

# La inflación en tu vida

Programa de Educación Económica y Financiera del Banco Central



**Asignatura: Matemática**  
**Curso sugerido: 7° Básico**



## Objetivo de Aprendizaje abordado:

Mostrar que comprenden el concepto de porcentaje: representándolo de manera pictórica, calculando de varias maneras, aplicándolo a situaciones sencillas.

Contenidos de Educación Económica y Financiera:  
Banco central y su rol sobre el control de la inflación.

Propósito de la actividad:

Entender que la inflación se da cuando existe un aumento general de precios y el impacto de la inflación en la vida familiar.

Duración estimada: 2 horas pedagógicas

Documento curricular de referencia:

Bases Curriculares 7° básico a 2° medio 2013 (Decreto Supremo de Educación N° 614 / 2013)

## Desarrollo de la actividad:

- En el momento inicial, el/la docente activa los conocimientos previos de sus estudiantes con preguntas orales como las siguientes: ¿saben qué es la inflación? ¿Qué conocen sobre este concepto? ¿han escuchado o leído alguna noticia relacionada con la inflación? ¿Con qué la asocian? Luego de escuchar a los/as estudiantes, el/la docente les explica que durante la actividad conocerán qué es la inflación, qué institución la regula y podrán calcularla utilizando una aplicación.
- En grupos de 5 o 6 estudiantes, leen la ficha “La inflación en tu vida” (material anexo) y contestan por escrito las preguntas que se presentan en la ficha.
- Revisan oralmente sus respuestas junto a su profesor/a, quién escucha cada definición y precisa, en caso de ser necesario, elementos centrales del concepto de inflación y aclara dudas.
- Se pide a los/as estudiantes que busquen e instalen la aplicación “La inflación en tu vida”, disponible de manera gratuita para dispositivos con sistema operativo IOS y Android. Una vez instalada, los/as estudiantes dispondrán de 10- 15 min. Para explorar libremente la aplicación.

- En grupos, calculan los distintos escenarios de inflación que propone la aplicación, luego comparten y sistematizan la información obtenida en una tabla (material anexo) y reflexionan sobre las consecuencias que tendría en el presupuesto familiar una alta inflación prolongada.
- Como actividad de cierre, se realiza un breve plenario donde cada grupo señala lo que ha aprendido durante la actividad.

### Preparación de la actividad:

Previo a la actividad es importante asegurar la disponibilidad de copias para cada grupo del material para las actividades grupales 1 y 2. También se requiere disponer de celulares y/o tabletas con sistema operativo IOS y Android para descargar adecuadamente la aplicación “La inflación en tu vida”, que se utilizará para el desarrollo de la actividad.

### Sugerencia de evaluación:

Se sugiere centrar la evaluación en la comprensión del concepto de porcentaje que fue aplicado al calcular la inflación. Esta actividad provee de un momento propicio averiguar si pueden explicar qué significa que los precios aumenten de manera porcentual, para saber si tienen una clara noción del concepto.

### Consideraciones para el desarrollo de guía de trabajo grupal:

#### Concepto de inflación:

Es importante que los/as estudiantes expresen con sus propias palabras su propia comprensión del concepto de inflación, sin embargo, dos elementos centrales deberían estar siempre presentes:

- La inflación implica siempre un alza generalizada de los precios de todos los bienes y servicios que consumimos.
- La inflación genera una devaluación de la moneda, es decir, produce que el mismo dinero alcance para adquirir menos productos o servicios.

Respuestas alternativas:

Cuando todas las verduras suben mucho de precio	(no es inflación)
Cuando durante más de 6 meses suben todos los meses los tomates	(no es inflación)
Cuando todos los precios suben, aunque sea muy poco.	(es inflación)
Cuando todos los precios suben mucho.	(es inflación)
Cuando en las fiestas, se van a las nubes los precios de los pasajes.	(no es inflación)

# La inflación en tu vida

### ¿Qué es la inflación?

La inflación es el aumento generalizado y sostenido de los bienes y servicios que consumimos. La inflación disminuye el poder adquisitivo de las personas, porque los ingresos alcanzan para comprar menos cosas.

### ¿Cómo se mide la inflación?

La inflación se mide como el porcentaje de aumento generalizado de los precios entre un período y otro (mensual, trimestral, anual) y para ello se utiliza el IPC (Índice de Precios al Consumidor). Si el IPC sube, es porque aumentan los precios de los bienes y servicios que mide, entonces se produce la inflación.

### ¿Por qué es perjudicial la inflación?

La inflación tiene un efecto negativo porque al subir la inflación, las personas con el mismo dinero pueden comprar menos cosas. Los efectos de la inflación afectan a todos/as, pero perjudican más a las familias que tienen menos recursos. Además, cuando se produce una alta inflación prolongada, se perjudica la generación de empleos. Entonces, para que esto no se produzca, es importante mantener baja la inflación

### ¿Cómo se controla la inflación?

En nuestro país, quien está encargado de mantener baja y estable la inflación es el Banco Central de Chile. Para ello, el Banco Central se mantiene atento a lo que pasa en la economía y utiliza la estrategia de subir su tasa de interés de referencia cuando quiere promover el ahorro y la baja cuando la inflación es más baja y quiere promover el gasto.

El Banco Central es el encargado de mantener la inflación bajo control, por eso se le llama “el guardián del peso chileno”. Al mantener la inflación en un porcentaje suficientemente bajo y estable, el dinero mantiene su poder adquisitivo, es decir, mes a mes, se pueden comprar más o menos las mismas cosas con la misma cantidad de dinero. ¿Sabías que el Banco Central tiene la meta de mantener la inflación alrededor del 3% la mayor parte del tiempo?

# Trabajamos en grupo:

Luego de leer y comentar el texto, expliquen con sus propias palabras: ¿Qué es la inflación?

---

---

---

Marquen correctamente “es inflación” o “no es inflación”

	Es inflación	no es inflación
Cuando todas las verduras suben mucho de precio	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Cuando durante más de 6 meses suben todos los meses los tomates	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Cuando todos los precios suben, aunque sea muy poco.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Cuando todos los precios suben mucho.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Cuando en las fiestas, se van a las nubes los precios de los pasajes	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

¿Sabías que en el año 2016 la inflación fue de 2,7% mientras en 1975 la inflación fue de 340%?

