera
	Objetivo/habilidad que puede desarrollarse a través de la educación financiera
	Objetivo no se relaciona con educación financiera

## Sector Metalmecánica: Especialidad Mecánica Industrial

Aprendizajes esperados relacionados con Educación Económica y Financiera

Currículum Formación Diferenciada Técnico Profesional			Programa Educación Financiera y Económica			
Mención	Módulos/programas de estudio	curso	Mundo Financiero	El Dinero	Uso del Dinero	Presupuesto y planificación
Plan Común	Soldadura	3°				
	Mantenimiento de herramientas	3°				
	Medición y verificación	3°				
	Mecánica de banco	3°				
	Lectura de manuales y planos	3°				
	Emprendimiento y empleabilidad	4°			1	
Mención mantenimiento electromecánico	Mantenimiento y reparación industrial	4°				
	Detección de fallas en sistemas industriales	4°				
	Control de procesos industriales	4°				
	Montaje de equipos y sistemas industriales	4°				
Mención máquinas-herramientas	Torneado de piezas y conjuntos mecánicos	4°				
	Fresado de piezas y conjuntos mecánicos	4°				
	Taladrado y rectificado de piezas mecánicas	4°				
	Mecanizado con máquinas de control numérico computacional	4°				
Mención matricería	Fabricación de matrices	4°				
	Fabricación de moldes	4°				
	Mantenimiento de matrices y moldes	4°				
	Diseño y dibujo de moldes y matrices	4°				

## Simbología

	Objetivo de Educación financiera
	Objetivo relacionado con educación financiera
	Objetivo/habilidad que puede desarrollarse a través de la educación financiera
	Objetivo no se relaciona con educación financiera

## Sector Minero: Especialidad Asistencia en Geología

Aprendizajes esperados relacionados con Educación Económica y Financiera

Currículum Formación Diferenciada Técnico Profesional			Programa Educación Financiera y Económica			
Mención	Módulos/programas de estudio	curso	Mundo Financiero	El Dinero	Uso del Dinero	Presupuesto y planificación
Plan Común Asistencia en Geología	Preparación e instalación de campamentos	3°				
	Marco legal y seguridad en geología	3°				
	Clasificación de rocas y minerales	3°				
	Lectura y elaboración de mapas topográficos y geológicos	3°				
	Prospección geológica con sondajes	4°				
	Técnicas de muestreo geológico	4°				
	Registro y transferencia de información geológica	4°				
	Transporte y mantenimiento de equipos e instrumentos geológicos	4°				
Emprendimiento y empleabilidad	4°			1		

## Simbología

	Objetivo de Educación financiera
	Objetivo relacionado con educación financiera
	Objetivo/habilidad que puede desarrollarse a través de la educación financiera
	Objetivo no se relaciona con educación financiera

## Sector Minero: Especialidad Explotación Minera

*Aprendizajes esperados relacionados con Educación Económica y Financiera*

Currículum Formación Diferenciada Técnico Profesional			Programa Educación Financiera y Económica			
Mención	Módulos/programas de estudio	curso	Mundo Financiero	El Dinero	Uso del Dinero	Presupuesto y planificación
Plan Común Explotación minera	Lectura de planos de ubicación y de tronadura	3°				
	Fortificación de minas subterráneas y a cielo abierto	3°				
	Perforación y tronadura en faenas mineras	3°				
	Marco legal y seguridad en plantas de explotación minera	3°				
	Ventilación secundaria y drenaje de minas	4°				
	Muestreo en explotaciones mineras	4°				
	Cubicación, carguío y transporte	4°				
	Chancado primario de minerales	4°				
Emprendimiento y empleabilidad	4°			1		

### Simbología

	Objetivo de Educación financiera
	Objetivo relacionado con educación financiera
	Objetivo/habilidad que puede desarrollarse a través de la educación financiera
	Objetivo no se relaciona con educación financiera

## Sector Minero: Especialidad Metalúrgica Extractiva

*Aprendizajes esperados relacionados con Educación Económica y Financiera*

Currículum Formación Diferenciada Técnico Profesional			Programa Educación Financiera y Económica			
Mención	Módulos/programas de estudio	curso	Mundo Financiero	El Dinero	Uso del Dinero	Presupuesto y planificación
Plan Común Metalúrgica extractiva	Laboratorio y análisis químico	3°				
	Muestreo y control de procesos	3°				
	Control de inventario	3°				
	Legislación y prevención de riesgos en la minería	3°				
	Transformación mecánica de los minerales	4°				
	Acondicionamiento químico de los minerales	4°				
	Técnicas de hidrometalurgia	4°				
	Fundición y refinería	4°				
Emprendimiento y empleabilidad	4°			1		

### Simbología

	Objetivo de Educación financiera
	Objetivo relacionado con educación financiera
	Objetivo/habilidad que puede desarrollarse a través de la educación financiera
	Objetivo no se relaciona con educación financiera

**Sector Química e Industria: Especialidad Química Industrial**  
*Aprendizajes esperados relacionados con Educación Económica y Financiera*

Currículum Formación Diferenciada Técnico Profesional			Programa Educación Financiera y Económica			
Mención	Módulos/programas de estudio	curso	Mundo Financiero	El Dinero	Uso del Dinero	Presupuesto y planificación
Plan Común	Manejo y almacenamiento seguro de materiales	3°				
	Técnicas, procesos y equipos de laboratorio	3°				
	Fabricación de productos industriales	3°				
	Cuidado del medioambiente y tratamiento de residuos	3°				
	Emprendimiento y empleabilidad	4°			1	
Mención planta Química	Transferencia de calor y operaciones unitarias	4°				
	Acondicionamiento de sólidos y control automático	4°				
	Muestreo de productos industriales	4°				
	Mantenimiento de sistemas auxiliares	4°				
Mención laboratorio químico	Toma de muestra	4°				
	Preparación de muestras para análisis orgánico	4°				
	Técnicas de análisis instrumental	4°				
	Mantenimiento de equipos e instrumentos de laboratorio	4°				

**Simbología**

	Objetivo de Educación financiera
	Objetivo relacionado con educación financiera
	Objetivo/habilidad que puede desarrollarse a través de la educación financiera
	Objetivo no se relaciona con educación financiera

**Sector Salud y Educación: Especialidad Atención de Enfermería**  
*Aprendizajes esperados relacionados con Educación Económica y Financiera*

Currículum Formación Diferenciada Técnico Profesional			Programa Educación Financiera y Económica			
Mención	Módulos/programas de estudio	curso	Mundo Financiero	El Dinero	Uso del Dinero	Presupuesto y planificación
Plan Común	Aplicación de cuidados básicos	3°				
	Medición y control de parámetros básicos en salud	3°				
	Promoción de la salud y prevención de la enfermedad	3°				
	Higiene y bioseguridad del ambiente	3°				
	Sistemas de registro e información en salud	3°				
	Prevención y control de infecciones intrahospitalarias	3°				
	Emprendimiento y empleabilidad	4°			1	
Mención adulto mayor	Necesidades psicosociales del adulto mayor	4°				
	Orientación familiar para el cuidado del adulto mayor	4°				
	Alimentación y nutrición del adulto mayor	4°				
	Atención de primeros auxilios del adulto mayor	4°				
	Administración de medicamentos	4°				
	Higiene y confort del adulto mayor	4°				
Mención enfermería	Técnicas básicas de enfermería y del programa nacional de inmunizaciones	4°				
	Atención en servicios de urgencia y primeros auxilios	4°				
	Preparación del entorno clínico	4°				

**Simbología**

	Objetivo de Educación financiera
	Objetivo relacionado con educación financiera
	Objetivo/habilidad que puede desarrollarse a través de la educación financiera
	Objetivo no se relaciona con educación financiera

## Sector Salud y Educación: Especialidad Atención de Párvulos

*Aprendizajes esperados relacionados con Educación Económica y Financiera*

Currículum Formación Diferenciada Técnico Profesional			Programa Educación Financiera y Económica			
Mención	Módulos/programas de estudio	curso	Mundo Financiero	El Dinero	Uso del Dinero	Presupuesto y planificación
Plan Común Atención de párvulos	Material didáctico y de ambientación	3°				
	Expresión musical para párvulos	3°				
	Relación con la familia	3°				
	Salud en párvulos	3°				
	Recreación y bienestar de los párvulos	3°				
	Actividades educativas para párvulos	4°				
	Expresión literaria y teatral con párvulos	4°				
	Alimentación de los párvulos	4°				
	Higiene y seguridad de los párvulos	4°				
Emprendimiento y empleabilidad	4°			1		

Simbología	
	Objetivo de Educación financiera
	Objetivo relacionado con educación financiera
	Objetivo/habilidad que puede desarrollarse a través de la educación financiera
	Objetivo no se relaciona con educación financiera

## Sector Tecnología y Telecomunicaciones: Especialidad Conectividad y Redes

*Aprendizajes esperados relacionados con Educación Económica y Financiera*

Currículum Formación Diferenciada Técnico Profesional			Programa Educación Financiera y Económica			
Mención	Módulos/programas de estudio	curso	Mundo Financiero	El Dinero	Uso del Dinero	Presupuesto y planificación
Plan Común Conectividad y redes	Instalación de redes de área local cableadas e inalámbricas	3°				
	Ensamblado y configuración de computadores y equipos terminales portátiles	3°				
	Instalación y explotación de software de aplicaciones productivas	3°				
	Configuración y puesta en servicio de aplicaciones en redes de área local	3°				
	Configuración de la seguridad en redes de área local	4°				
	Mantenimiento y actualización de hardware en redes área local	4°				
	Mantenimiento y actualización de software en redes área local	4°				
	Recuperación y respaldo de información en redes de área local	4°				
	Emprendimiento y empleabilidad	4°			1	

### Simbología

	Objetivo de Educación financiera
	Objetivo relacionado con educación financiera
	Objetivo/habilidad que puede desarrollarse a través de la educación financiera
	Objetivo no se relaciona con educación financiera

## Sector Tecnología y Telecomunicaciones: Especialidad Programación

*Aprendizajes esperados relacionados con Educación Económica y Financiera*

Currículum Formación Diferenciada Técnico Profesional			Programa Educación Financiera y Económica			
Mención	Módulos/programas de estudio	curso	Mundo Financiero	El Dinero	Uso del Dinero	Presupuesto y planificación
Plan Común Programación	Programación y base de datos	3°				
	Instalación y configuración de equipos informáticos	3°				
	Soporte a usuarios y productividad	3°				
	Sistemas operativos	3°				
	Diseño de base de datos racionales	4°				
	Programación orientada a objetos	4°				
	Administración de base de datos	4°				
	Desarrollo de aplicaciones web	4°				
Emprendimiento y empleabilidad	4°			1		

### Simbología

	Objetivo de Educación financiera
	Objetivo relacionado con educación financiera
	Objetivo/habilidad que puede desarrollarse a través de la educación financiera
	Objetivo no se relaciona con educación financiera

## Sector Tecnología y Telecomunicaciones: Especialidad Telecomunicaciones

*Aprendizajes esperados relacionados con Educación Económica y Financiera*

Currículum Formación Diferenciada Técnico Profesional			Programa Educación Financiera y Económica			
Mención	Módulos/programas de estudio	curso	Mundo Financiero	El Dinero	Uso del Dinero	Presupuesto y planificación
Plan Común Telecomunicaciones	Operaciones y fundamentos de las telecomunicaciones	3°				
	Instalación y mantenimiento básico de un terminal informático	3°				
	Instalación y configuración de redes	3°				
	Mantenimiento de circuitos electrónicos básicos	3°				
	Instalación de servicios básicos de telecomunicaciones	3°				
	Comunicaciones inalámbricas	4°				
	Instalación de redes telefónicas convergentes	4°				
	Sistemas operativos de redes	4°				
	Mantenimiento de redes de acceso y banda ancha	4°				
Emprendimiento y empleabilidad	4°			1		

### Simbología

	Objetivo de Educación financiera
	Objetivo relacionado con educación financiera
	Objetivo/habilidad que puede desarrollarse a través de la educación financiera
	Objetivo no se relaciona con educación financiera

## Análisis por curso

## Análisis por curso

A partir de la revisión curricular, se presentan en el siguiente cuadro los Aprendizajes Esperados que incorporan elementos comunes con Programa de Educación Económica y Financiera del Banco Central, organizados por área y especialidad, para cada uno de los cursos de enseñanza media en los que se implementa la formación diferenciada.

Sector	Especialidad	Aprendizajes esperados con presencia de contenidos de educación financiera	
		3° Medio	4° Medio
Administración	Administración	No se presentan	Diseña y ejecuta un proyecto para concretar iniciativas de emprendimiento, identificando las acciones a realizar, el cronograma de su ejecución y los presupuestos, definiendo alternativas de financiamiento y evaluando y controlando su avance.
	Contabilidad	No se presentan	Diseña y ejecuta un proyecto para concretar iniciativas de emprendimiento, identificando las acciones a realizar, el cronograma de su ejecución y los presupuestos, definiendo alternativas de financiamiento y evaluando y controlando su avance.
Agropecuario	Agropecuaria	No se presentan	Diseña y ejecuta un proyecto para concretar iniciativas de emprendimiento, identificando

			las acciones a realizar, el cronograma de su ejecución y los presupuestos, definiendo alternativas de financiamiento y evaluando y controlando su avance.
Alimentación	Elaboración Industrial de Alimentos	No se presentan	Diseña y ejecuta un proyecto para concretar iniciativas de emprendimiento, identificando las acciones a realizar, el cronograma de su ejecución y los presupuestos, definiendo alternativas de financiamiento y evaluando y controlando su avance.
	Gastronomía	No se presentan	Diseña y ejecuta un proyecto para concretar iniciativas de emprendimiento, identificando las acciones a realizar, el cronograma de su ejecución y los presupuestos, definiendo alternativas de financiamiento y evaluando y controlando su avance.
confección	Vestuario y confección textil	No se presentan	Diseña y ejecuta un proyecto para concretar iniciativas de emprendimiento, identificando las acciones a realizar, el cronograma de su ejecución y los presupuestos, definiendo alternativas de financiamiento y evaluando y controlando su avance.

Construcción	Construcción	No se presentan	Diseña y ejecuta un proyecto para concretar iniciativas de emprendimiento, identificando las acciones a realizar, el cronograma de su ejecución y los presupuestos, definiendo alternativas de financiamiento y evaluando y controlando su avance.
	Instalaciones Sanitarias	No se presentan	Diseña y ejecuta un proyecto para concretar iniciativas de emprendimiento, identificando las acciones a realizar, el cronograma de su ejecución y los presupuestos, definiendo alternativas de financiamiento y evaluando y controlando su avance.
	Montaje Industrial	No se presentan	Diseña y ejecuta un proyecto para concretar iniciativas de emprendimiento, identificando las acciones a realizar, el cronograma de su ejecución y los presupuestos, definiendo alternativas de financiamiento y evaluando y controlando su avance.
	Refrigeración y Climatización	No se presentan	Diseña y ejecuta un proyecto para concretar iniciativas de emprendimiento, identificando las acciones a realizar, el cronograma de su

			ejecución y los presupuestos, definiendo alternativas de financiamiento y evaluando y controlando su avance.
Electricidad	Electricidad	No se presentan	Diseña y ejecuta un proyecto para concretar iniciativas de emprendimiento, identificando las acciones a realizar, el cronograma de su ejecución y los presupuestos, definiendo alternativas de financiamiento y evaluando y controlando su avance.
	Electrónica	No se presentan	Diseña y ejecuta un proyecto para concretar iniciativas de emprendimiento, identificando las acciones a realizar, el cronograma de su ejecución y los presupuestos, definiendo alternativas de financiamiento y evaluando y controlando su avance.
Gráfico	Dibujo Técnico	No se presentan	Diseña y ejecuta un proyecto para concretar iniciativas de emprendimiento, identificando las acciones a realizar, el cronograma de su ejecución y los presupuestos, definiendo alternativas de financiamiento y evaluando y controlando su avance.

	Gráfica	No se presentan	Diseña y ejecuta un proyecto para concretar iniciativas de emprendimiento, identificando las acciones a realizar, el cronograma de su ejecución y los presupuestos, definiendo alternativas de financiamiento y evaluando y controlando su avance.
Hotelería y Turismo	Servicios de Turismo	No se presentan	Diseña y ejecuta un proyecto para concretar iniciativas de emprendimiento, identificando las acciones a realizar, el cronograma de su ejecución y los presupuestos, definiendo alternativas de financiamiento y evaluando y controlando su avance.
	Servicios de hotelería	No se presentan	Diseña y ejecuta un proyecto para concretar iniciativas de emprendimiento, identificando las acciones a realizar, el cronograma de su ejecución y los presupuestos, definiendo alternativas de financiamiento y evaluando y controlando su avance.
Maderero	Forestal	No se presentan	Diseña y ejecuta un proyecto para concretar iniciativas de emprendimiento, identificando las acciones a realizar, el cronograma de su

			ejecución y los presupuestos, definiendo alternativas de financiamiento y evaluando y controlando su avance.
	Muebles y terminaciones en madera	No se presentan	Diseña y ejecuta un proyecto para concretar iniciativas de emprendimiento, identificando las acciones a realizar, el cronograma de su ejecución y los presupuestos, definiendo alternativas de financiamiento y evaluando y controlando su avance.
Marítimo	Acuicultura	No se presentan	Diseña y ejecuta un proyecto para concretar iniciativas de emprendimiento, identificando las acciones a realizar, el cronograma de su ejecución y los presupuestos, definiendo alternativas de financiamiento y evaluando y controlando su avance.
	Operaciones Portuarias	No se presentan	Diseña y ejecuta un proyecto para concretar iniciativas de emprendimiento, identificando las acciones a realizar, el cronograma de su ejecución y los presupuestos, definiendo alternativas de financiamiento y evaluando y controlando su avance.

Metalmecánica	Pesquería	No se presentan	Diseña y ejecuta un proyecto para concretar iniciativas de emprendimiento, identificando las acciones a realizar, el cronograma de su ejecución y los presupuestos, definiendo alternativas de financiamiento y evaluando y controlando su avance.
	Tripulación de Naves Mercantes y Especiales	No se presentan	Diseña y ejecuta un proyecto para concretar iniciativas de emprendimiento, identificando las acciones a realizar, el cronograma de su ejecución y los presupuestos, definiendo alternativas de financiamiento y evaluando y controlando su avance.
	Construcciones Metálicas	No se presentan	Diseña y ejecuta un proyecto para concretar iniciativas de emprendimiento, identificando las acciones a realizar, el cronograma de su ejecución y los presupuestos, definiendo alternativas de financiamiento y evaluando y controlando su avance.
	Mecánica Automotriz	No se presentan	Diseña y ejecuta un proyecto para concretar iniciativas de emprendimiento, identificando las acciones a realizar, el cronograma de su

			ejecución y los presupuestos, definiendo alternativas de financiamiento y evaluando y controlando su avance.
	Mecánica Industrial	No se presentan	Diseña y ejecuta un proyecto para concretar iniciativas de emprendimiento, identificando las acciones a realizar, el cronograma de su ejecución y los presupuestos, definiendo alternativas de financiamiento y evaluando y controlando su avance.
Minero	Asistencia en Geología	No se presentan	Diseña y ejecuta un proyecto para concretar iniciativas de emprendimiento, identificando las acciones a realizar, el cronograma de su ejecución y los presupuestos, definiendo alternativas de financiamiento y evaluando y controlando su avance.
	Explotación Minera	No se presentan	Diseña y ejecuta un proyecto para concretar iniciativas de emprendimiento, identificando las acciones a realizar, el cronograma de su ejecución y los presupuestos, definiendo alternativas de financiamiento y evaluando y controlando su avance.

	Metalúrgica Extractiva	No se presentan	Diseña y ejecuta un proyecto para concretar iniciativas de emprendimiento, identificando las acciones a realizar, el cronograma de su ejecución y los presupuestos, definiendo alternativas de financiamiento y evaluando y controlando su avance.
Química e Industria	Química Industrial	No se presentan	Diseña y ejecuta un proyecto para concretar iniciativas de emprendimiento, identificando las acciones a realizar, el cronograma de su ejecución y los presupuestos, definiendo alternativas de financiamiento y evaluando y controlando su avance.
Salud y educación	Atención de Enfermería	No se presentan	Diseña y ejecuta un proyecto para concretar iniciativas de emprendimiento, identificando las acciones a realizar, el cronograma de su ejecución y los presupuestos, definiendo alternativas de financiamiento y evaluando y controlando su avance.
	Atención de Párvulos	No se presentan	Diseña y ejecuta un proyecto para concretar iniciativas de emprendimiento, identificando las acciones a realizar, el cronograma de su

			ejecución y los presupuestos, definiendo alternativas de financiamiento y evaluando y controlando su avance.
Tecnología y comunicaciones	Conectividad y Redes	No se presentan	Diseña y ejecuta un proyecto para concretar iniciativas de emprendimiento, identificando las acciones a realizar, el cronograma de su ejecución y los presupuestos, definiendo alternativas de financiamiento y evaluando y controlando su avance.
	Programación	No se presentan	Diseña y ejecuta un proyecto para concretar iniciativas de emprendimiento, identificando las acciones a realizar, el cronograma de su ejecución y los presupuestos, definiendo alternativas de financiamiento y evaluando y controlando su avance.
	Telecomunicaciones	No se presentan	Diseña y ejecuta un proyecto para concretar iniciativas de emprendimiento, identificando las acciones a realizar, el cronograma de su ejecución y los presupuestos, definiendo alternativas de financiamiento y evaluando y controlando su avance.

Tal como se aprecia en el cuadro precedente, los módulos de formación diferenciada técnico profesional no incorporan aprendizajes esperados que puedan vincularse con educación financiera en el 3° año medio, en ninguna de las áreas ni especialidades. En el caso del curso 4° año medio, sí existe presencia de contenidos de educación financiera y, tal como se puede visualizar, en todas las carreras se incorpora el mismo aprendizaje esperado, que corresponde al módulo común de Emprendimiento y Empleabilidad.

# Elementos transversales

## Elementos Transversales

La formación técnico profesional tiene dos elementos que son transversales a todas las áreas y especialidades de las carreras técnicas que imparte: los objetivos de Aprendizaje Genéricos de la Formación Técnico Profesional y el Módulo común de Emprendimiento y Empleabilidad. Ambos elementos se encuentran relacionados, puesto que el módulo común que se ha establecido, se vincula precisamente a los Objetivos de Aprendizaje Genéricos, a diferencia de los módulos de especialidad, donde predominan los Objetivos de Aprendizaje de Especialidad, aunque también existe presencia de algunos Objetivos Genéricos.

### Objetivos de Aprendizaje Genéricos relacionados con Educación Financiera

Los Objetivos de Aprendizaje Genéricos de la Educación Técnico profesional, son objetivos que constituyen parte integrante del perfil de egreso de cada una de las carreras técnicas impartidas por este plan de formación y se desarrollan de manera transversal a la formación de cada especialidad. Estos objetivos podrían equipararse a los objetivos transversales que están presentes en la educación básica y media.

De la revisión de los 12 Objetivos de Aprendizaje Genéricos de la Educación Técnico profesional, se aprecia un objetivo que incorpora temáticas relativas a la educación económica y financiera. Es el siguiente:

*Tomar decisiones financieras bien informadas, con proyección a mediano y largo plazo, respecto del ahorro, especialmente del ahorro previsional, de los seguros, y de los riesgos y oportunidades del endeudamiento crediticio así como de la inversión.*

Este objetivo incorpora la educación financiera de manera directa y explícita dentro de la formación transversal. El programa de formación también explicita que dicho objetivo debe ser trabajado específicamente en el módulo de *Emprendimiento y Empleabilidad*.

## Módulo común de Emprendimiento y Empleabilidad

El módulo común de **Emprendimiento y Empleabilidad** está incorporado en todas las áreas y especialidades, por lo tanto forma parte de las 34 carreras técnicas que imparte la formación técnico profesional.

De acuerdo a los programas de estudio, “en el módulo de Emprendimiento y empleabilidad se busca que los y las estudiantes desarrollen su capacidad emprendedora, observando la realidad y descubriendo nuevas posibilidades de construirla, a partir de formas innovadoras de trabajo y haciendo uso de sus capacidades creativas”.

Dentro de los aprendizajes esperados definidos para este módulo, se encuentra el único aprendizaje esperado relacionado con educación financiera que se ha encontrado luego de la revisión curricular, que es el siguiente:

*Diseña y ejecuta un proyecto para concretar iniciativas de emprendimiento, identificando las acciones a realizar, el cronograma de su ejecución y los presupuestos, definiendo alternativas de financiamiento y evaluando y controlando su avance.*

Este aprendizaje esperado de educación financiera forma parte de todas las carreras de la educación técnico profesional y se inserta dentro de un módulo obligatorio dentro del programa de estudio, que consta de 76 horas para su desarrollo en el nivel de 4° año medio.

## Conclusiones

La educación técnico-profesional no considera contenidos de educación financiera en 3° año medio, en ninguna de sus 34 especialidades. Sin embargo, en el nivel de 4° año medio sí existe presencia de un objetivo relacionado con educación económica y financiera y éste se incorpora para todas las carreras técnicas de dicho nivel.

Los contenidos de educación financiera presentes en el currículum de educación técnico profesional están referidos al eje uso de dinero, específicamente en las temáticas de ahorro, crédito e inversión.

El aprendizaje esperado relacionado con educación financiera se encuentra incorporado en un módulo de formación común, que es requisito de egreso para todas las especialidades y tiene asignadas 76 horas de trabajo dentro del plan de formación anual correspondiente al 4° año medio.

Adicionalmente, existe presencia de un objetivo de aprendizaje genérico de la formación técnico profesional, que es equivalente a los objetivos transversales presentes en los otros niveles de formación. Dicho objetivo se refiere a la toma de decisiones financieras bien informadas y se explicita su incorporación en el mismo módulo de formación común de *Emprendimiento y Empleabilidad* presente en todas las especialidades de formación.

En función de lo anterior, la existencia de un módulo de emprendimiento y empleabilidad se aprecia como una buena oportunidad de incorporación de actividades de educación financiera, puesto que permitiría el diseño de actividades para un módulo específico, que es parte de la formación obligatoria y por lo tanto las actividades de educación financiera propuestas podrían eventualmente utilizarse en todas las carreras de formación técnico profesional.