

La inflación y el presupuesto familiar

Programa de Educación Económica y Financiera del Banco Central



Asignatura: Matemática

Curso sugerido: 6° Básico



Objetivo de Aprendizaje abordado:

Demostrar que comprenden el concepto de porcentaje

Contenidos de Educación Económica y Financiera:
Banco central y su rol sobre el control de la inflación

Propósito de la actividad:

Entender que la inflación es un aumento sostenido de los precios y que se calcula de manera porcentual.

Duración estimada: 2 horas pedagógicas

Documento curricular de referencia:

Bases Curriculares Educación Básica 2012 (Decreto Supremo de Educación N° 439 / 2012)

Desarrollo de la actividad:

- Como actividad inicial, el/la docente pregunta a sus estudiantes ¿Qué saben sobre la inflación? Escucha sus aportes y aproximaciones al concepto y les invita a participar con atención en la siguiente actividad.
- Observan cápsula “La inflación”
- Forman grupos de 3 a 4 personas y sintetizan grupalmente la información entregada sobre el concepto de inflación y la función del Banco Central en relación a la inflación. Para esta actividad pueden utilizar el esquema que se adjunta.

- En grupos, los/as estudiantes reciben una tabla para confeccionar un presupuesto familiar (material adjunto). El profesor/a a cargo de la actividad designa un monto total para el presupuesto de cada grupo, los que deben distribuir los montos para cada uno de los ítemes, procurando no pasarse del presupuesto total asignado.

- Una vez que cada grupo diseñó su presupuesto, el/la docente les explica que calcularán el presupuesto para el año siguiente, aplicando un porcentaje de inflación del 3%. Sin embargo, el monto total se mantendrá igual, por lo que cada grupo debe determinar en qué área reducirán el gasto para ajustarse a su presupuesto considerando la inflación.

- Los grupos comparten brevemente las decisiones que tomaron para ajustar sus presupuestos.
- Finalmente, cada grupo completa una guía donde calcula algunos ítemes con escenarios de inflación históricamente altos y reflexionan sobre la importancia del control de la inflación.

Preparación de la actividad:

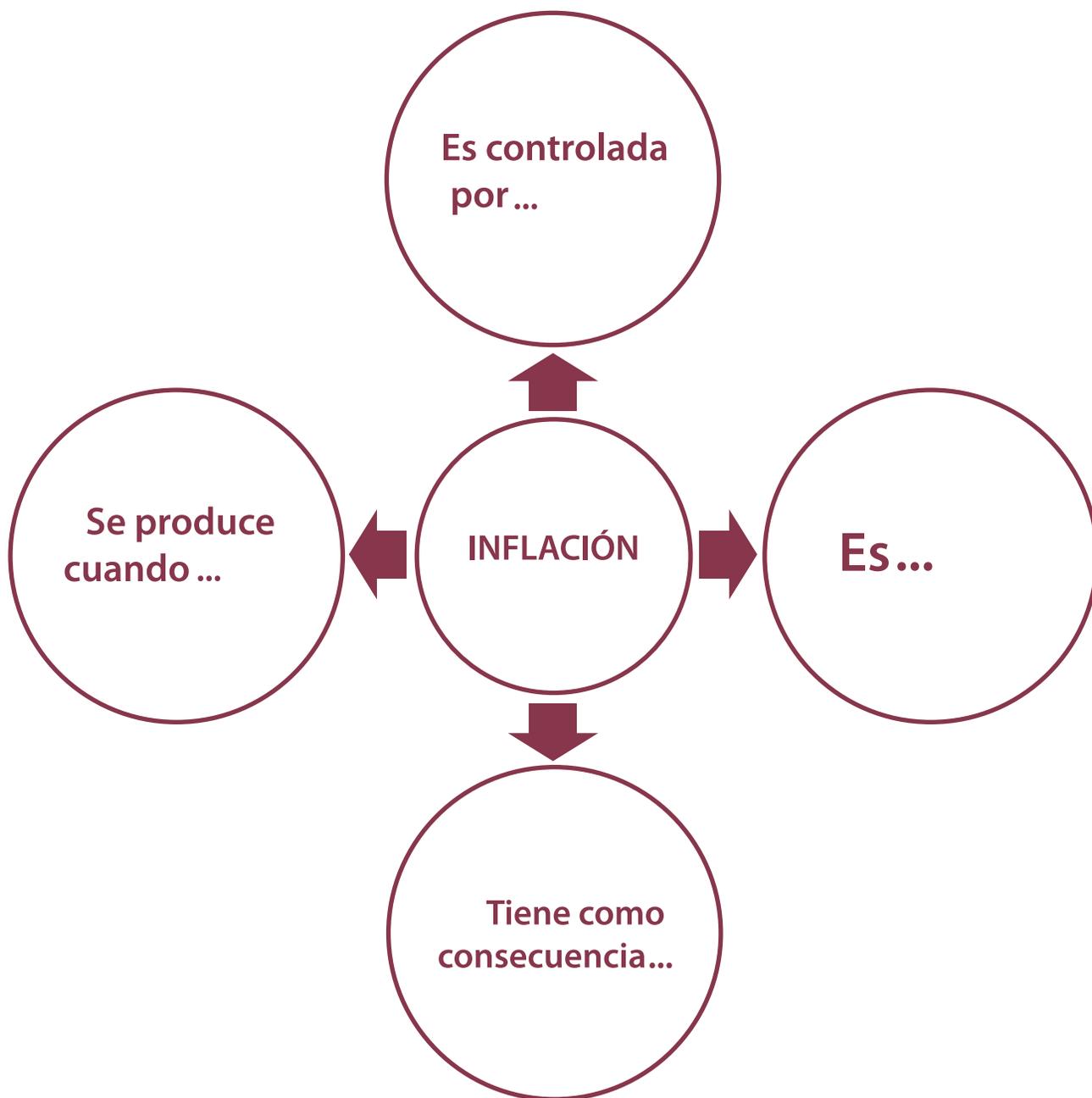
Previo a la realización de la actividad será necesario que el/la docente disponga de copias para cada grupo de los materiales adjuntos 1,2 y 3, para utilizar durante el desarrollo de la actividad. También es importante contar con un medio para la reproducción de la cápsula “La inflación”, la que se encuentra disponible en el siguiente enlace: <https://www.youtube.com/watch?v=gvzFRen1WGI&t=1s>

Sugerencia de evaluación:

Se sugiere evaluar formativamente la comprensión del concepto de porcentaje y su aplicación al momento de la elaboración de las distintas versiones del presupuesto. El espacio de trabajo propicio para ello, puede ser durante el momento de trabajo grupal, en el cual se puede observar en acción la conceptualización que los/as estudiantes realizan, al utilizar el concepto de porcentaje para la construcción de presupuestos solicitados por la actividad.

La inflación y el presupuesto familiar

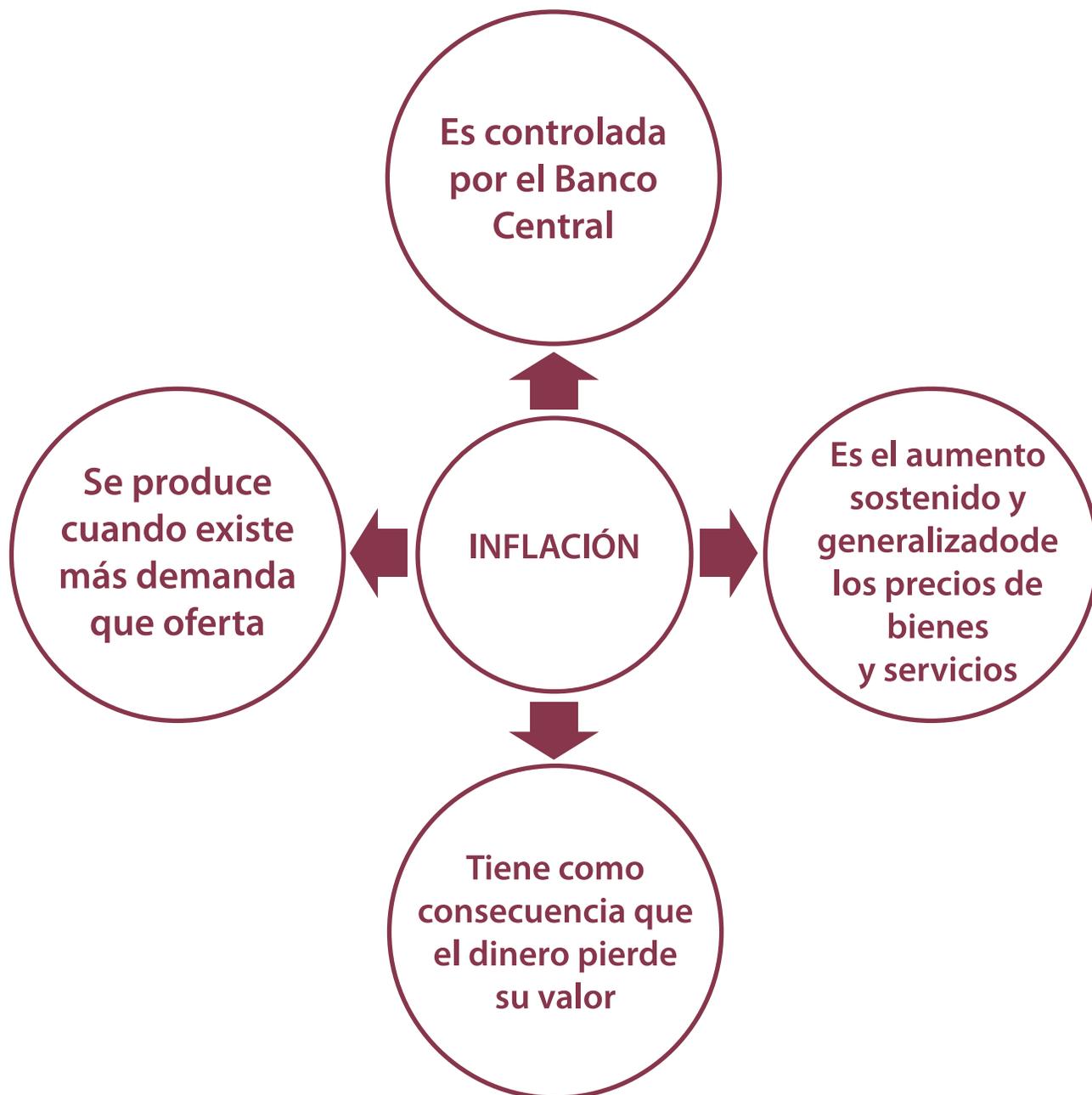
Junto a tu grupo, sintetiza lo que viste en el video, en el siguiente esquema. Agrega toda la información que te parezca necesaria.



La inflación y el presupuesto familiar

Instrucciones: Junto a tu grupo, sintetiza lo que viste en el video, en el siguiente esquema. Agrega toda la información que te parezca necesaria.

Propuesta desarrollo de esquema:



Presupuesto familiar

Completa junto a tu grupo el siguiente presupuesto familiar. Recuerda que no pueden pasarse del total de recursos que les asignará su profesor/a:

Item	Presupuesto inicial	Presupuesto próximo año
Arriendo/dividendo		
Cuentas básicas: agua, luz, gas		
Teléfono, celular		
Alimentación		
Vestuario		
Estudios		
Movilización		
Ahorro		
Total		

Recuerden: el % de inflación debe asignarse a todos los ítemes, ya que la inflación siempre es un aumento generalizado de todos los bienes y servicios en un determinado período.

La inflación y el presupuesto familiar

¿Sabías que durante el año 1975 la inflación fue de 380%?

Viajemos al pasado.....

Imaginen que están viviendo en el año 1975 y deben proyectar su presupuesto para el año siguiente, 1976:

Alimentación

Año 1975

Copien acá el presupuesto para alimentación que determinaron para su presupuesto:

¿Cuánto dinero necesitarían para comprar las mismas cosas al año siguiente?

Año 1976

Apliquen el 380% de inflación ¿Cuánto dinero necesitan ahora para alimentación?



¿Qué opinan de esta cifra? ¿Qué dificultades podría traerle a una familia como las suyas una inflación tan elevada como esta?

¿Por qué creen que es importante que el Banco Central se preocupe de mantener controlada la inflación?
