

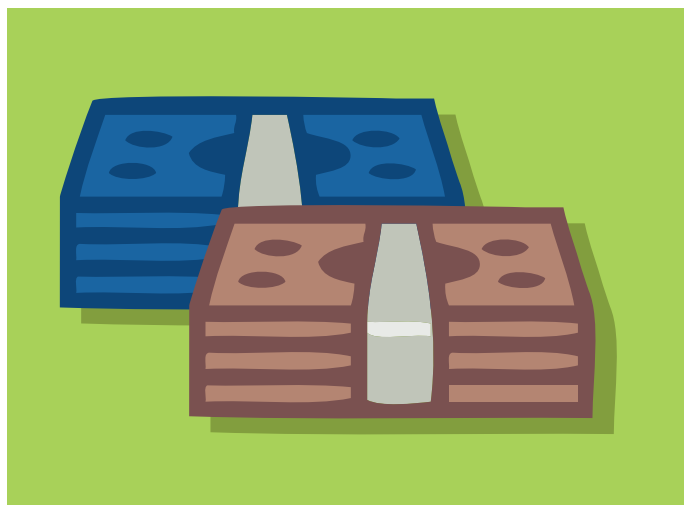
Hacemos Noticia

Programa de Educación Económica y Financiera del Banco Central



Asignatura: Lenguaje

Curso sugerido: 2º Básico



Objetivo de Aprendizaje abordado:

Leer independientemente y comprender textos no literarios.

Contenidos de Educación Económica y Financiera:
Banco Central y la reposición de circulante

Propósito de la actividad:

Conocer la existencia del Banco Central y su rol en la reposición de billetes en mal estado

Duración estimada: 2 horas pedagógicas

Documento curricular de referencia:

Bases Curriculares Educación Básica 2012 (Decreto Supremo de Educación N° 439 / 2012)

Desarrollo de la actividad:

- Cómo actividad inicial, el/la docente lee o muestra a los/as estudiantes el título de la noticia y les anima a anticipar su contenido ¿De creen que se trata? ¿Dónde ocurrirá? ¿A quién le habrá ocurrido el hecho?
 - Los/as estudiantes reciben un texto para leer, con una noticia que está inconclusa: relata la historia de un niño que ahorra junto a su familia para comprar una bicicleta y al vaciar su alcancía se da cuenta que uno de los billetes está roto y no se puede utilizar (texto adjunto).
 - Forman grupos de 4 a 5 personas, comentan la noticia y le inventan un final. Cada grupo cuenta el final que inventó al resto del curso.
-
- Reciben una nueva versión de la noticia completa, señalando que el billete fue cambiado en el Banco Central y comentan este nuevo final a partir de las preguntas que acompañan al texto (material adjunto).
 - Una vez terminado el trabajo grupal, el profesor/a pregunta al curso si les gustaría ahorrar, como el protagonista de la noticia que leyeron y para qué ahorrarían. Luego reciben una alcancía para armar y llevar a sus casas.

Sugerencia/s para el/la docente o relator/a:

Dependiendo del nivel de autonomía en la lectura que presente el curso, se sugiere considerar la opción de comenzar la actividad con la lectura oral de la noticia por parte del profesor/a, antes de dar paso al trabajo grupal. Asimismo, se puede animar a los/as estudiantes a responder oralmente las 5 preguntas básicas de la noticia: ¿Qué? ¿Quién? ¿Cuándo? ¿Dónde? ¿Cómo? Para apoyar una mejor comprensión del texto con el que trabajarán.

Preparación de la actividad:

Para el desarrollo de la actividad se requiere disponer con anticipación de copias de los dos textos adjuntos a esta ficha en cantidad suficiente para cada grupo. En caso que el/la docente lo considere necesario puede optar por disponer de copias del texto para cada estudiante, para facilitar la lectura individual.

Sugerencia de evaluación:

Se sugiere utilizar el texto construido por los estudiantes para evaluar de manera formativa la comprensión del texto. Para ello es importante considerar si fueron capaces de identificar y mantener al protagonista de la noticia, continuar con la secuencia de los hechos de manera lógica, utilizar un lenguaje que se acerque al del texto leído, o el uso de otros elementos que permitan demostrar la comprensión de la noticia leída.

Después de muchas dificultades, niño puede comprar la bicicleta de sus sueños

Los hechos ocurrieron en la comuna de Recoleta, cuando el pequeño Marcelo, de 8 años, se acercó junto a su madre a comprar una bicicleta en una tienda del sector.

Fue en esos momentos cuando el cajero del local se negó a realizar la venta al encontrarse con uno de los billetes rotos, al que le faltaba casi la mitad.

Marcelo había ahorrado durante meses para comprar la bicicleta de sus sueños, pero no pudo adquirirla por causa del billete en mal estado. Ante esto, sus padres hablaron con la encargada de la tienda, quien tampoco pudo dar una solución al problema, pero les dio una idea para solucionar el problema.



El problema se resolvió cuando _____

Después de muchas dificultades, niño puede comprar la bicicleta de sus sueños

Los hechos ocurrieron en la comuna de Recoleta, cuando el pequeño Marcelo, de 8 años, se acercó junto a su madre a comprar una bicicleta en una tienda del sector.

Fue en esos momentos cuando el cajero del local se negó a realizar la venta al encontrarse con uno de los billetes rotos, al que le faltaba casi la mitad.

Marcelo había ahorrado durante meses para comprar la bicicleta de sus sueños, pero no pudo adquirirla por causa del billete en mal estado. Ante esto, sus padres hablaron con la encargada de la tienda, quien tampoco pudo dar una solución al problema, pero les dio una idea para solucionar el problema.



El problema se resolvió cuando Marcelo y sus padres se dirigieron al Banco Central, que es el encargado de los billetes y monedas en nuestro país y pudieron cambiar su billete roto por uno nuevo. Según la información recibida, la bicicleta pudo ser comprada al día siguiente.

Luego de leer la noticia completa, contesta junto a tu grupo las siguientes preguntas:

¿Por qué Marcelo no podía comprar su bicicleta?

¿Cómo creen que se habrá sentido Marcelo cuando no pudo comprar la bicicleta después de ahorrar tanto?

El final de la noticia ¿Se parecía al que ustedes escribieron?

¿Cuál final les gustó más?

¿Habían escuchado hablar del Banco Central?

¿Qué saben ahora del Banco Central?

Lean las notas que aparecen a continuación, elijan con sus compañeros la que les parezca más interesante y enciérrenla en un círculo.

Sabías que....

El Banco Central es distinto a otros bancos, porque es el encargado de que se impriman todos los billetes que utilizamos en nuestro país

Sabías que....

El Banco Central tiene un museo donde se pueden conocer billetes y monedas de todos los períodos de la historia de Chile

Sabías que....

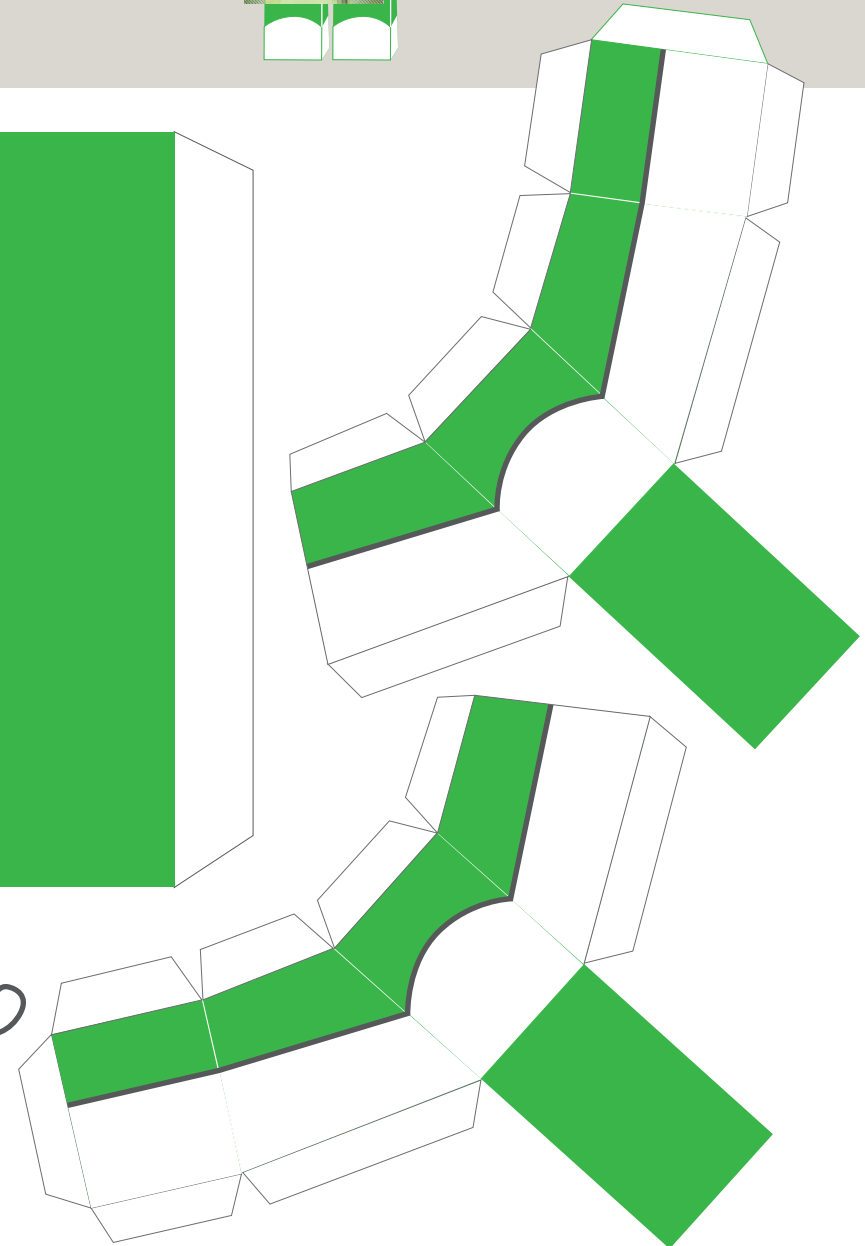
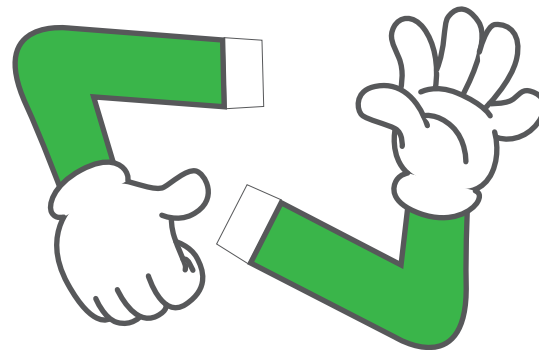
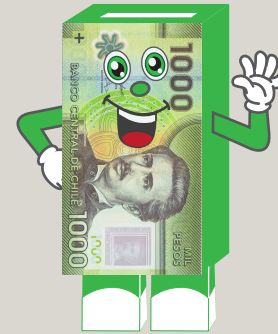
El Banco Central es el que se encarga de reemplazar los billetes, muy desgastados, rotos o en mal estado, por otros nuevos.

Arma tu alcancía

Recorta, pega y arma tu propia
figura de billete.

Úsala de alcancía para tus ahorros.

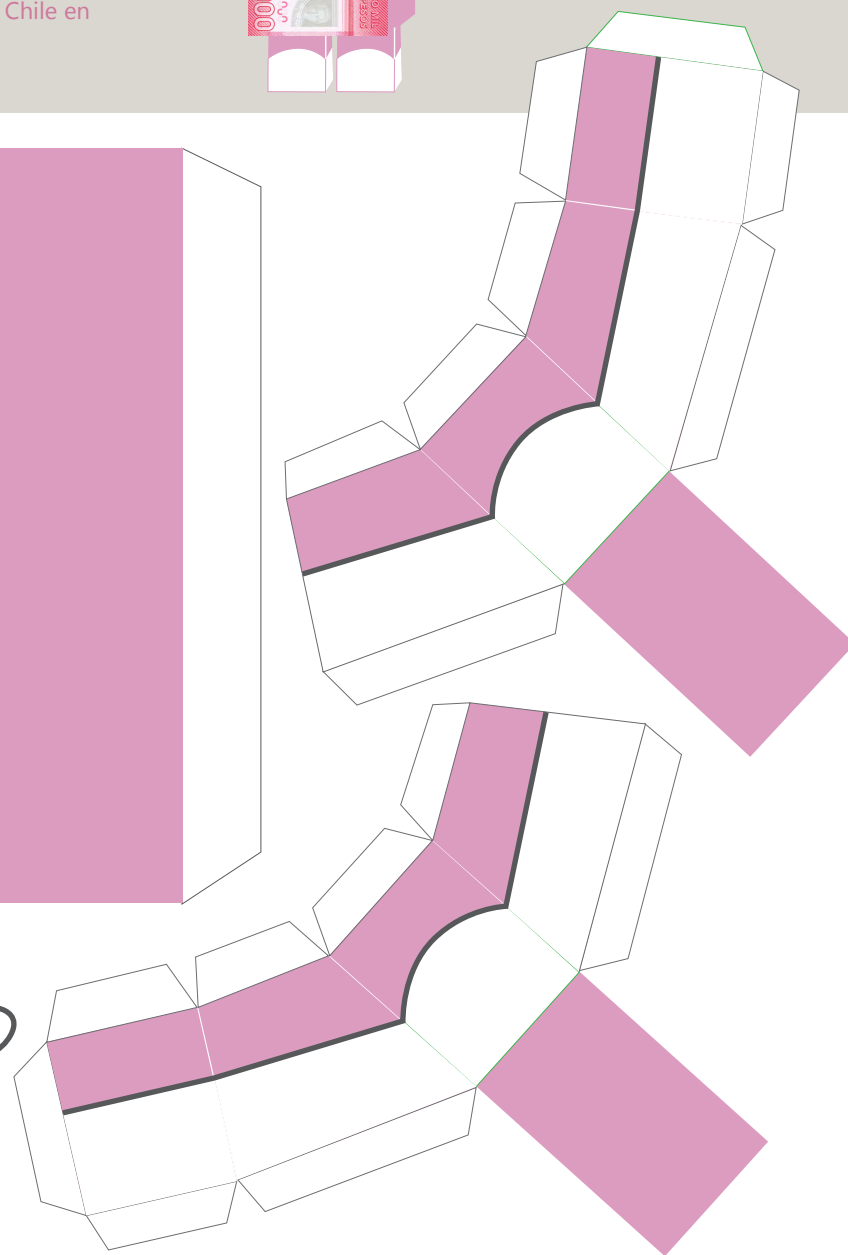
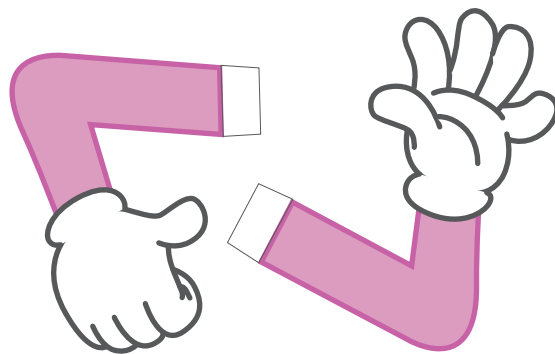
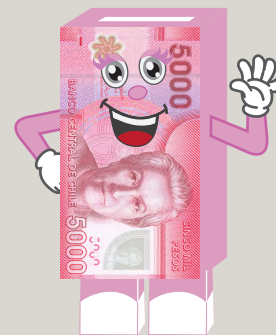
Te invitamos a conocer más del Banco Central de Chile en
www.centraltuvida.cl



Recorta, pega y arma tu propia
figura de billete.

Úsala de alcancía para tus ahorros.

Te invitamos a conocer más del Banco Central de Chile en
www.centralentuvda.cl



Recorta, pega y arma tu propia
figura de billete.

Úsala de alcancía para tus ahorros.

Te invitamos a conocer más del Banco Central de Chile en
www.centralentuvida.cl

