

¿Cómo era antes la inflación?

Programa de Educación Económica y Financiera del Banco Central



Asignatura: Historia, Geografía y Cs. Sociales

Curso sugerido: 4° año Enseñanza Media, Plan común



Objetivo de Aprendizaje abordado:

Comprender, interpretar y contrastar información económica expresada en gráficos.

Contenidos de Educación Económica y Financiera:
Banco central y la estabilidad de la moneda.

Propósito de la actividad:

Tomar conciencia que para mantener la inflación controlada es necesario un trabajo permanente del Banco Central

Duración estimada: 2 horas pedagógicas

Documento curricular de referencia:

Bases Curriculares 7° básico a 2° medio 2013 (Decreto Supremo de Educación N° 614 / 2013)

Desarrollo de la actividad:

- Como actividad de inicio, el/la docente pregunta oralmente a los/as estudiantes ¿Qué es la inflación? ¿Cómo influye la inflación en nuestras vidas cotidianas? Y recoge de esta manera los conocimientos previos que los/as estudiantes tienen sobre el tema.
- Observan cápsula “La inflación” y luego comentan en grupos de 4 a 5 personas: ¿Qué es la inflación? ¿Por qué es importante que la inflación se mantenga controlada? ¿Cuál es la institución encargada de controlar la inflación? ¿Cómo afecta la inflación a nuestra vida cotidiana?
- En grupos, reciben gráfico que presenta la evolución histórica de la inflación anual en nuestro país, lo leen e interpretan para contestar preguntas que les permitan comparar los diferentes índices de inflación de distintos años y observar que el control de la inflación es un fenómeno relativamente reciente en nuestro país (material adjunto).
- Finalmente, cada grupo comparte con el curso una síntesis del análisis realizado, a través de un breve plenario.

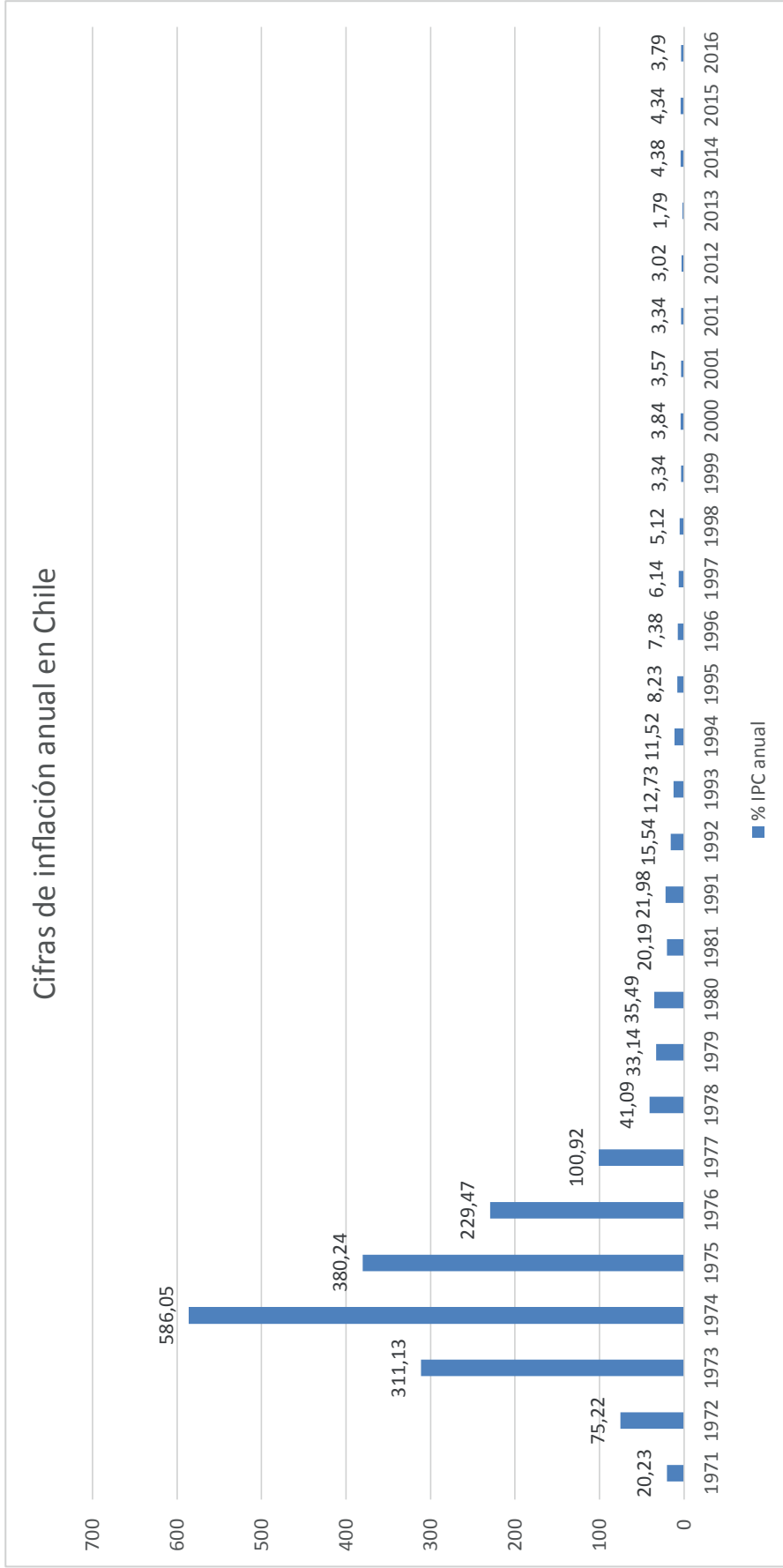
Preparación de la actividad:

Previo a la actividad es importante asegurar la disponibilidad de copias del material adjunto para cada grupo. De la misma manera, se requerirá contar con un reproductor multimedia que permita mostrar la cápsula "La inflación" a los/as estudiantes. Dicho material puede ser descargado de: https://www.youtube.com/watch?time_continue=2&v=qvzFRen1WGI&feature=emb_logo

Sugerencia de evaluación:

Se sugiere centrar la evaluación en la adecuada lectura de la información del gráfico, observando especialmente la capacidad que muestren los estudiantes de extraer, comparar y elaborar conclusiones a partir de la información que explicita el gráfico y no sobre la base de suposiciones o prejuicios. En este sentido, será fundamental explicitar previamente a los/as estudiantes la importancia de basar sus respuestas en los datos que se entregan.

¿Cómo era antes la inflación?



¿Cómo era antes la inflación?

Contesta, junto a tu grupo, las siguientes preguntas:

1. ¿Cuáles son los tres años que presentan una más alta inflación en el gráfico? ¿Cuáles son los tres años que presentan una inflación menor?
2. Si observan detenidamente el gráfico anterior, notarán que presenta tres períodos de fechas ¿Cuáles son? ¿cuántos años abarca cada uno?
3. ¿En cuál de los tres períodos observan cifras más altas de inflación?
4. Considerando los datos que entrega el gráfico, si una familia hacía una compra de diversos productos de supermercado en el año 1972 y le costaba en total \$ 30.000 ¿Cuánto gastaría en comprar los mismos productos el año 1973? ¿Cuánto gastaría en comprar los mismos productos en el año 1974?
5. Si una familia gastara en su presupuesto mensual de comida, transporte y salud un total de \$ 300.000 en el año 2015 ¿Cuánto dinero necesitaría para obtener los mismos bienes y servicios el año 2016?
6. Considerando los datos que muestra el gráfico ¿En qué década ha estado más controlada la inflación? ¿Por qué? ¿Cómo creen que influye eso en la vida cotidiana de las personas?
7. Escriban, en un máximo de 3 líneas, la opinión del grupo sobre la siguiente afirmación:
"Cuando la inflación es alta y sube constantemente, todos hablan de ella, es una preocupación constante para las familias, los trabajadores y trabajadoras y se vuelve un tema cotidiano y constante... sin embargo, cuando la inflación se mantiene bajo control, nadie se acuerda de ella"
8. ¿Qué importancia le asignan al papel del Banco Central sobre el control de la inflación? ¿Por qué?

Actividad final:

Sinteticen el análisis que el grupo ha realizado en 3 frases que representen las ideas que les parecen más importantes y preséntenlas al curso en un plenario.