



# ¿QUÉ ES Y CÓMO SE DEFINE EL SUELDO MÍNIMO?

PROGRAMA DE EDUCACIÓN FINANCIERA Y ECONÓMICA DEL BANCO CENTRAL DE CHILE



**ASIGNATURA:** Educación Ciudadana

**CURSO SUGERIDO:** 3° medio

**OBJETIVO DE APRENDIZAJE ABORDADO:** OA 4: Evaluar las relaciones entre el Estado y el mercado, considerando temas como sueldos justos, productividad, carga tributaria, comercio justo, probidad, desarrollo sustentable, riqueza y pobreza.

**HABILIDADES:** Pensamiento crítico: e) Evaluar la validez de las propias interpretaciones sobre acontecimientos, fenómenos y procesos estudiados, a través del diálogo y el uso de fuentes.

**DURACIÓN ESTIMADA:** 2 horas pedagógicas.

## CONTENIDOS DE EDUCACIÓN ECONÓMICA Y FINANCIERA:

Sueldo mínimo

### PROPÓSITO DE LA ACTIVIDAD:

Comprender en qué consiste el sueldo mínimo y su impacto en el Estado, el mercado y la vida de las personas.

### ACTIVIDAD PEDAGÓGICA:

#### Inicio:

Al iniciar la clase, los y las estudiantes observan un video sobre [el sueldo mínimo en Chile para el año 2020](#). Luego de observarlo, responden las siguientes preguntas:

¿Por qué crees que existe el sueldo mínimo en Chile?

¿Cómo crees que serían los trabajos si no existiese sueldo mínimo?

La/el docente escribe algunas de las respuestas en la pizarra y las comenta, las mantiene escritas durante la clase.



CENTRAL  
EN TU VIDA

## Desarrollo:

Los y las estudiantes del curso leen una selección de textos sobre qué es el sueldo mínimo y las distintas formas de definición que tiene en diversos países. Se sugiere que las lecturas las hagan en grupos y que el docente monitoree el proceso de comprensión y diálogo que estos llevan a cabo. Definición del sueldo mínimo, según Biblioteca del Congreso Nacional (BCN):

<https://www.bcn.cl/leyfacil/recurso/sueldo-minimo,-sueldo-base-derecho-a-semana-corrida>

Reflexiones y recomendaciones sobre la fijación del sueldo mínimo, según la Organización Internacional del Trabajo (OIT):

[https://www.ilo.org/dyn/normlex/es/f?p=NORMLEXPUB:12100:0::NO::P12100\\_INSTRUMENT\\_ID:312473](https://www.ilo.org/dyn/normlex/es/f?p=NORMLEXPUB:12100:0::NO::P12100_INSTRUMENT_ID:312473)

<https://www.ilo.org/global/topics/wages/minimum-wages/setting-machinery/lang--es/index.htm>

Tras las reflexiones grupales sobre estos antecedentes, se les entrega un texto sobre [los mecanismos para definir el sueldo mínimo en Chile y el aumento que este ha ido teniendo en el tiempo](#), de manera que puedan relacionarlo con otras posibles formas de llevar a cabo esta política pública.

Tras su revisión, los grupos de trabajo colaborativo realizan un podcast donde analizan el impacto del sueldo mínimo en la vida de las personas, los empleadores y el Estado, y hacen una propuesta para su desarrollo como política pública en los próximos años.

Posibles preguntas para el desarrollo del podcast:

**¿Cuál consideras que es la mejor forma para definir el sueldo mínimo? ¿Por qué?  
¿Cómo éste impactará al Estado, empleadores y la vida de las personas?**

## Cierre:

Los grupos presentan los podcasts al resto del curso. Entre todos retroalimentan los aspectos positivos e indican si hubo errores conceptuales u otros aspectos por mejorar.

## Sugerencias Metodológicas:

Para asegurar la comprensión de los textos, en caso de que no haya condiciones para el trabajo autónomo en grupos, se pueden realizar lecturas guiadas por parte del docente. En ellas, el docente va realizando la lectura junto a los grupos, facilitando su comprensión y estimulando la reflexión por parte de las y los estudiantes.

Por otro lado, en caso de que no haya una misma visión en los grupos respecto a cómo mejorar el sueldo mínimo, se puede presentar la controversia a la que llegó la reflexión colectiva, así como sus posibilidades de resolución.

### **Materiales requeridos para la actividad:**

Para el adecuado desarrollo de la actividad, se requerirá disponer de:

- Los textos sugeridos u otros materiales afines que el docente estime pertinentes.
- Dispositivo para grabar audio.

### **Sugerencia de evaluación:**

Para evaluar esta actividad se sugiere tener en consideración criterios vinculados con el análisis de la información y la aplicación del concepto de sueldo mínimo. Las reflexiones grupales y la elaboración del podcast entregarán información respecto a si las y los estudiantes están comprendiendo en profundidad el concepto, así como su impacto en el Estado, las empresas y la vida concreta de las personas. Además, esta actividad puede evaluar la presentación y comunicación de ideas por parte de los grupos, empleando diversos recursos tecnológicos, tales como PPT, Mentimeter, podcast, entre otras posibilidades.

### **Sugerencias para el trabajo a distancia:**

Para realizar esta actividad a distancia, se puede facilitar el trabajo en grupos a partir de la plataforma Meet, Zoom u otras afines a las que se pueda tener acceso. La presentación de los podcasts puede ser hecha a partir de la misma plataforma.

## **GLOSARIO**

**Sueldo mínimo:** Se define como el monto mínimo de remuneración que un empleador está obligado a pagar a sus asalariados por el trabajo que éstos hayan efectuado durante un período determinado. Este no puede ser rebajado ni en virtud de un convenio colectivo ni de un acuerdo individual. En Chile, esta remuneración se denomina legalmente Ingreso Mínimo Mensual y está regulada por la ley 21.283.

