

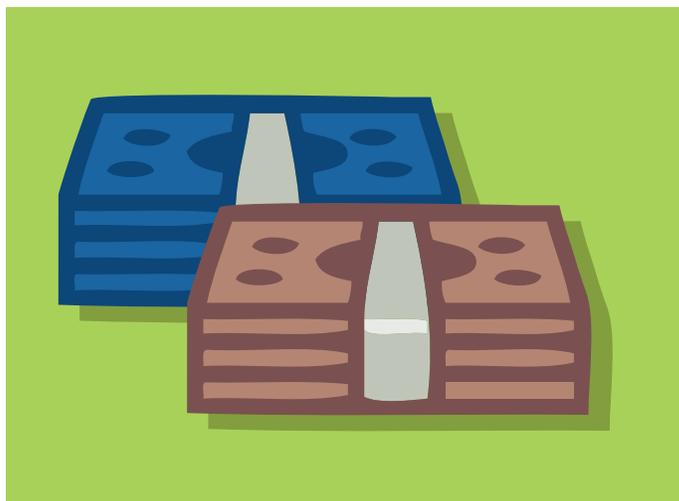
¿Quién manda a fabricar los billetes?

Programa de Educación Económica y Financiera del Banco Central



Asignatura: Historia, Geografía y Ciencias Sociales

Curso sugerido: 3° Básico



Objetivo de Aprendizaje abordado:

Investigar y comunicar sus resultados sobre algunas instituciones públicas y privadas, identificando el servicio que prestan en la comunidad y los diferentes trabajos que realizan las personas que se desempeñan en ellas

Contenidos de Educación Económica y Financiera:
Banco Central y su función de emisión de circulante

Propósito de la actividad:

Conocer al Banco Central como la institución responsable de la emisión de circulante en nuestro país

Duración estimada: 2 horas pedagógicas

Documento curricular de referencia:

Bases Curriculares Educación Básica 2012 (Decreto Supremo de Educación N° 439 / 2012)

Desarrollo de la actividad:

- Como actividad inicial, el/la docente pregunta a sus estudiantes ¿Qué billetes conocen? ¿Recuerdan de qué colores son los billetes que utilizamos en Chile? ¿Saben quién se encarga de fabricar los billetes que utilizamos? los/as estudiantes responden libremente, comentan experiencias y/o plantean supuestos, moderados por el profesor/a.
- Utilizando el laboratorio de computación, el/la docente les muestra la página de entrada al museo numismático virtual del Banco Central (disponible en: <http://www.museobancocentral.cl/>) y les explica a los/as estudiantes que el Banco Central es la institución responsable de la elaboración de billetes y monedas en nuestro país.
- Los estudiantes realizan un recorrido virtual por el museo numismático del Banco Central, explorando libremente los aspectos que les parezcan más interesantes, ingresando a sus diferentes secciones. Para realizar el tour virtual deben utilizar el siguiente enlace: http://www.museobancocentral.cl/tour_virtual/museo.html.

- Una vez realizado el tour virtual por el museo numismático, se anima a los estudiantes a entrar en la sección “Crea tu propio billete” (<http://www.museobancocentral.cl/billete.html>)
- Reunidos en grupos de 3 personas, comentan lo que han visto durante su visita virtual y completan una breve guía sobre la actividad que acaban de realizar (material adjunto).

- Al terminar el trabajo de los grupos, se realiza un breve plenario donde cada grupo comenta su trabajo a partir de las siguientes preguntas:
 - o De todos los espacios virtuales que visitaron ¿Cuál les gustó más? ¿Por qué?
 - o ¿Qué les pareció crear su propio billete? ¿Qué elementos tuvieron que incorporar?
 - o ¿Sabían que el Banco Central se encargaba de la confección de billetes y monedas? ¿Qué aprendieron?
- Finalmente, trabajando de manera individual, sintetizan lo que aprendieron durante la actividad y realizan un dibujo. Para ello, pueden utilizar el material que se adjunta.

Sugerencia/s para el/la docente o relator/a:

- La presente actividad puede ser complementada con una visita presencial al museo numismático, especialmente si su establecimiento se encuentra ubicado en la Región Metropolitana. Para información, envíe un correo a visitas@bcentral.cl
- El Museo Numismático se encuentra en el hall del primer piso del edificio patrimonial del Banco Central de Chile, ubicado en Agustinas 1180, entre las calles Morandé y Bandera, está abierto a todo público, de lunes a viernes de 10:00 a 13:00 horas. La entrada es gratuita.

Preparación de la actividad:

Previo a la implementación de la actividad, se sugiere al/la docente realizar una visita virtual al museo numismático que le permita conocer a cabalidad la información que encontrarán sus estudiantes durante el desarrollo de la actividad.

Asimismo, será necesario contar con equipos computacionales conectados a internet para que los/as estudiantes puedan ingresar a la visita virtual a través de la página:

http://www.museobancocentral.cl/tour_virtual/museo.html.

También será necesario contar con copias del material adjunto 1 en copias suficientes para cada grupo y con copias individuales del material adjunto 2

Sugerencia de evaluación:

Se sugiere realizar la evaluación de la actividad mediante la revisión de la guía de apoyo que los/as estudiantes completen al realizar el recorrido virtual por el museo del Banco Central. En este contexto se sugiere evaluar principalmente dos aspectos: la habilidad de investigar la información encomendada y la comunicación de los resultados de manera clara y precisa.

Datos para la revisión de la guía de estudiantes

¿Cómo se llama la institución encargada de la elaboración de billetes y monedas en Chile?

Banco Central de Chile.

¿Descubrieron en qué año se fundó el Banco Central?

Se fundó en 1925.

¿Desde cuándo se encuentra presente el emblema femenino en nuestras monedas? ¿Quién lo representa actualmente?

Desde 1834 y actualmente está representada por la mujer mapuche

¿Cuánto duran los billetes? ¿Cómo se desechan?

Los billetes duran entre 1 y 4 años, dependiendo del material con el que hayan sido fabricados y para desecharlos son triturados en dependencias del Banco Central.

¿Con qué otros nombres se conoce al Banco Central?

También se le conoce como "El guardián del peso chileno" o "instituto emisor".

¿Quién manda a fabricar los billetes?

¿Cómo se llama la institución encargada de mandar a fabricar los billetes y monedas de Chile?

¿Descubrieron en qué año se fundó el Banco Central?

¿Desde cuándo se encuentra presente el emblema femenino en nuestras monedas? ¿Quién lo representa actualmente?

¿Cuánto duran los billetes?
¿Cómo se desechan?

¿Con qué otros nombres se conoce al Banco Central?

¿Quién manda a fabricar los billetes?

¿Qué aprendiste durante esta actividad?



Realiza un dibujo de lo que más te llamó la atención sobre este tema:



Describe tu dibujo: _____
