

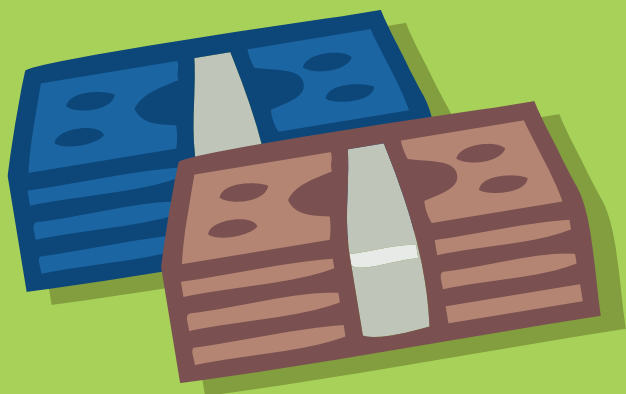
# ¿Billetes nuevos? ¿Billetes antiguos?

Programa de Educación Económica y Financiera del Banco Central



Asignatura: Historia, Geografía y Ciencias Sociales

Curso sugerido: 1º Básico



## Objetivo de Aprendizaje abordado:

Obtener información explícita sobre su entorno a partir de fuentes orales y gráficas dadas, mediante preguntas dirigidas.

Contenidos de Educación Económica y Financiera:  
Banco Central y la emisión de circulante

### Propósito de la actividad:

Familiarizarse con los billetes actualmente en uso y reconocer al Banco Central como responsable de su emisión.

Duración estimada: 2 horas pedagógicas

### Documento curricular de referencia:

Documento curricular de referencia: Bases Curriculares Educación Básica 2012 (Decreto Supremo de Educación N° 439 / 2012) Supremo de Educación N°

## Desarrollo de la actividad:

- El profesor/a muestra imágenes de diferentes billetes actuales y genera una conversación guiada sobre el conocimiento que tienen sobre los billetes, su uso y quién los emite. Para ello, el/la docente muestra uno a uno las imágenes de los billetes actuales y pregunta a los/as estudiantes ¿Conocen este billete? ¿lo han visto antes? ¿dónde? ¿Qué podría comprarse con él? Se permite a los/as estudiantes interactuar y contar sus propias experiencias de uso u observación del uso de billetes en su familia y entorno.
- El profesor/a les pregunta si saben del Banco Central y les cuenta sobre su papel en la emisión de billetes, luego pintan un dibujo del banco central.
- Observan imágenes de billetes antiguos, comparan y opinan sobre sus preferencias, aspectos que les llaman la atención, similitudes y diferencias con billetes actuales y otros. Su profesor/a les cuenta sobre algún billete fuera de uso que haya alcanzado a utilizar.

- Los estudiantes reciben una lámina con billetes actuales y antiguos para recortar y luego en pequeños grupos clasifican los billetes, identificando correctamente los que están en uso. Cada grupo clasifica los billetes recortados en dos pilas: una con los billetes antiguos y otra con los billetes actuales. El/la docente supervisa la actividad, apoyando a los grupos que tengan dificultades para reconocer la diferencia entre billetes antiguos y actuales.
- Finalmente, los estudiantes reciben y arman alcancías de papel con forma e imagen de billetes para llevarlas a sus casas.

## Sugerencia/s para el/la docente o relator/a:

- La presente actividad puede ser complementada con una visita al museo numismático, especialmente si su establecimiento se encuentra ubicado en la Región Metropolitana. Para información, envíe un correo a [visitas@bcentral.cl](mailto:visitas@bcentral.cl)
- El Museo Numismático se encuentra en el hall del primer piso del edificio patrimonial del Banco Central de Chile, ubicado en Agustinas 1180, entre las calles Morandé y Bandera, está abierto a todo público, de lunes a viernes de 10:00 a 13:00 horas. Su entrada es gratuita.
- Se sugiere proponer a los estudiantes la siguiente actividad para realizar con su familia:

**Actividad sugerida para la casa:** lleva a tu casa los billetes antiguos y pregunta a tus abuelos y otros familiares mayores si conocieron y utilizaron esos billetes. Pídeles que te cuenten una historia sobre sus compras con esos billetes.

## Preparación de la actividad:

De manera previa a la implementación de la actividad, el/la docente requerirá recortar y tener a mano las tarjetas que representan billetes antiguos y nuevos, que se adjunta como material anexo, para el desarrollo de la primera actividad.

Adicionalmente, se requiere contar con copias suficientes para el número de estudiantes del curso, de los siguientes materiales:

1. Dibujo para pintar el Banco Central
2. Lámina recortable con Billetes para clasificar
3. Alcancía para armar

## Sugerencia de evaluación

Se sugiere evaluar formativamente la actividad por medio de la observación de la capacidad demostrada por cada una de las y los estudiantes, para comprender y utilizar la información oral y gráfica que entrega el/la docente, para desarrollar posteriormente la tarea de clasificación encomendada.

Material para el docente

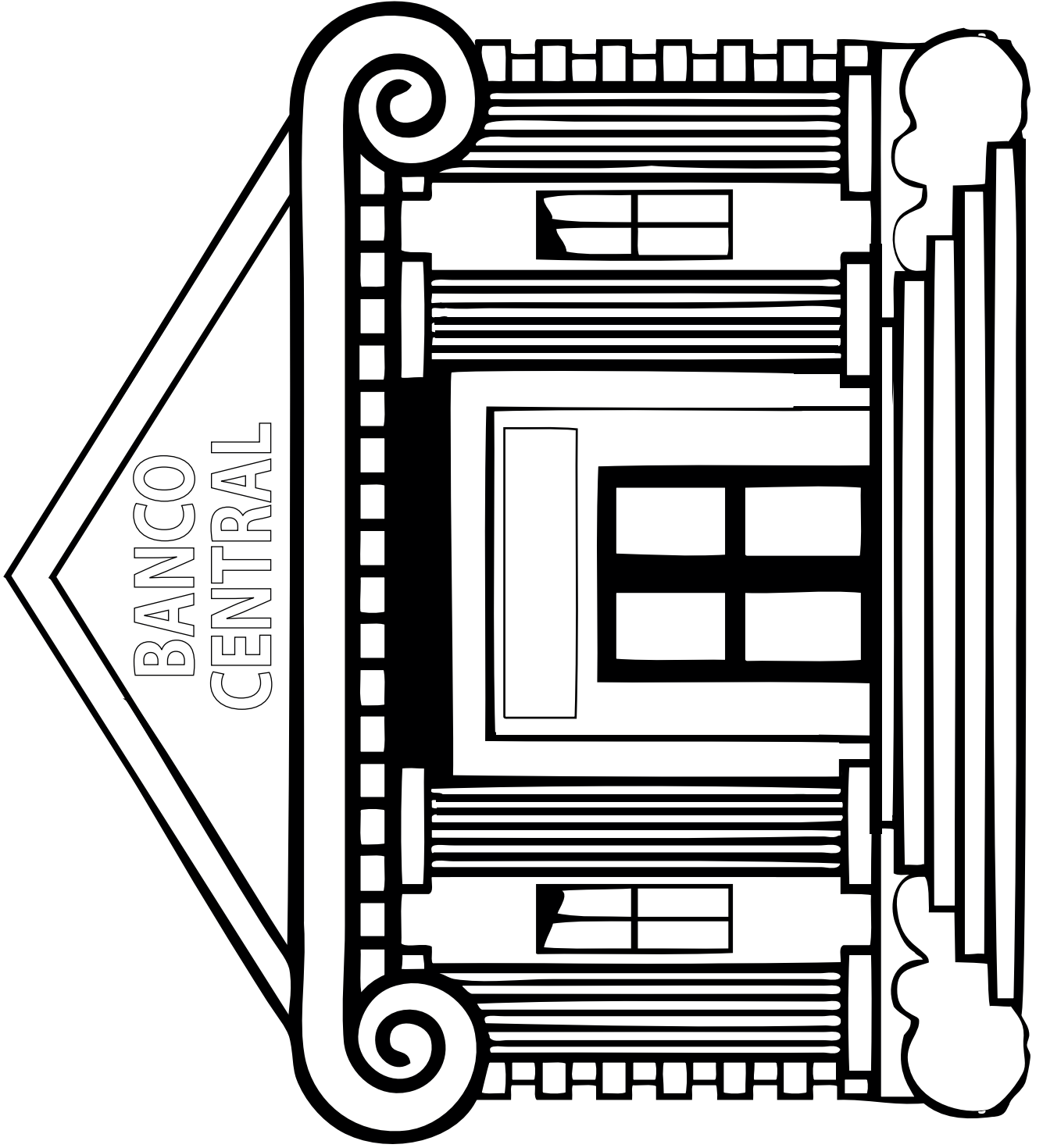




# Material para el docente



Banco Central de Chile













# Material para el estudiante



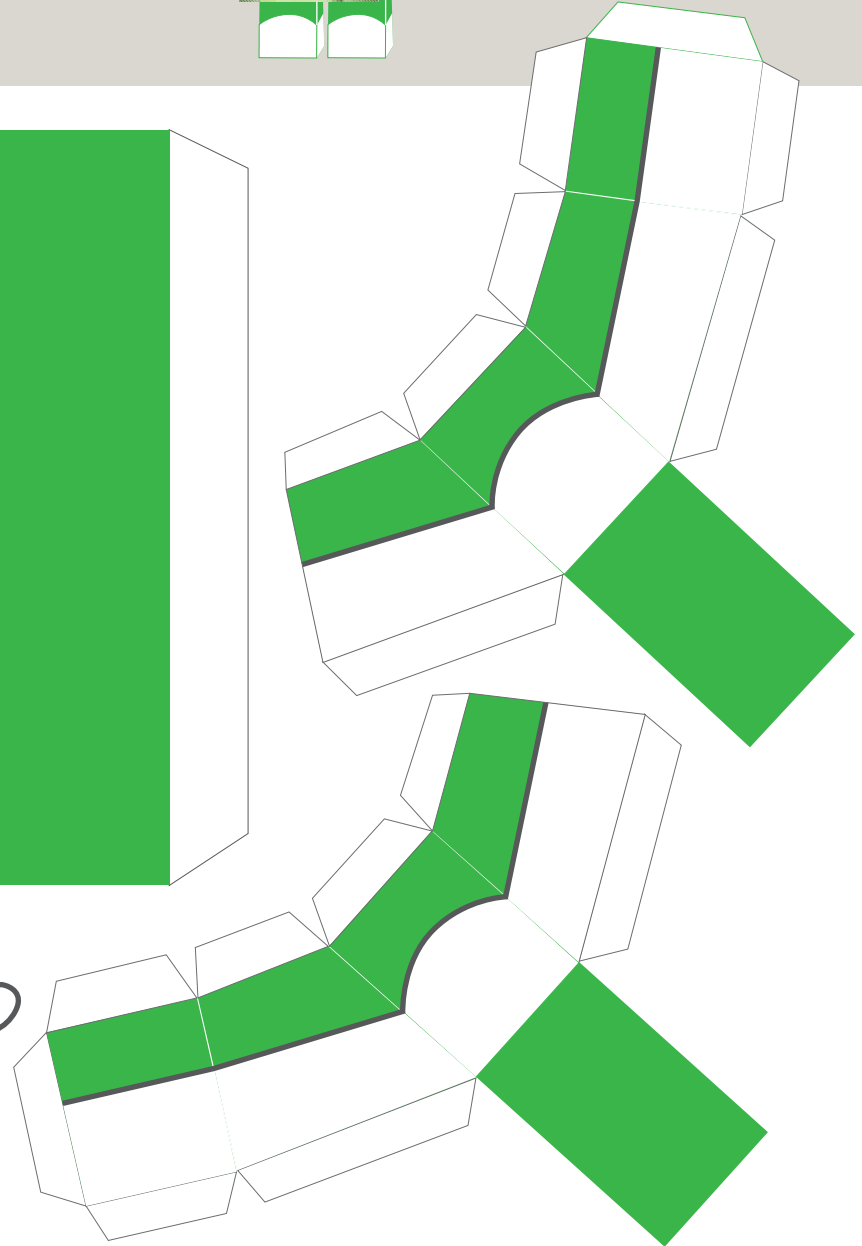
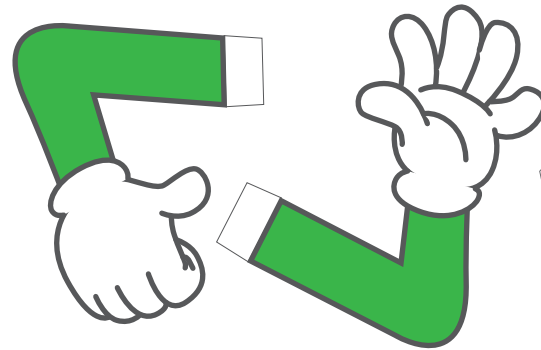
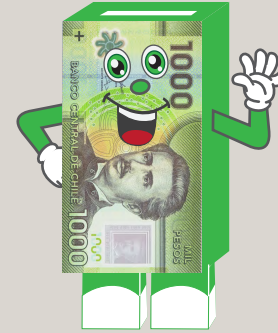
## Arma tu alcancía



Recorta, pega y arma tu propia figura de billete.

Úsala de alcancía para tus ahorros.

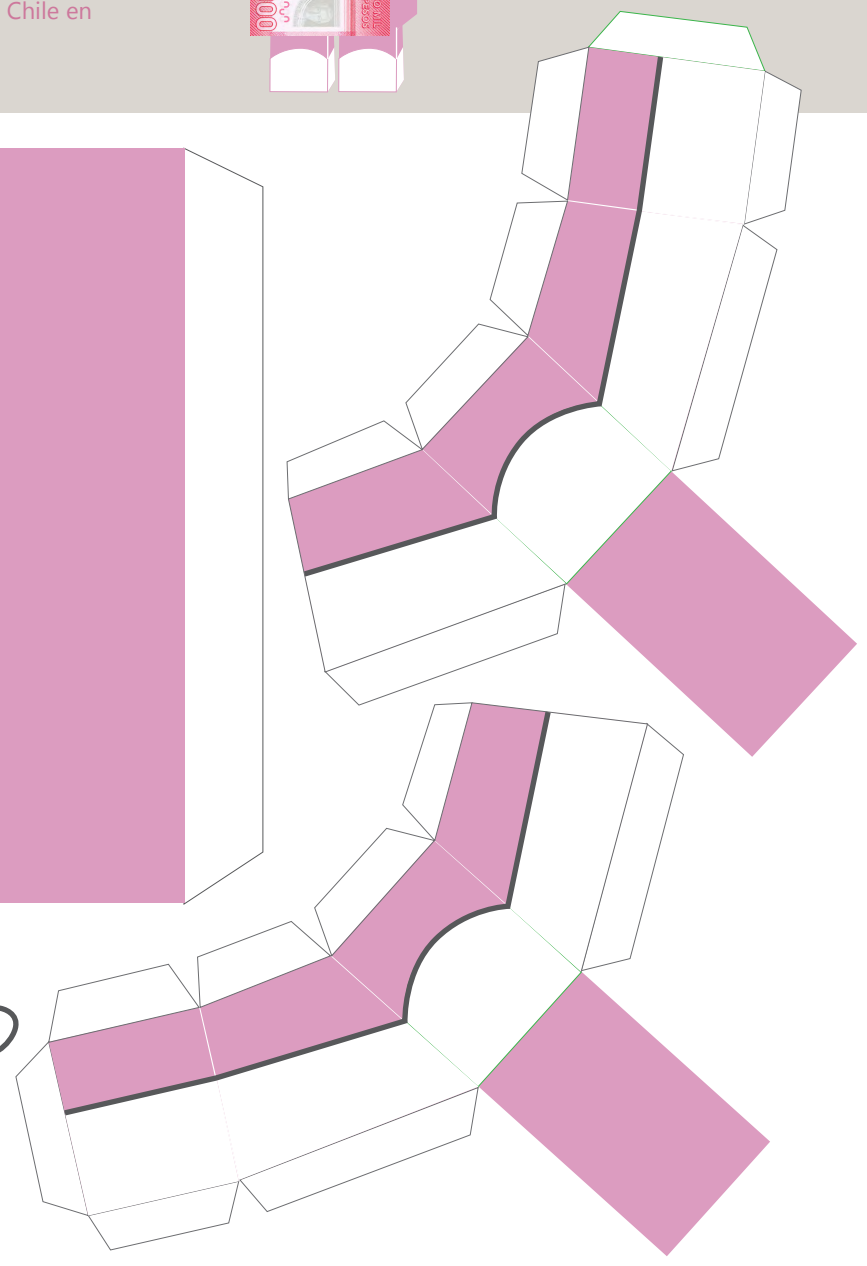
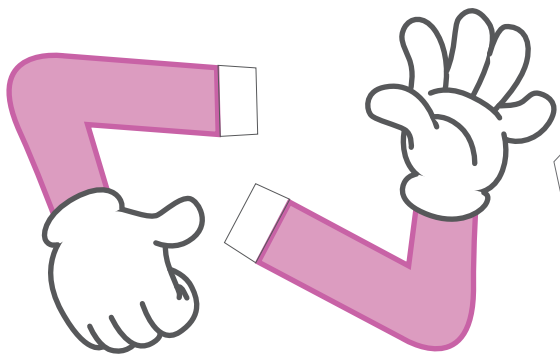
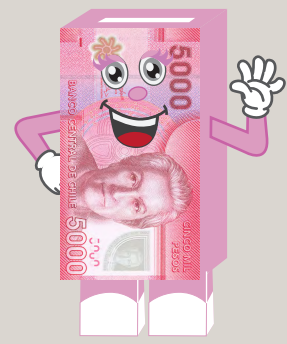
Te invitamos a conocer más del Banco Central de Chile en [www.centralentuv vida.cl](http://www.centralentuv vida.cl)



Recorta, pega y arma tu propia figura de billete.

Úsala de alcancía para tus ahorros.

Te invitamos a conocer más del Banco Central de Chile en [www.centralentuid.cl](http://www.centralentuid.cl)





Recorta, pega y arma tu propia figura de billete.

Úsala de alcancía para tus ahorros.

Te invitamos a conocer más del Banco Central de Chile en [www.centralentuv vida.cl](http://www.centralentuv vida.cl)

